

## الأوبئة وفلسفة الفن

### Epidemics and the Philosophy of Art

د . زينب لوت

(المدرسة العليا للأستاذة مستغانم- الجزائر).

**الملخص:**

يلامسُ الفنان الواقع من أجل محاكاة الوجود وتمثيله جمالياً عبر اللغة أو التشكيل اللوني أو المسرح لذلك يعد الوباء من الأمراض التي تهدد حياة الإنسان ومن خاصيتها الانتشار والعدوى التي تحدث في إطار تدريجي حتى تتسع ويصبح خطرها أكثر تهديداً للموجودات الكائنة، لذلك يكون التعبير عن الذات فلسفة بقاء ومقاومة للفنان، هي ملحمة يثيرها الفنانون درءاً للنسفان وتخليداً للأزمات وأثارها على البشرية، تكون الدراسة من محاور حول المفاهيم الأولية للأوبئة، الحكي وتأثيره في زمن انتشار الفيروسات والأمراض، الرسم وعلاقته في تشكيل اللوحة الوبائية. إسقافية الدراسة: ماهي الفلسفة الفنية في خضم المعناة الوبائية؟ كيف توظف الآثار الأدبية صورة الوباء؟ هل اللون تشكيل للحس النفسي للأوبئة وتصميم للحياة بين التعايش وأمل التعافي؟ أين يقع الفنان في تجسيد المعاناة أم في تبيير الذات والآخر عبر الجمالية التي تفتح آفاق التوقع؟

**الكلمات المفتاحية:** الفن - الفلسفة - الوباء - المحكي - الرسم - المسرح - الأثر.

#### **Summary:**

The artist touches reality in order to simulate existence and represent it aesthetically through language, chromatic composition, or theater. Therefore, the epidemic is a disease that threatens human life and its characteristic is the spread and infection that occurs in a gradual framework until it expands and its danger becomes more threatening to the existing assets, so self-expression is a philosophy of survival And resistance to the artist, it is an epic that artists raise in order to ward off oblivion and perpetuate crises and their effects on humanity, the study consists of axes on the initial concepts of epidemics, narration and its impact in the time of the spread of viruses and diseases, drawing and its relationship in the formation of epidemiological painting.

The problem of the study: What is the artistic philosophy in the midst of the epidemiological meaning? How do literary monuments employ the epidemic picture? Is color shaping the psychological sense of epidemics, a design for life between coexistence and the hope of recovery? Where is the artist located in the embodiment of suffering or in focusing on the self and the other through the aesthetic that opens the horizon of expectation?

**Key words:** art - philosophy - epidemic - spoken - painting - theater - impact.

## مقدمة:

يُدرك الكاتب والفنان في علاقته الكونية مجال تميزه الفكري، درجة حضوره وقيمة التصوير المحسّد كينونته الفنية عبر الآثار التي تتركها التغييرات الوجودية نحوه وكيفيات التأثير والتأثير الجمالي لتحويل قدرة الفهم إلى ميول ابداعي تشكيلي للفن، يتمركز الكتاب والرسامون حول القضايا المهمة من خلال القدرة على فهم شكل الألم أو المعاناة التي تترسب في الذاكرة الإنسانية، ثم تتحول بدورها لذاكرة جمالية لفنن حول رؤية الواقع وتحولاته وجذرية التغير النفسي والاجتماعي والاقتصادي والإنساني بصفة عامة.

تشير الأوبئة حالة ارقاء أدبي نحو المكبات أو المضمرات، تلامس الحس الأدبي والشاعري للفنانين فتُنَكِّونَ اللوحة والنصل ترجمة للمعرفة الشعرية، أو خروجاً من أزمة الذات أمام قهر المرض والموت والحياة، الكتابة وممارسة الألوان والحركة المسرحية صوت يؤدي خاصية وجوده، كما يتركها النص جسداً يقاوم النسيان وأثر الخلود.

