



Planning des pré-soutenances : Du 23 au 25 Fevrier 2020 Option : Didactique

N°	ETUDIANTS	INTITULE DE MEMOIRE	Jury	HORAIRE	SALLE	DATE
1	ABDELLAOUI ASMA (DID)	Le sous titrage un nouvel outil didactique au service de la grammaire de FLE	BENAISSA LAZHAR BELAZREG NASSIMA HADOUCHE OURIDA	13H00 -14H00	salle 06	23/02/2020
2	ABDELLI SANFOUNIZIA (DID)	Le quizz hebdomadaire : un outil d'évaluation pour une meilleure interaction en classe de FLE. Cas des élèves de 2ème AS « branches scientifiques »				23/02/2020
3	ABIDALLAH NAFISSA (DID)					23/02/2020
4	ACHOUR KHAOULA (DID)	La prise de parole : un outil pédagogique pour l'acquisition de vocabulaire cas des étudiants de 3AP				23/02/2020
5	AFROUKH NADJET (DID)					23/02/2020
6	AGGOUN OUASSILA (DID)	Les séries d'animation pour un développement de la compétence interculturelle en classe FLE Cas des apprenants 3AM				23/02/2020

7	AMMARI AMIRA (DID)	La classe inversée pour l'enseignement/apprentissage du FLE				23/02/2020
8	BASSI MOHAMED (DID)					23/02/2020
9	BELAIDI DHERIFA (DID)					23/02/2020
10	BEN MEBROUK AMINA (DID)	L'impact du corps de l'enseignant sur la compréhension orale en classe de FLE Cas des apprenants de troisième année moyenne CEM : CHERGUI MEKKI ZERIBET-El oued-BISKRA				23/02/2020
11	BENCHADI GHADA (DID)					23/02/2020
12	BENDIF LINA (DID)					23/02/2020
13	BENDJEDIDI AMANI (DID)	L'exploitation de la dictée préparée/négociée en classe de FLE. Pour un développement de la compétence d'orthographe grammaticale. Cas des apprenants de 3ème année moyenne.	BENAISSA LAZHAR			23/02/2020
14	BENHARKAT NOUR ELHOUDA (DID)	Le conte comme un support didactique en classe du FLE . cas des élèves du 5eme année primaire .	BELAZREG NASSIMA	14H00 -15H00	salle 06	23/02/2020
15	BENKHALFALLAH MANAL (DID)	La gestion de classe et son impact sur le cours de l'expression orale	HADOUCHE OURIDA			23/02/2020
16	BENLAGHA FATIMA (DID)	L'apport de la pédagogie différencié dans l'enseignement apprentissage du FLE «Cas des apprenants de 5ème année primaire Ecole NASRI MOHAMMED ».				23/02/2020

17	BENMACHICHE KHOULOD (DID)	L'impacte de l'approche kinesthisique sur la compréhension de l'écrit et la lecture dans l'enseignement /apprentissage du FLEcas de 4 ^{ème} année primaire .				23/02/2020
18	BENZAF SEMRA (DID)					23/02/2020
19	BENZIADI BOUTHAINA (DID)					23/02/2020
20	BESSAOUDI KHAOULA (DID)					23/02/2020
21	BORDJI ILHEM (DID)	le rôle de l'enseignement implicite de la grammaire dans les classes du fLE : proposition des activités interactionnelles pour la maitrise des pronoms relatifs : cas des apprenants de 2AS				23/02/2020
22	BOUACH HADJER (DID)		HASNI FADHILA			23/02/2020
23	Boubaker Elamri (DID)		REZGUI MOUNIRA	13H00 -14H00	salle 07	23/02/2020
24	BOUCENNA SARA (DID)		SOLTANI FIROUZ			23/02/2020
25	BOUDINA SALSABIL (DID)					23/02/2020
26	Bousehel soraya (DID)					23/02/2020
27	CHEKILA BOUTHEINA (DID)	L'apport des jeux de rôles dans l'apprentissage de l'oral dans une classe de FLE, cas des élèves de 4 ^{ème} année primaire.				23/02/2020

