

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

قرار رقم: 198 المؤرخ في 20/10/2005

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم التجارية	العلوم الإقتصادية، التسيير والعلوم التجارية	جامعة محمد خيضر

التخصص	الشعبة	الميدان
محاسبة وجباية	علوم مالية ومحاسبية	علوم إقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## CANEVAS DE MISE EN CONFORMITE

### OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE

2014-2015

Arrêté N : 198 date de : 20 october 2005

Etablissement	Faculté / Institut	Département
<i>Université Mohamed Khider</i>	Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion	Sciences Commerciales

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de Gestion et commerciales	Sciences Commerciales	<i>Comptabilité et fiscalité</i>

## الفهرس

04	I- بطاقة تعريف الليسانس-----
05	1- تحديد مكان التكوين-----
05	2- المشاركون الآخرون-----
06	3- إطار وأهداف التكوين-----
06	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----
07	ب- أهداف التكوين-----
07	ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة-----
07	د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
08	هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى-----
08	و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين-----
09	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
09	أ- قدرات التأطير-----
09	ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----
11	ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----
12	د-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----
13	5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين-----
13	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
13	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
14	ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----
14	د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال-----
15	II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم-----
16	1- السداسي الأول-----
17	2- السداسي الثاني-----
18	3- السداسي الثالث-----
19	4- السداسي الرابع-----
20	5- السداسي الخامس-----
21	6- السداسي السادس-----
22	7- حوصلة شاملة للتكوين-----
23	III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم-----
31	IV- البرنامج المفصل لكل مادة-----
48	V- العقود/الاتفاقيات-----
51	VI-السيرة الذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين-----
56	VII-رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية-----
57	VII- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية-----
58	VIII رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----

## I- بطاقة تعريف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد : كلية العلوم الإقتصادية والعلوم التجارية والتسيير
- قسم : العلوم التجارية
- مجموعة: محاسبة وجباية

رقم قرار تأهيل الليسانس:

قرار رقم: 198 المؤرخ في 20/10/2005

(يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

## 2- المشاركون الآخرون(\*):

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الإقتصاديون الآخرون:

المؤسسات ومختلف الشركات الإقتصادية في ولاية بسكرة مثل: مؤسسة عموري لصناعة الأجر، مؤسسة طهرواي لبيع عتاد الري والأشغال الكبرى، شركة نافطال، شركة سوناطراك، شركة صناعة الكوابل بسكرة... إلخ، البنوك مثل: بنك الفلاحة والتنمية الريفية، البنك الخارجي، القرض الشعبي الجزائري... إلخ.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 198 مؤرخ في 20 أكتوبر 2005  
المتضمن تحديد قائمة ميادين التكوين العالي  
و الفروع و التخصصات المكونة لكل واحد منها  
لنيل شهادة الليسانس "نظام جديد"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 05 - 161 المؤرخ في 22 ربيع الأول 1426 الموافق 01 ماي 2005 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 04-371 المؤرخ في 08 شوال 1425 الموافق 21 نوفمبر 2004 المتضمن إحداث شهادة الليسانس "نظام جديد"،
- بمقتضى المنشور رقم 06 المؤرخ في 29 صفر 1426 الموافق 09 أبريل 2005 المتعلق بتوجيه و تسجيل حاملي شهادة البكالوريا للجدد في النظام الجديد للتعليم العالي للمنة الجامعية 2005-2006،
- بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 04 جوان 2005 المتضمن إنشاء، تشكيل وصلاحيات عمل اللجنة الوطنية للتأهيل،
- بناءً على محضر أنغال اللجنة الوطنية للتأهيل المنعقدة من 20 إلى 23 مارس 2005.