### ١- مرجعية الأوبئة مفاهيم أولية:

يرتبط مفهوم الوباء بالمجتمع، في ديمومة وجوده واتصاله بالصحة العامة والعدوى وسرعة الانتقال، كما يستوطن فترة زمنية معينة قد تطول لأكثر من عام، يتسم بنفس الاعراض التي يصاب بها عامة الناس في المحيط الاجتماعي أو الدولي أو القاري حسب درجة انتشاره "وكلمة علم الأوبئة epidemic مشتقة من كلمة demos (التي تعني وباء) المشتقة بدورها من المقطعين اليونانيين (بمعنى بين) epi (بمعنى الناس) إن أوبئة كسارس وهي تهاجم مجتمعًا سكانياً في مظهر غير معتمد لأحد الأمراض تتطلب أبحاثاً فورية، غير أن الأسلوب المتبعة في البحث في هذه الحالة هو ذاته المطبق على جميع الأمراض بصفة عامة، سواء أكانت غير معتمدة في نمطها أو في معدل تكرار الإصابة بها أم متواجدة بصورة دائمة في مجتمع سكاني ما؛ «متوطنة» فيه. في حقيقة الأمر، تُستخدم الوسائل نفسها في دراسة الأحداث الفسيولوجية الطبيعية مثل الإنجاب والحمل، والنمو الجسماني والعقلي داخل المجتمعات السكانية. وإيجازاً يمكن القول إن "علم الأوبئة هو علم يدرس الصحة والمرض داخل المجتمعات السكانية"<sup>١</sup> تنوّعت الأوبئة عبر الزمن وأصبحت من الأحداث البشرية المتكررة في التاريخ، أهمها وباء الكولييرا (1817 – 1823) الناجمة عن التلوث المائي أو الغذائي وهي أكثر انتشاراً في الأماكن الفقيرة، كما ظهرت الإنفلونزا الإسبانية (1918 – 1919) حدود نهاية الحرب العالمية الأولى ثم الإنفلونزا الآسيوية التي انتشرت عام 1957 وثالثهما إنفلونزا هونغ كونغ (1968 – 1970)، إنفلونزا الخنازير (2009 – 2010) الذي أصاب أكثر من 60 مليون شخص في الولايات المتحدة، وباء إيبولا (2014 – 2016) حيث ظهر في قرية بغيانيا عام وانتشر بوضعية محدودة في البلدان المجاورة لغرب أفريقيا 2014.

شهد أواخر 2019 مطلع 2020 إلى يومنا هذا، وباءً جديداً تمثل في فيروس كورونا (كوفيد 19) أكثر اتساعاً وغرابة في فاعلية وجوده وأثره وسيطرته على استقرار العالم الذي استوطن جميع قاراته، واختلف العلماء في تحديد ماهيته أو مصدره بين التجارب الكيماوية أو أصله الحيواني فكانت مدينة (وهان) في الصين بؤرة انتشاره عبر المحيط القاري، قد أدى ذلك لغلق الحدود بين البلدان والحجر الصحي تفادياً لتفاقم الوضع.

<sup>١</sup>- رودولفو ساراتشي، علم الأوبئة مقدمة قصيرة جداً، ترجمة: أسامة فاروق حسن، مراجعة: مصطفى محمد فؤاد، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة ط/ث، 2015م، ص.14.

تنشر الأوبئة منذ الأزمنة السحيقة لكن أسبابها اختلفت حيث يرجع ذلك لوضعيات مختلفة كالاكتشافات القارية مثل وباء (جدرى العالم الجديد) سنة 1520 وهو ما صاحب وجود الفيروسات الجديدة الوافدة على المحيط البشري لقاراء أمريكا أدت إلى عدم مقاومة السكان الأصليين لتلك الأمراض المعديّة الحديثة العهد بالنسبة لهم، قضى الجدرى وبعض الفيروسات المنتشرة والمتقدمة على معظم سكان أمريكا الشمالية والجنوبية، الذين لاقوا نحيم إثر التحول الوارد من المكتشفين.

للأوبئة أسباب أخرى قد تتعلق بالاضطراب المناخي أو التلوث البيولوجي، كما "تحدث الأمراض نتيجة للإصابة بالكائنات الحية مثل الفيروسات والبكتيريا والأوليات (البرتوزوا) ومثلها مثل الكائنات الحية فهي تتحوّل نحو التكاثر من أجل الحفاظ على نوعها لكن هذا التكاثر سواء كان في الإنسان او الحيوان ينبع عنه سموم ومواد ضارة عديدة تؤدي إلى تلف أنسجة العائل الذي تتكاثر فيه ومن ثم إلى مرضه وفي أحياناً أخرى يؤدي هذا التكاثر إلى موت العائل الذي تعيش فيه<sup>2</sup> أما عن الأزمة الصادمة لفيروس كورونا وتآزم المنطق العلمي في حل هذا الوباء القاتل تصمت القضايا الإنسانية في محك الموت الزاحف بين القارات فلا الحروب اليوم تمارس هيئتها ولا الأسلحة تقرر مصير الإنسان.. ولا القوة، أو سلطة المال أو القرار، فقط شكل مجهرى معدى يكفي ليمارس هالة الرعب.

يعجز الإنسان أمام ممارسة الحياة العادلة وينخفض سعر البترول ويسقط السقف المالي للعالم يستيقظُ الإنسان لمهر إلى الروح التي تنامي وجودها وانفلت الحس الإنساني بين تسقيف الخبر ومتابعة الحدث أو البحث عن الحلول العلمية والأمل في العلاج أو اللقاح، في المجال الأدبي استطاع الكتاب تقديم صور أدبية واستند الفنانون لأنواعهم في تصوير الرؤية الخصبة للإنسان أمام قوة الوباء الذي يحاصر حياته وبيئته و مجال حريته وتحرره.

