

I- لسانيات النص : ماهي ؟

لسانيات النص مصطلح يدل على اتجاه جديد في البحث اللساني، لم يلق التوحيد من الجانبين، لا عند منظريه، حيث نجد هارفج (Harveg) يستخدم "Textologie" للدلالة على هذا الإتجاه وهو مصطلح أكثر قبولا - عند سعيد حسين بحيري - في حين استخدم درسلر (w.Dressler) - علم دلالة النص - وعلم نحو النص، والتداولية النصية، في حين آخر يرى سوينسكي (Swinskie) أن المصطلح الأنساب، والذي يعتبره جاماً لكل البحوث المتعلقة بالنص، ونموذج النص داخل علم اللغة، وهو مصطلح "لسانيات النص" (Texte linguistique)، ولا عند المترجمين، لأننا نجد مصطلحاً قوبل بترجمات عدّة: "علم اللغة النص"، "علم النصي"، "نحو النص"، "الأنسنة النصية"، "علم النص"، "سياسات الخطاب"، لكن أنسبيها "لسانيات النص".

تعتبر "لسانيات النص" فرع معرفي جديد تكون بالدرج في النصف الثاني من الستينات والنصف الأول من السبعينات، يهتم بدراسة النص بإعتباره الوحدة اللغوية الكبرى وذلك بدراسة جوانب عديدة أهمها الترابط أو التماسك ووسائله وأنواعه والإحالة وأنواعها، والسياق النصي، ودور المشاركين في النص (المرسل والمستقبل)، وعليه توجب على اللساني النصي «أنه علم شامل، ولا على أنه أيضاً "علم النص" بمفهوم فان ديك (VanDijk 1980)، بل يجب على عالم اللغة النصي أن يبقى بحثه محصوراً في أبنية النصوص وصياغتها مع إهاطته بالعلاقات الإتصالية والاجتماعية والنفسية العامة»⁽¹⁾

إذن يجب تناول الشروط الإتصالية لتوظيف النصوص - في الدراسات النصية - لكن من جهة أخرى، لا يجب على لسانيات النص أن تستبيح لنفسها الرغبة في الكشف عن الفضائل والوحدات

ذات العلاقة بالسياقات الإجتماعية في أبحاثها الخاصة، لأن التشخيص المناسب لهذه الوحدات الأساسية يتطلب وسائل أخرى غير تلك التي يملكتها هذا الفرع اللغوي، حيث نجد مثلا، «أن أبنية النصوص ليست في الواقع إلا نتائج عمليات نفسية، مما يسمى لقطات سريعة لإظهار نتائج الإجراءات الإدراكية على السطح»، وهذا ما يجعل وظيفة لسانيات النص تقصر على الإهتمام بـ

بنية النصوص اللغوية وتوظيفها في الإستعمال، وتحمل على تأسيس النص على قاعدة النص لا غيره ومراعاة الفضاءات الذهنية (المشتركة بين مبدع النص ومستقبله) ⁽²⁾

وهذا ما يتضح في تعريف اللغوي الألماني روك (Rook) إذ يقول: «أخذت اللسانيات النصية بصفتها العلم الذي يهتم ببنية النصوص اللغوية وكيفية جريانها في الإستعمال شيئاً فشيئاً مكانة هامة في النقاش العلمي للسنوات الأخيرة، فلا يمكن اليوم أن نعدها مكملة ضرورياً للأوصاف اللغوية

التي اعتادت أن تقف عند الجملة معتبرة إياها أكبر حد للتحليل بل تحاول اللسانيات النصية أن تعيد تأسيس الدراسة اللسانية على قاعدة أخرى هي النص ليس غير، لكن هذا لا يعني أننا نعتمد المعنى المتداول بين الناس للنص (نص مكتوب عادة ما يأخذ شكل منتوج مطبوع)، بل ينبغي أن ندرج في

مفهومنا للنص كل أنواع الأفعال التبليغية التي تتخذ اللغة وسيلة لها»⁽³⁾

وقد أشار إلى هذا ابن خلدون في قوله: «فلهذا كان فن تأليف الكلام منفرداً عن نظر النحو والبيان والعروضي»، وكان به سعي إلى ضرورة اتجاه لساني ينتقل من نحو الجملة إلى نحو النص أو بمصطلحه "فن تأليف الكلام"

وتجدر الإشارة في آخر الأمر إلى بعض الدراسات أو الإتجاهات التي جعلت النص محوراً لها وأساساً، ومن بينها "جزئية النص" لصاحبها (فاينريش H.Weinrich) الذي صرّح أن يقدم نهجاً جديداً في معالجة النص، هذا الأخير، الذي يعتبره: «كلية متراقبة الأجزاء، فالجملة يتبع بعضها

بعضا وفقا لنظام شديد، بحيث تسهم كل جملة في فهم الجملة التي تليها فهما معقولا، كما تسهم الجملة التالية من ناحية أخرى في فهم الجمل السابقة عليها فهما أفضل»⁽⁴⁾.