28	DAGUIANI CHAIMA (DID)	L'exploitation de la carte heuristique dans une tâche de production écrite cas des apprenants de 3ème année moyenne cem lbssayra fatma. Biskra	HASNI FADHILA	14H00 -15H00	salle 07	23/02/2020
29	DAHOUN BAHRIA (DID)					23/02/2020
30	DJEGHLAF AMINA (DID)	La chanson de rap pour l'amélioration de la mémorisation des règles grammaticales chez les apprenants algériennes en classe de fle				23/02/2020
31	DJEMAA LINDA (DID)	L'usage du multimédia dans l'amélioration de la production orale.Cas des étudiants de deuxième année licence de l'université Mohamed Khider Biskra.				23/02/2020
32	DJENANE KAOUTHER (DID)	L'intégration support vidéo dans l'enseignement apprentissage de FLE				23/02/2020
33	DJIDEL IBTISSEM (DID)					23/02/2020
34	FARDJALLAH NESRINE (DID)	L'alternance codiques dans les chaines Algérienne				23/02/2020
35	GHAMRI HADJER (DID)	Le texte littéraire en classe de FLE : du support papier aux plateformes numériques				23/02/2020
36	GHERRARA HANANE (DID)	La dictée négociée comme un dispositif pédagogique pour la remédiation des erreurs orthographiques cas des élèves de 4 ème année moyenne				23/02/2020
37	GOURI AMINA (DID)					23/02/2020
38	HACHANI AMIRA (DID)		23/02/2020			

39	HACHANI KHAOUA (DID)					23/02/2020
40	HACHELAF KINZA (DID)	L'audiovisuel pour l'amélioration de la compréhension de l'écrit en classe du FLE : cas des élèves de deuxième année moyenne - CEM BOUHAMED Farhat -lichana-	Guerid Khaled			23/02/2020
41	HACHEMI AKILA (DID)	L'apport du document multi modal dans l'enseignement /apprentissage de la compréhension orale en classe de FLE cas des apprenants de la 5 AP	Zerari Siham	13H00 -14H00	salle 14	23/02/2020
42	HAIF NIHAD (DID)	La didactisation du facebook pour l'amélioration de la compréhension de l'écrit en classe du FLE : cas des apprenants de deuxième année secondaire. - Lycée de zaatcha lichana -	CHALOUAI KAMAL			23/02/2020
43	HAMDI KENZA (DID)					23/02/2020
44	HANAFI ACHRAF (DID)					23/02/2020
45	HARZELLI ROUKIA (DID)	L'apport de la gestuelle dans la compréhension des consignes en grammaire française. Cas des élèves 4 ème Ap école Tébina Ali.				23/02/2020
46	HASSOUNA IMANE (DID)					23/02/2020
47	HERZALLAH OMAR ELFAROUK (DID)	Le jeu de rôle comme supporte pédagogique motivent dans l'acquisition de la compétence de l'orale en classe de FLE cas des élèves de 4eme année primaire				23/02/2020
48	HOSSINE ZAH RAT EL JINENE (DID)	L'exploitation de l'erreur en classe de FLE .Pour un développement de la compétence de l'écrit.				23/02/2020