## 2- الكتابة والمحكي في زمن الوباء:

تنفتح الكتابة دائمًا مع إبداع الذات في الوجود، وتشير الواقع في معناه الكوني، ويتأثر الفنان بموجب فنه بالمجال النفسي والسلوكي والذهني أين يتحول المخيال الثقافي الجامع إلى ترجمة الواقع المشترك والتخيل الواسع ليكونَ عالمه الخاص عبر الخطاب الذي ينبعه نحو المتلقى" تاج عمل وتفكير الإنسان، وشكل مثالي في قالب لغوي للعلاقات الموضوعية التي تحكمها قوانين معينة في عالمنا الموضوعي الدائم الصبور، ولا يمكن فهم جوهر المعرفة دون كشف الطبيعة الاجتماعية لنشاط الإنسان العملي، وتركيز في المعرفة قوى الإنسان الاجتماعية"<sup>3</sup> التي يعيد الفنان تشخيص المتغير، وتكون المعرفة بالانسجام والديمومة في فهم التحولات والظواهر حيث تصبح الموضوعات عالم المبدع في فتق حدود المعنى.

يخلقُ الوباء حالة أخرى من الأدب أو البحث في تأثيرات هذا الفيروس في المناخ الإبداعي أو ما يمكن للأديب أو الرسام تقاسميه مع التغيير الوبائي فلا بد من وجود خلفيات للباحث في تفسير كل هذه الظواهر أو تقديرها انطلاقاً من حالة الاستشراف مثل رواية: عيون الظلام( The Face of Fear ) التي توقعت وجود وباء كورونا (كوفيد 19) بجميع تفاصيله، كما تعددت العناوين الروائية حول موضوع

<sup>2</sup>- شلدون واتس، الأوبئة والتاريخ، المرض والقوة الامبرالية، ترجمة وتقديم، أحمد محمود عبد الجoward، مراجعة : عماد صبحي، المركز القومي للترجمة، إشراف جابر عصفور، القاهرة ، مصر، ط /1، 2010، ص.09.

<sup>3</sup> - Al-hefnee, Abd el-monem. Encyclopedia of psychology & psycho-analysis. 4<sup>th</sup> ed. Cairo: madbouli bookshop, 1994.

الأوئلة منها رواية (وجه الخوف) (The Eyes Of Darkness ) (دين كونتز DEAN KOONTZ) الصادرة سنة 1981م وهي تمثيل وصفي لانتشار الفيروس الذي يتحمل الظروف الجوية ويفتك بالإنسان في حروب فيروسية تقضي على الأخضر واليابس أما رواية (الطاعون) لألبير كامو التي نشرت سنة 1947م تشكيل تدريجي لحركة العدو الوبائية في مجتمع يواجه المستعمر والمرض، في السنة نفسها التي صدرت قصيدة (الكوليرا) للشاعرة العراقية (ناذك الملائكة) وغيرها من الأعمال البارزة تاريخيا.

تمثّل رواية الطاعون (لألبير كامو) تفصيلاً حياً ودقيقاً لاستعراض تفاصيل الوباء منذ ظهوره على الحيوانات مثل القوارض وانتقاله إلى الإنسان حتى انتشاره السريع بين ربوع المدينة "ولكن الحمى ارتفعت دفعة واحدة عند الظهر إلى الأربعين وكان المريض بهني دون ما توقف ويقيء باستمرار، وكان ملمس غدد العنق مؤلماً وكان يبدو أن الباب يرغب في أن يبعد رأسه ما وسعه عن جسمه وكانت امرأته جالسة عند قدم السرير ويداها على الغطاء ممسكتان قدمي المريض برفق وهي تنظر إلى ريو وقال هذا:

- اسمعي يجب عزله ومحاولة معالجته معالجة استثنائية انتي سأخبر المستشفى وسننقله في سيارة إسعاف<sup>4</sup> محكي يقارب الحقائق والواقع في الجزائر مدينة وهران سنة 1940 ، يتم توصيف الحياة الطبيعية للجزائريين عاداتهم وتقاليدهم ونضالهم أمام وطأة الاستعمار ومواجهة المصير البائس ضد الطاعون الذي يحصد آلاف الضحايا كل يوم، وقد أدى انتشار التخلف والجوع وبساطة التعامل الذهني والعلمي مع الأمراض إلى العدو التي حصدت الأرواح، حتى انحرفت الوضعية الوبائية وبدأ يقل عدد الضحايا أين يُعلن المجلس البلدي أن الوباء قد اضمحل لكن أبواب المدينة ستظل مغلقة وتبقى التدابير الصحية على سبيل حماية المواطنين تحسباً لعودة انتشار الوباء بين أرجاءها.