ونجد اتجاه آخر "نحو النص" لصاحبـه فانـديـك (T.A.Van.Dijk)، التي تعتبر محاولـته هي أكـثر المحاولات توفـيقـا، حيث يـسـعـيـ من خـلـالـهاـ إـلـىـ صـيـاغـةـ نـمـوذـجـ تـحـلـيلـ النـصـ، حيث قـدـمـ مـعـايـيرـ تـرـجـعـ أـغـلـبـهاـ إـلـىـ النـحـوـ التـوـلـيدـيـ التـحـوـيـلـيـ بشـكـلـ خـاصـ مـثـلـ:ـ الـحـذـفـ،ـ الإـضـافـةـ،ـ التـرـتـيبـ (ـإـعادـةـ التـرـتـيبـ)ـ وـغـيـرـهـ،ـ هـذـاـ فـيـ مـعـالـجـةـ الأـشـكـالـ النـحـوـيـةـ،ـ أـمـاـ عـنـ مـعـالـجـةـ الأـشـكـالـ الدـلـالـيـةـ،ـ فـقـدـ اـسـتـعـمـلـ إـسـتـبـدـالـ أوـ إـلـجـالـ،ـ بـإـضـافـةـ إـلـىـ المـجاـوـرـةـ وـإـزـدـواـجـ وـالـتوـازـيـ وـالـمـشـابـهـةـ وـغـيـرـ ذـلـكـ،ـ وـلـمـ يـقـصـرـ تـحـلـيلـهـ عـلـىـ عـنـاصـرـ دـلـالـيـةـ وـنـحـوـيـةـ فـقـطـ،ـ بـلـ إـنـهـ عـمـلـيـةـ التـوـاـصـلـ وـالـسـيـاقـ،ـ وـعـنـاصـرـ تـدـاوـلـيـةـ أـخـرىـ كـثـيرـةـ،ـ وـيـرـىـ أـنـهـ لـاـ يـمـكـنـ إـسـتـغـنـاءـ عـنـهـ لـفـهـمـ النـصـ،ـ وـتـفـسـيرـهـ (ـفـهـمـهـ لـسـانـيـاتـ النـصــ)ـ وـمـنـ هـذـاـ المنـظـورــ وـصـفـ الـعـلـاقـاتـ الدـاخـلـيـةـ وـالـخـارـجـيـةـ لـلـأـبـنـيـةـ النـصـيـةـ بـكـلـ مـسـتـوـيـاتـهـمـاـ الـمـخـتـلـفـ (ـالـنـحـوـيـةـ التـرـكـيـبـيـةـ،ـ الـدـلـالـيـةـ،ـ التـدـاوـلـيـةـ،ـ السـيـاقـيـةـ...ـ)ـ لـأـنـ لـلـقـارـئـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ اـنـتـاجـهـاـ وـفـهـمـهـاـ وـتـفـسـيرـهـاـ فـيـ إـطـارـ نـظـرـيـةـ دـلـالـيـةـ وـتـدـاوـلـيـةـ،ـ نـحـوـيـةـ الـأـسـاســ.

وـذـكـرـ سـعـيـاـ مـنـهـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ نـظـرـيـةـ كـلـيـةـ لـلـنـصـ،ـ تـعـالـجـ كـلـ جـوـانـبـهـ،ـ فـكـانتـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ نـظـرـاتـ جـزـئـيـةـ أـخـذـتـ فـيـ التـلـاحـمـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ،ـ ثـمـ تـضـاعـفـتـ عـنـدـ مـكـونـاتـ النـظـرـيـةـ النـصـيـةـ لـدـيـهـ،ـ حـتـىـ تـمـكـنـ مـنـ عـقـدـ نـمـوذـجـهـ التـحـلـيليـ لـلـنـصـ إـلـىـ حدـ اـسـتـحـالـ مـعـهـ فـهـمـهـ دـوـنـ مـعـرـفـةـ جـيـدةـ بـقـوـاعـدـ الـمـنـطـقـ وـالـأـسـسـ الـفـلـسـفـيـةـ أـوـ الـمـعـرـفـيـةـ وـالـتـدـاوـلـيـةـ الـعـمـيقـةـ لـلـنـصـ وـالـتـحـلـيلـ مـعـاـ.

يـقـولـ فـانـ دـيـكـ:ـ «ـيـبـدـوـ فـيـ الـوـاقـعـ،ـ أـنـ الـحـقـائقـ الـأـكـثـرـ تـمـيـزـاـ لـلـنـصـوـصـ،ـ أـنـهـ تـوـجـدـ أـسـاسـ فـيـ الـمـسـتـوـىـ الـدـلـالـيـ وـكـذـاـ فـيـ الـمـسـتـوـىـ التـدـاوـلـيـ»⁽⁷⁾ـ،ـ كـمـاـ وـصـفـ فـانـ دـيـكـ (Van.Dijk)ـ هـذـهـ النـصـوـصـ مـنـ خـلـالـ قـوـاعـدـ إـرـجـاعـيـةـ أـوـ هـيـاـكـلـ (ـتـخـطـيـطـاتـ)ـ قـاعـديـةـ وـصـفـهـاـ مـتـوـالـيـةـ مـنـ الـجـمـلـ،ـ وـبعـضـ الـمـتـوـالـيـاتـ مـقـبـولـ،ـ وـبعـضـهـاـ غـيـرـ مـقـبـولـ،ـ كـأـنـ لـاـ يـكـونـ قـابـلاـ لـلـفـهـمـ.