يقرر

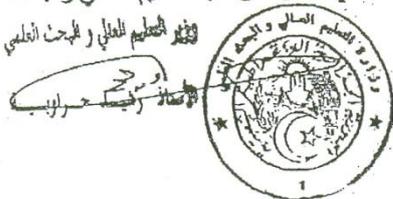
المادة الأولى : يهدف هذا القرار إلى تحديد قائمة ميادين التكوين العالي، الفروع و التخصصات المكونة لها، المقترحة لنيل شهادة الليسانس "نظام جديد" طبقاً لأحكام المادة الثالثة من المرسوم التنفيذي رقم 04-371 المؤرخ في 08 شوال 1425 الموافق 21 نوفمبر 2004 المذكور أعلاه.

المادة الثانية : تتحدد قائمة الميادين المقترحة وكذا الفروع و التخصصات المكونة لها لنيل شهادة الليسانس "نظام جديد" وفقاً لملاحق هذا القرار.

المادة الثالثة : تحدد سنوياً قائمة المؤسسات المؤهلة لضمان التكوين العالي لنيل شهادة الليسانس "نظام جديد" في الميادين و الفروع و التخصصات الواردة في ملاحق هذا القرار.

المادة الرابعة : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج ومديرو المؤسسات الجامعية كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي





## جامعة باتنة

كيمياء

ليسانس أكاديمية

- كيمياء عضوية
- كيمياء المواد

فيزياء

ليسانس أكاديمية

- فيزياء الإشعاع
- فيزياء طاقوية
- فيزياء المواد

## جامعة بسكرة

كيمياء

ليسانس مهنية

- كيمياء صيدلانية

فيزياء

ليسانس أكاديمية

- فيزياء نظرية
- فيزياء المواد

## جامعة عنابة

كيمياء

ليسانس أكاديمية

- كيمياء أساسية

فيزياء

ليسانس أكاديمية

- فيزياء عامة

## جامعة سطيف

فيزياء

ليسانس أكاديمية

- هندسة فيزيائية

المركز الجامعي ب برج بو عريريج

فيزياء

ليسانس أكاديمية

- فيزياء المواد





## جامعة تلمسان

رياضيات

ليسانس أكاديمية

- رياضيات مطبقة: احتمالات وإحصاء

## إعلام آلي

ليسانس أكاديمية

- إعلام آلي

## جامعة سيدي بلعياض

رياضيات

ليسانس أكاديمية

- رياضيات

## جامعة بسكرة

إعلام آلي

ليسانس أكاديمية

- إعلام آلي OK

رياضيات

ليسانس أكاديمية

- رياضيات أساسية و مطبقة OK

## جامعة عنابة

ليسانس مهنية

- إحصاء

## جامعة عرقا

رياضيات

ليسانس أكاديمية

- رياضيات أساسية

- رياضيات مطبقة

## جامعة قالمة

إعلام آلي

ليسانس أكاديمية

- أنظمة الإعلام

رياضيات

ليسانس أكاديمية

- رياضيات مطبقة





علوم التسيير

ليسانس أكاديمية

- مالية -

- فحص و مراقبة التسيير

ليسانس مهنية

- مالية المؤسسة

جامعة باتنة

علوم التسيير

ليسانس أكاديمية

- تسيير المؤسسات

علوم تجارية

ليسانس أكاديمية

- تسويق

- اقتصاد نقدي وبنوك

علوم اقتصادية

ليسانس أكاديمية

- محاسبة

علوم مالية

ليسانس أكاديمية

- مالية

جامعة بسكرة

علوم التسيير

ليسانس أكاديمية

- إدارة أعمال

ليسانس مهنية

- تسيير المؤسسات الصغيرة و المتوسطة

علوم تجارية

ليسانس أكاديمية

- تجارة دولية

- تمويل

علوم اقتصادية

ليسانس أكاديمية

- مالية و بنوك

- اقتصاد نقدي و مالي

علوم مالية

ليسانس أكاديمية

- محاسبة - ضرائب





جامعة بسكرة

علم الاجتماع

ليسانس أكاديمية

- علم الاجتماع

- علوم الإعلام والاتصال

جامعة قسنطينة

علم الاجتماع

ليسانس أكاديمية

- علم اجتماع المدن

علم النفس

ليسانس مهنية

- علم النفس

علم المكتبات

ليسانس مهنية

- علم المكتبات

R



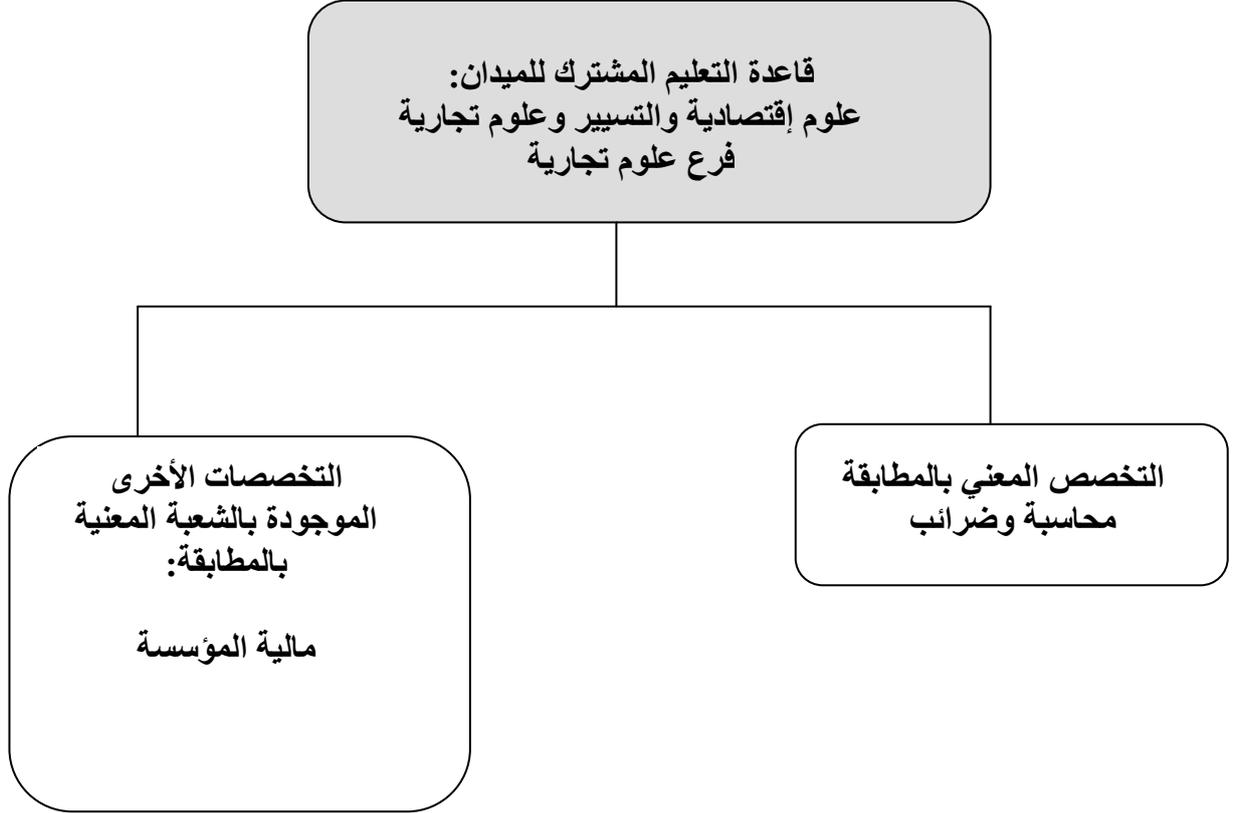
أ. م. أ.

00

### 3- إطار وأهداف التكوين:

#### أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالمسارات الأخرى وفق الشكل التالي:



## ب- أهداف التكوين: \*الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين (20 سطرا على الأكثر)

ليسانس محاسبة وجباية هو تكوين أكاديمي من أجل تحضير الطلبة لمتابعة الدراسات في مرحلة الماجستير في مجال العلوم المالية والتسيير، حيث تدخل هذه الشهادة ضمن مجال الإقتصاد الجزئي.