تمثّل رواية (سماء بلا قاع) للأديبة التشكيلية (هانا أندرود نيكوفا) التي نالت جائزة (مجنزيلا ليتر) توثيقاً شعورياً للمرض وأعراضه النفسية، يصور الحكي تقاطعاً مع حالة الحجر أو الحس الروحي التي يتحجّزه جسد المريض في مستويات الذي يحاول الإنسان تفادى القدر ببعض من الأمل "بعد ستة أسابيع يزداد عمري خمسة أعوام، بعد ستة أسابيع أشعر بالضيق، من رائحة قرحة الفراش، والمطهرات، والحوائط الزجاجية وأبواب المستشفيات، ومن الوجوه ومن كوايسى، أشعر بالضيق من صمتك"<sup>5</sup> تحكي الكاتبة مقاومة بطلها (إما) التي تعاني من مرض السرطان ولكنها تواصل ممارسة حياتها بالملونة ذاتها التي تخفي فيها أعراض المرض.

ما بعد كورونا تتجه الثقافة والكتابة إلى فكر عقلاني حيث تصبح مهتمة بالعلوم واسترسالها في أجواء الكتابة لأن القارئ الذي يمر بحالة الطوارئ والتربّب سيجدد رؤيته للكون، ستتحول الرواية أكثر تفصيلاً في تشييد مناعة اللغة ضد الموت لأن القناء كان تهديداً دائماً وستجد الأحداث بدائل لافتراض حياة أكثر رحابة أما الشعر سينغلق أكثر في محيطه الوجданى باحثاً عن الذات التي قهرتها المخاوف ينطلق المسرح في تكثيف الحركة عودة للصوت والصخب والبعث لهدم سُكون كسر تواجده.

3- تمثيل الوباء في مسرحية (قاع) للكاتب العراقي (عمان نعمة جابر) نموذجاً:

<sup>4</sup>- ألبير كامو، الطاعون، ترجمة: سهيل إدريس، دار الآداب بيروت لبنان، ط/1، 1981، ص.24-25.

<sup>5</sup>- هانا أندرود نيكوفا، سماء بلا قاع، تر: خالد البرتاجي، ط/1، الناشر ابن رشد، القاهرة، 2018م، ص.13.

تواجه مسرحية (قاع) للكاتب العراقي (عمار نعمة جابر) خلية أزمة صحية كأفق عمودي (القاص) داخل (الحجر الصحي) في سفينة خشبية وهدير البحر يرافق المشاهد ويصاحب المحتوى الحواري بين الشخصيات من توصيف المكان كاستراتيجية توزيع الأدوار فوق الخشبة بين (السيدة) التي تلزمها حالات هisteria بسبب فقدان حبيبها وزواجهما مقابل المال وهو رهباً من العنف الذي يمارسه زوجها إلى فقدان صحتها العقلية تدريجياً، و(الفتاة) التي تعيد بناء الماضي الحضاري عبر (جدها) ومقولاته وحكمه، (القس) المنحدر من أصول الدين وطقوس الدعاء لرفع الوباء أو حماية النفس البشرية، و(البدين) الذي يتقلب في سريره باحثاً عن النجاة والغذاء داخل السفينة ويعبر (القاص) مكانة قصدية الرحلة المجهولة بين جدران تضمها الجردان بعدما فتحت باب المكان، سرعان ما ستهشمُ ما تبقى وستنزل السفينة نحو قاع لا يتحمل الزمن والمكان ويدفن الماضي والحاضر وهنا أفق مفتوح للتاريخ حيث أنَّ السومريين هم أول من تمكنا من بناء السفن الضخمة، وصمموا خرائط البحار والمحيطات، وأتقنوا فن الملاحة، وقسموا التاريخ إلى قسمين ما قبل طوفان نوح وما بعده من الحضارة التي عاشها البشر، والمُؤلف (عمار نعمة جابر) في المسرحية استخدم السفينة لشخصيات احتجزت لتعزل مجموعة من المرضى عن البشرية بسبب إصابتها بمرض الحرب المعدى وفي عزلتها تدرك أنها شخصيات مهملة في عالم الفوضى والمحيط الإنساني الذي رماها في عرض البحر وسرعان ما يستودعها في قاع كأنها نكرة لا تعرف لوجودها ولا حاجة لتواجدها.