49	HOUHOU CHERIFA (DID)	Le Scrabble comme un support d'apprentissage de l'orthographe chez les apprenants de 4AP	Guerid Khaled	14H00 -15H00	salle 14	23/02/2020
50	KHADRAOUI IKRAM (DID)		Zerari Siham			23/02/2020
51	KHALLOUT ZELIKHA (DID)	Le réseau social facebook, un moyen d'apprentissage collaboratif pour les étudiants de l'université	Khider Salim			23/02/2020
52	KHELIFI HADJER (DID)					23/02/2020
53	LAIB ABIR (DID)					23/02/2020
54	LALMI ZOUINA RANIA (DID)					23/02/2020
55	LARKEM AMINE FATEH (DID)			13H00 -14H00	salle 15	23/02/2020
56	LEBBAL NESRINE (DID)					23/02/2020
57	LEBKARA AIDA (DID)	Le dessin animé pour favoriser la motivation en classe du FLE cas des élèves de la 5ème A.P				23/02/2020
58	LEKCIR ROUMAISSA (DID)		SAOULI SONIA			23/02/2020
59	MAANNSER FERIAL (DID)	Le texte lacunaire comme technique d'évaluation de la compréhension de l'écrit chez les apprenants de 3AM	HAMEL NAWEL			23/02/2020
60	MEBARKI SAMIRA (DID)		Slimani Souad			23/02/2020

61	MEGHAZI BAKHOUC BASMA (DID)	Les contraintes lexicales en production écrite rencontrées en classe de FLE cas des élèves de 5 ^{ème} AP				23/02/2020
62	MEKHACHE WASSILA (DID)	L'atelier de débat comme stratégie d'appropriation d'une compétence de communication. Cas des apprenants de 3 ^{ème} année moyenne.				23/02/2020
63	MERZOUGUI ANFAL (DID)	Les activités ludiques en classe de FLE, pour l'acquisition d'une compétence lexicale Cas des élèves de la 4 ^{ème} A.M, Collège Cid Noureddine, TOLGA				23/02/2020
64	MESMOUDI DJOUMANA (DID)	L'effet de sous titrage d'enseignement du français				23/02/2020
65	MESSAIBI IKRAM (DID)	L'empathie comme modèle de communication en classe de langue. Cas des étudiants de première année licence de l'université Mohamed Khider de Biskra.				23/02/2020
66	MESSAMEH SAMIHA (DID)					23/02/2020
67	MOUAKI BENANI SOUAD (DID)	La ponctuation dans les productions écrites des élèves en classe de FLE. Cas des élèves de 2 ^{ème} A.M Collège de Colonel Mohamed Chaâbani - Tolga-	SAOULI SONIA			23/02/2020
68	MOUNAOULI FERIEL (DID)		HAMEL NAWEL	14H00 -15H00	salle 15	23/02/2020
69	NOUIDJAH AMINA (DID)	La conception du manuel scolaire et son impact sur l'enseignement /apprentissage du FLE cas du manuel de français de 5 ^{ème} AP	Slimani Souad			23/02/2020

70	OMARI AICHA (DID)	Les Intelligences Multiples : Pour une Différenciation Pédagogique en C/P Orale dans une Classe du FLE Cas des apprenants de la 5ème année primaire				23/02/2020
71	OTHMANI MARABOUT HOURIA (DID)					23/02/2020
72	RAHAL ZOHRA (DID)	L'impact de la mise en œuvre d'un dispositif de neurosciences sur la mémorisation des apprenants de FLE de la 1er année moyenne				23/02/2020
73	REHAB KHADIDJA (DID)	L'impact du Kamishibai sur le développement de la compétence orale chez les élèves de la 2AM d'Abde El Rahman El Akhedri Bentious.				24/02/2020
74	REZIG IHSEN (DID)	Le film cinématographique dans l'apprentissage du FLE				24/02/2020
75	SABER NOURA (DID)	La dictée négociée comme support d'apprentissage dans l'amélioration de l'orthographe en classe de fle « Cas des apprenants de 2eme année cycle moyen »				24/02/2020
76	SAKHRAOUI ASMA (DID)		DAKHIA MOUNIR			24/02/2020
77	SAKRI KHAOULA (DID)		HADJ ATOU FATIMA ZOHRA	13H00 -14H00	salle 07	24/02/2020
78	SAOUDI AHMED (DID)		BAISSA RABIHA			24/02/2020
79	SAYAH ZINEB (DID)					24/02/2020
80	SEGAA SAWSAN (DID)	Le rôle des jeux comme un facteur de motivation dans l'enseignement de FLE				24/02/2020