يهدف هذا التخصص إلى إكساب الطلبة المعارف والمهارات في المحاسبة والجباية وتكييف معارفهم وفق التطورات في البيئة الجزائرية. وكذلك تطوير إمكانياتهم في التحليل المحاسبي والجباي.

كذلك تحضير مذكرة تخرج: يكتسب فيها الطالب معارف في منهجية البحث العلمي والتحكم في المصطلحات العلمية.

## ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر)

يستهدف هذا التكوين تخرج كفاءات مؤهلة في الجباية والمحاسبة، بغية دعم المؤسسات الإقتصادية ومختلف الجهات المعنية بطاقات بشرية كفيلة بتلبية الحاجات العلمية والمهنية في هذا التخصص.

## د- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل:

- العمل في مختلف المؤسسات الإقتصادية بمختلف أنواعها؛
- إمكانية إنشاء شهادة محافظ حسابات أو خبير محاسبي في المستقبل؛
- العمل في الإدارات العمومية؛
- إمكانية العمل كمستشار مالي وجباي في النشاط الإقتصادي؛

## هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

إن برنامج التكوين المقترح للمشروع يتيح للطلاب إمكانية العبور مختلف التخصصات المحاسبية والجباية الأخرى، حيث يتيح له برنامج السداسي الخامس والسادس إمكانية التعرض إلى تخصص مالية المؤسسة أو التجارة الدولية، كما يمكنه العبور نحو العديد من الفروع الأخرى التي لها علاقة مباشرة بالمحاسبة والجباية. ناهيك عن مختلف التخصصات التي يمكن اعتمادها في شهادة الماجستير.

## و- مؤشرات متابعة المشروع:

نعمل على متابعة المشروع بواسطة التقييم المتواصل لسير الدروس النظرية في المحاضرات والدروس التطبيقية في الأعمال الموجهة إضافة إلى الخرجات الاستكشافية إلى المؤسسات و التربص الميداني، وتتم هذه العملية بالاشتراك مع المؤسسات التي تتعاون معنا.



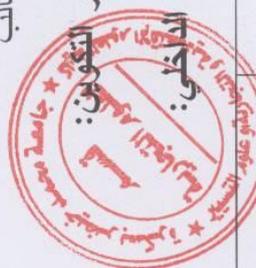
5-الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات التأطير

يمكن تأطير 100 طالب

ب- فرقة تأطير التكوين:

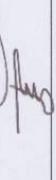
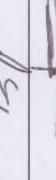
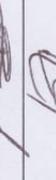
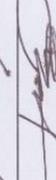
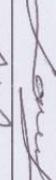
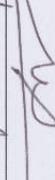
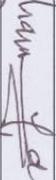
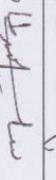
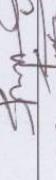
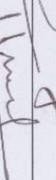
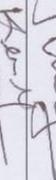
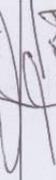
ب1- التأطير الداخلي:



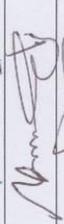
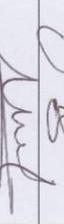
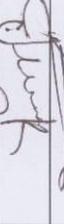
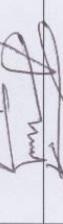
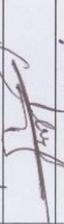
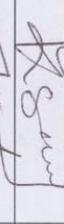
التوقيع	المواد المدروسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم واللقب
	اقتصاد كلي	أستاذ	دكتوراه	اقتصاد	موسى رحمانى
	تسيير الموارد البشرية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	زير صبرينة
	بحوث العمليات، مدخل تسيير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	تسيير	فالتة اليامين
	محاسبة تحليلية، رياضيات مالية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	اقتصاد	زوزو عبد الله
	تسيير الموارد البشرية	أستاذ	دكتوراه	تسيير	موسى عبد الناصر
	تسويق	أستاذ	دكتوراه	اقتصاد	بن بريكة عبد الوهاب
	إحصاء رياضي	أستاذ	دكتوراه	اقتصاد	خنشور جمال
	هندسة مالية	أستاذ	دكتوراه	اقتصاد	رايس حدة
	اقتصاد بنكي	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	اقتصاد	بن سماعيل حياة
	تحليل مالي	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	بلجيل نادية
	رياضيات مالية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	جيرات سناء
	محاسبة تحليلية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	خان أحلام