أما في المعنى الرخو القابل للتأويل، قاعٌ يتمثلُ عبر الذوات الفاعلة في الحوار بين شخصيات (القاص- البدين- الفتاة- القس- السيدة) تَنَوُّعٌ اجتماعيٌّ لنماذج العرض لأنَّه يحملنا لمستوى- استعراض النص - مثلاً يستعرض الكاتب الانعكاس الواقعى ويثير المخيال الثقافى كبدل لمفهوم الإخراج وهذا ما نلامسه عبر عملية المشاهدة ومحاكاة المحاكاة "وفي ظل هذا الافتراض تأكّدت فكرة الفن كمحاكاة لهذه الحقيقة الموضوعية البالغة الدقة- أي أنَّ الفن أصبح مرآة لهذا العالم الخارجي الموضوعي وأصبحت دقة المحاكاة هي الهدف المنشود وفي ظل مبدأ المحاكاة"<sup>6</sup> وتتعدد المرايا في المسرحية لتكون منكسرة تخدشُ جدلية السؤال لماذا اختار المؤلف (عمار نعمة جابر) الحجر الصحي كحالة عرض وسفينة والبحر وهو القابعين خارج حرياتهم أو هاربين إلى الخواء؟ لكنه الفن بمقاييس الفنان ومفارقاته، أين تكون البدائل الأbstemologica للمعرفة النظرية لكل ذات، فالقاص هو الرجل الذي يحبُّ أسوار الحجر الصحي في السفينة ويشكلُ الصفات والموصوفات وينسجُ الانتقال الزمني من رتابة المكوث في السفينة إلى أن تصفه الفتاة بقولها: "الفتاة : (بغضب) أية وجهه تعني؟ .. يبدو انك تنسى مكانك الذي أنت فيه (تقترن من القاص) أنت في غرفة للحجر الصحي يا سيدى ، في سفينة تسير في عرض البحر.. لا يعرف أحد منا أين تتجه ، ولا متى ترسوا .. أنت مقدوف في سلة مهملات هذه السفينة .. أنت في القاع .. أنت في عدد الأسموات بالنسبة لمن في الأعلى ، يلقون لك كالكلاب فتات قصائمهم المليئة بالأطعمة ، وسيقطعون ذلك متى شاءوا .. ليس لأحد منا حول ولا قوة فيما نحن فيه .. لكن .. لكن جدي كان يقول دائمًا أنها ستسري يوماً ما .. لابد لهذه السفينة من ميناء ترسو إليه".<sup>7</sup> تختبط حوارات الأمل بالنجاة وتساؤلات تتلاشى مع محورية الوجود، واضمحلال مصير إنساني منفلت بلا حدود افتراضية للنجاة أو الأمل بالعودة، حيث يكون تعزيز قدرة المؤلف على ترميم الهوة باستنكار دائم، وانتقال مباشر لمؤثرات هدير البحر وهو صدى الصمت البشري.

#### 4 - اللوحة التشكيلية مقاربة فلسفية للألوان:

<sup>6</sup>- هناد صليحة، المدارس المسرحية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مهرجان القراءة للجميع، 1994، ص.14.

<sup>7</sup>- عمار نعمة جابر، مسرحية قاع، نادي.. الضحك، وزارة الثقافة العراقية، 2010، ص.13.

الفنان المصري المغترب (عكاشة عبد الرزاق) يرسم الحقيقة الإنسانية في إطار اللوحة، تتمثلُ اللغة التشكيلية عبر مجموعة من التراكيب التي تتصدرُ مثولها في الترميز الجمالي للأشياء، وفي تحويل الواقع لتفاصيل تتدخل وتماثل في تأدية الخطاب بمختلف مواقفه الانفعالية والتفاعلية علماً بالتواصل المستمر للأحداث والتغيرات التي تستجيب لها أنامل الفنان في ترسيم معالم الحياة وتشفيـر أثر الرحلة الفنية الصادمة بالأضواء واللامعـن البشرية التي يراها بكل دقة تتدفق منها مدارج السؤال ومنفي الاستهـام الذي ينطوي في الصورة ويتخذ مركـزـته، وقدرتـه على توطـيد العلاقة البصرية في ترجمـة الفـكر.