81	SEID NADJAT (DID)	L apport de la planification à l'amélioration de la production écrite				24/02/2020
82	SENANI MAY (DID)	L'activité théâtrale comme outil pédagogique pour améliorer l'expression orale Cas des apprenants de 1ère année universitaire				24/02/2020
83	SENOUCI RADJA (DID)	L'impact de l'image comme support didactique sur la compréhension de l'écrit Cas des apprenants de 5ème année primaire				24/02/2020
84	SLAMA AHMED YASSINE (DID)	Exploitation des documents authentiques écrits en classe de FLE : Pour le développement de la compétence scripturale argumentative. Cas de 3AS				24/02/2020
85	SLIMANI ZAHIRA (DID)	L'utilisation de l'humour et son impact dans l'amélioration de la compétence communicative	DAKHIA MOUNIR			24/02/2020
86	SOLTANI LIDIA (DID)	l'apport de support audiovisuel sur la compréhension de l'oral. Cas des élèves 5ème AP	HADJ ATOU FATIMA ZOHRA	14H00 -15H00	salle 07	24/02/2020
87	SOUFLI SARA (DID)	L'apport de la carte mentale sur l'efficacité de la prise de notes et son impact sur la production écrite Cas des étudiants 1ère année licence	BAISSA RABIHA			24/02/2020
88	TAABLI NAOUAR (DID)					24/02/2020
89	TAIBET MERIEM ZINEB (DID)	Le signe iconique comme support de motivation à l'acquisition des compétences orales. Cas des élèves de 5ème année primaire. Ecole Mohamed Ben Ahmed Elamri BISKRA				24/02/2020
90	TARLISSIA DONIA (DID)	La correction phonétique face aux erreurs des apprenants de 4ème AM				24/02/2020

91	TIGANE RAOUNEK (DID)	L'analyse de manuel scolaire et les compétences bien déterminées	AOUICHE HOUDA	13H00 -14H00	salle 10	24/02/2020
92	TINA KOUTHER FARAH (DID)					24/02/2020
93	TOURQUI MOHAMED TAHAR (DID)					24/02/2020
94	YAICHE ASMA (DID)	Le rôle du poster didactique dans l'enseignement / apprentissage du vocabulaire en classe de FLE. Cas des apprenants de 3ème année primaire.				24/02/2020
95	YOUCEF DJENNAT (DID)	L'interaction dans l'enseignement apprentissage en classe du FLE. Cas des élèves de 5ème année primaire				24/02/2020
96	ZAMMIT KARIMA (DID)	l'impact de l'enseignement d'une activité de révision sur la production écrite chez les apprenants de 3AM				24/02/2020
97	ZERIBI DJEMANA (DID)	L'évaluation de la production écrite en classe de FLE. Difficultés et Remédiations Cas des élèves de 4ème Année Moyenne. CEM Chergui Mekki Zeribet El-Oued.				24/02/2020
98	KEBBAB ABDEL FATAH (DID)					24/02/2020

N.B : Les salles où se tiendront ces pré-soutenances se trouvent dans le bloc de la faculté.

Cette opération de formation se déroulera sous forme de pré-soutenance et elle a pour objectifs :

- 1- Donner l'occasion aux étudiants d'échanger des idées quant à la recherche qu'effectue chacun d'eux,
- 2- Leur permettre de s'exercer à la soutenance orale,
- 3- Leur donner l'occasion d'exposer les difficultés qu'ils rencontrent dans leur recherche- action,

4- Les aider et les orienter dans leur démarche,

La prestation de l'étudiant lors de cette pré-soutenance sera sanctionnée par une évaluation qui sera prise en compte dans l'évaluation finale de l'étudiant.

Le bureau chargé des études Master

La filière de français