المؤسسة: جامعة محمد خضير بسكرة

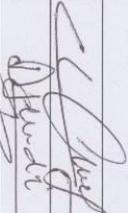
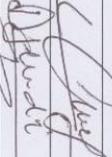
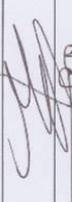
السنة الجامعية 2014/2015

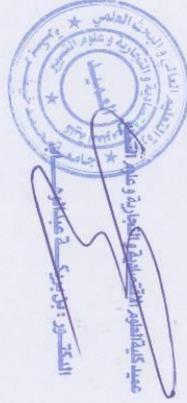
	تسيير موارد بشرية	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	تسيير	حجازي سماعيل
	محاسبية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	بركات فايزة
	إقتصاد جزئي	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	تسيير	شنشونة محمد
	محاسبية عامة	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	جودي محمد رمزي
	بحوث العمليات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	تسيير	روينة عبد السميع
	مالية عامة	أستاذ	دكتوراه	إقتصاد	مر غاد لخضر
	تسيير المخاطر	أستاذ مساعد أ	ماجستير	إقتصاد	عائور فلة
	محاسبية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تجارة	صابر عباسي
	بحوث العمليات	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	خان محمد ناصر
	مفاهيم التجارة الدولية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تجارة	عبد الحق جان
	إقتصاد نقدي	أستاذ مساعد أ	ماجستير	إقتصاد	حمودي دلال
	إقتصاد كلي	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	إقتصاد	عبد الحق رايس
	تسيير استراتيجي	أستاذ محاضر ب	ماجستير	تسيير	رشدي سلطاني
	جودة الخدمات	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	إقتصاد	قطاف فيروز
	تحليل مالي	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	تسيير	طاهري ف / الزهراء
	إقتصاد نقدي	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	إقتصاد	كرودي صبرينة
	تسيير المؤسسة	أستاذ محاضر ب	دكتوراه	إقتصاد	محبوب مراد
	تحليل مالي	أستاذ محاضر ب	ماجستير	إقتصاد	شرون رقية
	جباية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	تسيير	كرودي سهام



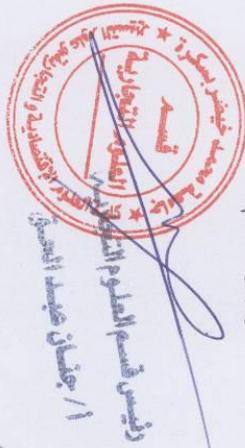
	تشخيص مالي	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	شين نوال
	بحوث العمليات	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	براهيمي نوال
	مالية المؤسسة	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	سليمان عواطف
	محاسبة تحليلية	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	زاوي صورية
	إحصاء	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	شناق نوال
	محاسبة تحليلية	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	منصوري رقية
	تسويق	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	براهيمي فاروق
	بحوث العمليات	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	بزقاري عبلة
	تجارة دولية	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	عزيز أمنة
	نظام المعلومات	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	فحموش إيمان
	تسويق	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	قشوط إلياس
	تسيير ميزانية	أستاذ محاضر ب	ماجستير	تسيير	زعرور نعيمة
	تسويق دولي	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	مهني أشواق
	تسيير مؤسسة	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	جودي حنان
	تسيير إستراتيجي	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	كساي نجوى
	إحصاء	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	موسي سهام
	مبادلات التجارة الدولية	أ مساعد أ	ماجستير	تجارة	جيلال الصالح
	إستراتيجية	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	رحال سلاف
	محاسبة	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	كحول صورية