تكون للذاكرة أثر قوي في تحديد إطار اللوحة وعمقاً وكثـها، وللشخصية الفنية أثـرـها وسط مجتمع تكتـظ فيه ثـقـافـات غـربـية معاصرـة لكن المـخيـال الثـقـافي يـسيطر بشـكل كـبـيرـ في ترجمـة الحـسـ الجـمـاليـ، اقتـطفـتـ هـذـاـ الحـوارـ الـذـيـ أـجـرـتهـ (بـسـمةـ شـيخـوـ)ـ الـيـومـ السـابـعـ منـ شـهـرـ نـوفـمبرـ 2015ـ حيثـ يـصـرـ الفنانـ (عبدـ الرـزـاقـ عـكاـشـةـ):ـ "ـ حينـ تـذـكـرـ أـنـ خـلـفـكـ الأـنـدـلـسـ وـ حـضـارـاتـ كـبـيرـةـ مـرـتـ فـيـ الـمـنـطـقـةـ الـعـرـبـيـةـ فـهـذـاـ يـجـعـلـكـ تـهـضـ بـنـفـسـكـ،ـ تـقـفـ نـفـسـكـ وـتـصـلـحـهاـ بـالـقـرـاءـةـ وـتـطـوـرـ مـوهـبـتـكـ وـتـجـيـزـ نـفـسـكـ لـلـحـيـاةـ.ـ كـنـتـ مـهـدـداـ فـيـ الـحـيـاةـ الـبـارـيـسـيـةـ أـنـ أـتـخـلـىـ عـنـ حـيـاتـيـ الإـبـادـعـيـةـ وـلـذـكـ كـانـ التـحدـيـ كـبـيرـاـ،ـ وـفـكـرـتـ أـنـ يـكـونـ الـفـنـ وـسـيـلـةـ اـنـتـصـارـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ مـنـ خـلـلـهـاـ أـسـتـعـيـدـ الـأـجـوـاءـ الـحـمـيمـيـةـ لـمـصـرـ الـتـيـ تـسـكـنـيـ وـلـلـثـقـافـةـ الـعـرـبـيـةـ الـتـيـ لـمـ أـتـخـلـ عـنـهـاـ لـتـكـونـ وـقـائـةـ لـيـ،ـ حـتـىـ لـاـ أـتـوـهـ فـيـ خـضـمـ الـحـيـاةـ وـلـاـ يـسـتـزـفـيـ الـيـوـمـيـ وـلـاـ تـصـطـادـنـيـ أـنـوـارـ بـارـيسـ.ـ لـذـكـ أـنـاـ أـسـتـعـيـدـ الـمـاضـيـ وـطـفـوليـ فـيـ أـرـقـةـ قـرـيـتـيـ الـمـصـرـيـةـ لـتـكـونـ قـبـعـةـ عـلـىـ رـأـسـيـ فـيـ الـكـبـيرـ إـلـىـ أـنـ أـهـرـمـ"ـ تـكـونـ الـفـتـرـاتـ الـتـيـ مـارـسـتـ صـقـلـ الـمـنـاخـ الـفـنـيـ لـدـيـهـ وـالـثـقـافـيـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـسـلـوـكيـ،ـ وـتـمـكـنـ خـلـلـهـاـ بـوـضـعـ هـوـيـتـهـ الـأـسـاسـيـ كـحـجـرـ أـسـاسـ يـمـكـنـهـ مـنـ مـواجهـةـ صـرـاعـ الـحـضـارـاتـ،ـ وـاـخـتـلـالـ الـمـكـانـ وـالـزـمـانـ،ـ وـمـنـ رـفـعـ إـمـكـانـيـاتـ الـبـقاءـ وـالـتـمـيـزـ لـأـهـلـهـاـ تـحـلـلـ الـمـرـجـعـيـةـ الـوـجـودـيـةـ لـكـيـنـونـتـهـ.

كما يـؤـكـدـ هـذـاـ التـمـسـكـ الـبـيـئـيـ وـالـإـنـسـانـيـ ماـ نـالـمـسـهـ فـيـ مـقـالـ (دـ.ـ مـحـمـدـ النـاصـرـ مـنـ جـريـدةـ الـاهـرـامـ -ـ 27ـ أـوـتـ 2010ـ)ـ قـدـمـ عـكاـشـةـ عـلـىـ مـدارـ الـعـامـينـ الـمـاضـيـنـ جـسـراـ لـلـتـواـصـلـ بـيـنـ فـرـنـسـاـ وـمـصـرـ فـيـ مـعـرـضـ أـقـيـمـ بـمـرـكـزـ مـحـمـودـ مـخـتـارـ الـثـقـافـ وـكـذـلـكـ حـوارـ جـنـوبـ -ـ جـنـوبـ الـذـيـ عـقـدـ بـيـنـ (ـنيـسـ)ـ وـ(ـأـسيـوطـ)ـ مـنـ خـلـلـ مـعـرـضـ وـمـؤـمـرـ دـولـيـ يـشـرـفـ عـلـيـهـ الـفـنـانـ الـمـصـرـيـ مـنـصـورـ الـمـنـسـيـ رـئـيسـ قـسـمـ الـتـرـيـةـ الـفـنـيـ بـكـلـيـةـ الـتـرـيـةـ الـنـوـعـيـةـ بـجـامـعـةـ أـسيـوطـ كـمـاـ قـدـمـ عـكاـشـةـ جـسـراـ لـلـتـواـصـلـ صـالـونـ الـخـرـيفـ وـالـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ الـسـعـودـيـةـ وـالـذـيـ أـقـيـمـ مؤـخـراـ فـيـ مـدـيـنـةـ الـرـيـاضـ وـضمـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـفـنـانـينـ الـسـعـودـيـنـ وـالـفـرـنـسـيـنـ بـمـبـادـرـةـ مـنـ الـفـنـانـةـ الـسـعـودـيـةـ هـدـيـ الـعـمـرـ"ـ وـهـيـ حـيـثـياتـ زـمـنـيـةـ تـشـيرـ لـتـرـجـمـةـ الـبـيـئةـ الـعـالـقـةـ فـيـ ذـهـنـ الـفـنـانـ كـمـارـسـةـ لـلـهـوـيـةـ وـالـتـمـيـزـ وـالـخـصـوصـيـةـ الـدـائـمـةـ الـتـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـجـمـعـ فـيـ مـسـارـ الـفـنـيـ.