وهذا ما يحيلنا إلى بعض قواعد النحو التوليدية الخاصة بإنتاج الجمل، وقدرتنا على ذلك، لكن بشكل متتطور تفرضه الرؤيا الخاصة للنص من قبل فان ديك؛ لأن النحو التحويلي التشومسكي -عنه- عبارة عن نحو الجملة : حيث تكون الجملة هي المقصود الأساسي، التي يسعى من خلالها إلى تجسيد مبادئ الجملة وصياغتها وتفسيرها وفهمها والحكم عليها: لأن الشخص المتكلم فيها إذا فهم مبادئ صياغة الجملة سوف يكون قادرًا على تطبيقها على أية جملة حتى الجملة التي لم يسمعها من قبل والعكس. ⁽⁸⁾

ومن هذا المنطلق يمكن لمستخدم اللغة-عند فان ديك- أن ينتج ويولد العديد من النصوص المقبولة وغير المقبولة لما له من قدرة على فعل ذلك، وعلى "علم النص" وحده دون غيره أن يبين النصوص النصوص المقبولة ويعطي قواعد أو نحو بنائها، يقول ديك : «ونحن ننتظر من النحو النصي - من بين ما ننتظر منه - أن يحدد الشروط التي يطلب من المتواالية أن تفي بها لكي تكون مقبولة»⁽⁹⁾، غير أنه لا ينطلق من نموذج نحوي صارم، بل يطعم نحوية النص هذه - بما يملك من مفاهيم دلالية- تواصيلية، تداولية، سياقية، وعيا منه بأن النص أي نص مفتوح على دلالة عديدة، ومنه أجل تغييره بدقة، لابد لهذا المزاج أن يتحقق وإلا كان تفسيرًا عاجزاً وقاصراً.

كما ظهر إتجاه ثالث عرف بـ " التحليل التوليدية للنص" لصاحبته بتوفي (S.I.petofi)، الذي حاول أن يقدم عدة أشكال لوصف النص وتحليله، فانطلاق من رؤية جوهريّة واضحة اعتبرت النص وحدة كليّة، كما رأى أنه من الضروري أن تكون النظرية نحوية الأساس - متأثراً في ذلك بشومسكي - فقدم ما يعرف بـ " البنية العميقه للنص " ⁽¹⁰⁾، أهم ما قدم النحو النصي التوليدية التحويلي، محاكيًا بذلك النحو التوليدية الجملية لتشومسكي، ويكون بذلك بتوفي قد فتح المجال بالنسبة لمنظري نحو الجملة، أن يمرروا من مستوى الجملة إلى مستوى أعم وأشمل، إنه " نحو النص " ⁽¹¹⁾ محاولاً - بذلك - أن يحقق توازناً معقداً بين عالم واقعي فعلي يطلق عليه بنية العالم

وعلم إبداعي تحقق في بنية النص، لأنه لا يكفي الكشف عن العلاقات الداخلية (welt struktar) التي تمتد داخل النص، وتظهر في معانيه ومعاني أبنيته بل يجب أن يتبع ذلك التحليل، لنظم تلك المعاني الخارجية التي يحيل إليها النص، وهي ما يطلق عليها المعانى الإضافية أو الإشارية أو الإحالية أو التداولية وغيرها. (12)

الهوامش:

- 1- فولفجانج هاين منيه وديتر فيهيفجر، مدخل إلى علم اللغة النصي، ترجمة: فالح بن شبيب العجمي، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية، 1419/1998 هـ، ص 21.
- 2- صالح بلعيد، نظرية النظم، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2001، ص 163.
- 3- خولة طالب الإبراهيمي، مبادئ في اللسانيات، دار القصبة ، الجزائر، 2000، ص 167-168.
- 4- ابن خلدون، المقدمة ، تحقيق: درويش الجودي، المكتبة العصرية، صيدا ، بيروت، ط1416/1، 1996، ص 571.
- 5- سعيد حسن البحيري، علم لغة النص (المفاهيم والإتجاهات)، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجان، مكتبة لبانر ناثرون، ط1، 1997، ص 307.
- 6- ينظر : سعيد حسن البحيري، المرجع نفسه، ص 220-221.
- 7- فان ديك، النص بيانه ووظائفه، ص 55.
- 8- سعيد حسن البحيري، علم لغة النص، ص 41-42.
- 9- فان ديك، المرجع نفسه، ص 51.
- 10- فولفانج وديتر، المرجع نفسه، ص 54.
- 11- سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1989، ص 18-19.
- 12- سعيد حسن البحيري، علم لغة النص، ص 257.