تمـثـيلـ الـمـوـتـ وـالـحـيـاةـ وـاـضـطـرـابـ الـسـيـاسـةـ وـالـاـقـتصـادـ بـيـنـ مـحاـوـلـةـ الـخـلاـصـ وـتـدـافـعـ الـخـسـائـرـ الـبـشـرـيـةـ أـمـامـ مـوجـهـ بـرـدـ،ـ أـوـ حـالـةـ وـبـاءـ قـاتـلـ أـوـ حـرـبـ وـالـمـجـاعـاتـ لـيـسـتـ بـحـجـمـ ضـيـاعـ الـإـنـسـانـ فـيـ هـالـةـ فـقـدانـ الـذـاتـ الـإـنـسـانـيـ محـورـ لـوـحـاتـ الـفـنـانـ (ـعـكاـشـةـ سـعـيدـ)ـ يـحاـوـلـ دـمـجـ خـلـيـةـ الـأـلـوـانـ الـبـارـدـةـ وـالـحـارـةـ الـتـيـ تـمـزـجـ الـاـخـتـلـافـ وـالـبـحـثـ عـنـ مـرـجـعـيـةـ الـاستـقـرارـ فـيـ ظـلـ الـاـخـتـلـالـ،ـ مـعـ جـائـحةـ وـبـاءـ كـوـرـوـناـ(ـكـوـفـيـدـ19ـ)ـ الـأـخـيـرـةـ الـتـيـ فـتـكـ بـالـكـثـيرـ مـنـ الـأـرـوـاحـ الـبـشـرـيـةـ فـيـ الـمـعـمـورـةـ وـخـلـفـ وـجـودـ هـذـهـ الـجـائـحةـ .ـ

فـيـ الـلـوـحـةـ تـسـيـجـ لـلـرـأـيـ أوـ الـرـأـيـ الـمـسـيـحـيـ الـمـنـاوـيـ تـرـقـيـ الـأـلـوـانـ وـالـأـشـكـالـ بـصـورـةـ مـتـزـاحـمـةـ عـنـ كـيـفـيـةـ الـتـفـكـيرـ وـالـفـكـرـ الـمـكـيـفـ حـسـبـ الـوـقـائـعـ فـالـحـجـرـ يـخـزـنـ وـاقـعـ الـأـفـكـارـ بـتـقـليـاتـهـ وـتـبـنيـ مـزـاجـيـةـ مـتـعـالـيـةـ.

يبرز اللون الأخضر في اللوحة حيث تصفه الفنانة (كلود عبيد: 2013) أنه "يرتبط اللون الأخضر بالصواعق، ويعبر عنه في الصين بكلمة من ثلاثة أحرف (تشن) تعني الارتفاع أو الاهتزاز، (التجليات التي تحدها الطبيعة في الربيع) والرعد هو علاقة بداء صعود اليانغ، ويتطابق أيضاً مع العنصر البشري"<sup>8</sup> المتاجج بالخطابات المقيدة لا يكتفي الإنسان بمعرفة الصواب أو التأكيد من صحته من حيث تختلف الذهنيات وتتصاعد الأوتار بين العودة إلى مجرى الوجود، "الأخضر هو استفادة المياه البدئية، هو استفادة الحياة فيشنو حامل الكون يصور على شكل سلحفاة خضراء الوجه فيلكا نيلالي الآلهة الهندية للمادة الفلسفية المولودة من العليب ذات جسد أخضر مثل فينوس فياداس.." (الألوان: ص.92) ويتخذ هذا اللون رموز الأبدية والخلود.

اللون الأزرق في اللوحة متسرب بين الفاتح المختلط والعميق "الأزرق أعمق الألوان يدخله النظر دون أية عوائق، ويسرح فيه إلى مala نهاية حتى لكاننا أمام هروب مستمر للون هو لون أثيري"<sup>9</sup> إعادة تصميم الواقع لا بد بتقفيت وتفنيد محتوياته، والتوجه نحو فعل الرسم التشكيلي حسب القوانين الفنية وقدرة الفنان في فهم كبنونة الحياة وإعادة تكوين فكرة الفهم الجمالي المفسرة للكون، لإثارة حالة موضوع ذا صلة بمضمون العالم وتغيراته.



- اللوحة المثلثة حجر الألوان للأشكال:

يشعر الفنان باستياء ويعبر عن هذا الشعور بتجويف اللون الأسود وتقليل الشكل مقارنة بالألوان وهذه اللوحة موجة من التساؤلات إلى متى سيظل البشر يهربون خلف الأخبار الصحيحة والمزيفة؟، كيف يمكن تمويه الحقيقة وتجميل التفاصيل؟ متى يعيش البشر بصدق مع عالمهم البشري؟ ربما يحس الفنان بالهوة بينه وبين الواقع، والدور الخطير للإعلام "لقد ثبتت بعض الدراسات الدور الخطير الذي تقوم به وسائل الاتصال الحديثة في تنسيق الأخبار، بما يوافق مصالح الأقوياء كما يقول أحد الباحثين في مجال الإعلام"<sup>10</sup> ولذلك يصبح تخوم الحقائق في جب التلاشي والتأثير بين

<sup>8</sup>- كلود عبيد ، الألوان (دورها تصنيفها مصادرها رمزيتها ، ودلالتها ، مراجعة محمد محمود ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت لبنان ، ط/1، 2013 م ، ص: 93)

<sup>9</sup>- كلود عبيد ، الألوان (دورها تصنيفها مصادرها رمزيتها ، ودلالتها ، ص.81)

<sup>10</sup>- عبد القادر تومي ، الإعلام وأزمة الخطاب العولمي ، : قراءة نقدية في مرآة الإعلام المؤدلج ، مجلة الحكمة ، 14 ديسمبر 2010، ص.4

ما هو صحيح وزائف وما هو منطقي واستدلالي شوه وجه الوجود والتواجد، أو ربما هو ازعاج الفنان (عبد الرزاق عكاشة) من تسرب الوهم في حياتنا واتساع هوة الإهام هذه الرؤية غير الواضحة شكلتها هذه اللوحة بعمق حيث لا تظهر العيون ويكون كل شيء مظلم ويتخلله فكر إعلامي قاحل، لا يمنحك الثقافة الاتساع والحرية في أداء مهماته التوعوية والفكيرية هذا المهدم خلف العديد من اللوحات التشكيلية عند الفنان الوجه الشاحبة والمثلثة والجائرة في مصيرها أمام صراع لا متناهي يتعايش معه الفن بأقصى محتوياته المرئية واللامرئية وكل المتغيرات الكونية تجد مفهومها العميق والدفين في عبقرية الفنان "فالكون الساكن والكون بالإضافة يتصارعان والشيء يكون في هذا غير ما يكونه في ذاك"<sup>11</sup> يرتبط (عبد الرزاق عكاشة) في تقاسم المشترك الحسي مع المحيط والذاكرة والحضارة والمتغيرات في مقاربة عمق الأشياء، والتعامل الروحي المنفلت في أقصى سكون في الوجود الذي يختبئ خلف دلالاته، ومعانيه، وجائحة كورونا خلقت ذلك المتسائل الدائم والمستفسر خلف الطواهر الكونية والإنسانية والإعلامية والمنظومة الدولية في مواجهة احتلال الحياة انحدارها نحو خلق أنماط فنية حداثية تتسمى ظاهرة الكوارث الطبيعية والبشرية في اكتساب هوية فنية يملكونها وينتمكها الفنان (عبد الرزاق عكاشة) في لوحاته التشكيلية مع خطاب كورونا.



الخاتمة:

الفن هو فلسفة الحياة مقاربة تجاوب مع الحس وتستطيع توخي العميق وتصوير المضموم، لعل الجمالية تخفيف للواقع ومخاطبة "أفكارنا حبيسة عقولنا لكن المعلومات إلى حد ما موجودة في العالم الخارجي، وأيا كانت هذه المعلومات فإنها موجودة في مكان ما بين العالم المادي المحيط بنا وبين العالم العقلي للفكر الإنساني"<sup>12</sup> بين الإدراك والوعي هناك جدلية بناء معرفي وفني تتخذ من العبقريةمحاكاة الطبيعة الإنسانية والبيئية ومحاولة بناء عالم موجود بتفصيله.

<sup>11</sup> - هيغل، فنولوجيا الروح، تر ناجي العوني، مركز دراسات الوحدة العربية، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، لبنان ، ط/1 2006، ص.319.

<sup>12</sup> - دفلين كيث، الإنسان و المعرفة في عصر المعلومات، كيف تحول المعلومات إلى معرفة، تر: شادن اليافي، مكتبة الكبيعان، الرياض، 2001، ص.45.