	تحقيق محاسبي	أ مساعد أ	ماجستير	تسيير	جوامع اسماعين
	قانون تجاري	أ مساعد أ	ماجستير	قانون الأسرة	جدي وناسية
	رقابة جنائية	أ مساعد أ	ماجستير	اقتصاد	قطاف نبيل



عميد الكلية



رئيس القسم

ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	10	/	10
أستاذ محاضر أ	06	/	06
أستاذ محاضر ب	11	/	11
أستاذ مساعد أ	25	/	25
أستاذ مساعد ب	/	/	/
أخرى	/	/	/
المجموع	52	/	52

6-الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة لأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)  
عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مدرج 300 طالب	03	
02	قاعات للدراسة	40	
03	مكتبة الكلية	01	
04	مكتبة مركزية	01	
05	قاعات الإعلام الآلي	07	
06	قاعات المناقشة	02	
07	قاعة لطلبة الدراسات العليا	01	
08	مركز التعليم المكثف للغات	01	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
شركة صناعة الكوابل بسكرة		60 يوم
بنك الفلاحة والتنمية الريفية		60 يوم
شركة سوناطراك		60 يوم
شركة عموري للأجر		60 يوم
شركة طهراوي للأشغال الكبرى		60 يوم
شركة المطاحن الكبرى للجنوب		60 يوم
شركة نفضال		60 يوم

ج- التوثيق المتوفر (علاقتهم عرض التكوين المقترح)

تتوفر مكتبة الكلية على:  
بالعربية: (6200\* 5 كتاب  
بالفرنسية: 5\*3350  
بالإنجليزية: 2\*70

د-فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال

تتوفر كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير على :

- 40 قاعة للدراسة
- 04 قاعات للإعلام الالي كل قاعة تحتوي على 36 جهاز
- 02 قاعتان للمناقشات
- 03 مدرجات مزودة بأجهزة العرض data show

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**  
**(الرجاء تقديم بطاقات الست (6) سداسيات)**

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
x	x	5	2	00 سا 45		30سا1	30سا1	00 سا 45	مدخل الإقتصاد
x	x	5	2	00 سا 45		30سا1	30سا1	00 سا 45	إقتصاد جزئي 1
x	x	4	2	00 سا 45		30سا1	30سا1	00 سا 45	محاسبة عامة 1
x	x	4	2	00 سا 45		30سا1	30سا1	00 سا 45	تاريخ الوقائع الإقتصادية
									وحدات التعليم المنهجية
x	x	4	2	00 سا 40		30سا1	30سا1	00 سا 45	إحصاء 1
x	x	4	2	00 سا 40		30سا1	30سا1	00 سا 45	رياضيات 1
x		1	1	00 سا 40			30سا1	30 سا 22	منهجية البحث 1
									وحدات التعليم الإستشفائية
x		1	1	00 سا 40			30سا1	30 سا 22	مدخل القانون
x		1	1	00 سا 40			30سا1	30 سا 22	مدخل لعلم الإجتماع
									وحدة التعليم الأفقية
x		1	1	00 سا 40		30سا1		30 سا 22	لغة أجنبية
		<b>30</b>	<b>16</b>	00 سا 420		<b>00 سا 9</b>	<b>00 سا 15</b>	<b>00 سا 360</b>	<b>مجموع السداسي 1</b>

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	00 سا 45		1سا30	1سا30	00 سا 45	مدخل لإدارة الأعمال
x	x	6	2	00 سا 45		1سا30	1سا30	00 سا 45	إقتصاد جزئي 2
x	x	4	2	00 سا 45		1سا30	1سا30	00 سا 45	محاسبة عامة 2
									وحدات التعليم المنهجية
x	x	4	2	00 سا 45		1سا30	1سا30	00 سا 45	إحصاء 2
x	x	4	2	00 سا 45		1سا30	1سا30	00 سا 45	رياضيات 2
	x	3	2	00 سا 45		1سا30	1سا30	00 سا 45	إعلام ألي
									وحدات التعليم الإستشفائية
		1	1	00 سا 45			1سا30	30 سا 22	قانون تجاري
x		1	1	00 سا 45			1سا30	30 سا 45	علم إجتماع المنظمات
									وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	00 سا 45		1سا30		30 سا 22	لغة أجنبية 2
		<b>30</b>	<b>15</b>	00 سا 405		10 سا 30	<b>10سا30</b>	<b>30 سا 337</b>	مجموع السداسي 2

السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج/إخ)
x	x	6	2	75 سا00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا00	محاسبة تحليلية
x	x	6	2	75 سا00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا00	تسيير المؤسسة
x	x	5	2	55 سا00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا00	اقتصاد كلي 1
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج/إخ)
x	x	3	2	30 سا00	1 سا30	1 سا30	45 سا00	احصاء 3
x	x	3	2	30 سا00	1 سا30	1 سا30	45 سا00	مالية المؤسسة
x		1	1	40 سا00		1 سا30	22 سا 30	منهجية البحث 2
								وحدات التعليم الإستشفائية
								وت إ 1 (إج/إخ)
x	x	2	1	2 سا30	1 سا 30	1 سا30	22 سا 30	اعلام الي 2
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (إج/إخ)
x	x	3	2	10 سا00	1 سا30	1 سا 30	45 سا 00	اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال
x		1	1	2 سا30	1 سا 30		22 سا 30	لغة أجنبية 3
								مجموع السداسي 3
		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>320 سا00</b>	<b>1 سا 30</b>	<b>10 سا 30</b>	<b>12 سا</b>	<b>337 سا 30</b>

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 14 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
x	x	5	2	60 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	اقتصاد المؤسسة	
x	x	5	2	60 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	اقتصاد كلي 2	
x	x	5	2	60 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	رياضيات مالية	
x	x	5	2	60 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	المعايير المحاسبية الدولية	
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج/إخ)	
x	x	5	2	60 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	المالية العامة	
								وحدات التعليم الإستشفائية	
								وت إ 1 (إج/إخ)	
x	x	3	2	35 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	اعلام الي 3	
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أف 1 (إج/إخ)	
x		2	1	26 سا 010		1 سا 30	22 سا 30	الفساد وأخلاقيات العمل	
		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>361 سا 00</b>	<b>1 سا 30</b>	<b>7 سا 30</b>	<b>10 سا 30</b>	<b>292 سا 30</b>	<b>مجموع السداسي 4</b>

5-السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	00سا75		30سا1	30سا1	00سا45	المحاسبة المالية المعمقة 1
x	x	6	2	00سا75		30سا1	30سا1	00سا45	محاسبة الشركات
x	x	6	2	00سا55		30سا1	30سا1	00سا45	جباية المؤسسة 1
									وحدات التعليم المنهجية
x	x	3	2	00سا30		30سا1	30سا1	00سا45	بحوث العمليات
x	x	3	2	00سا30		30سا1	30سا1	00سا45	محاسبة خاصة 1
x	x	3	2	30سا		30سا1	30سا1	00سا45	نظرية المحاسبة
									وحدات التعليم الإكتشافية
x		2	1	30سا2			30سا1	30سا22	الإفلاس والتسوية القضائية
									وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	30سا2		30سا1		30سا22	لغة أجنبية
		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>00سا300</b>		10,5 سا	10,5 سا	<b>00سا315</b>	<b>مجموع السداسي 5</b>

6- السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	00سا50		1سا30	1سا30	00سا45	المحاسبة المالية المعمقة 2
x	x	6	2	00سا50		1سا30	1سا30	00سا45	التسيير المالي
x	x	6	2	00سا30		1سا30	1سا30	00سا45	مراجعة جانبية
									وحدات التعليم المنهجية
		4	1	6سا				00سا90	مذكرة
x	x	2	2	00سا30		1سا30	1سا30	00سا45	إحصاء تطبيقي
x	x	3	2	00سا30		1سا30	1سا30	00سا45	محاسبة خاصة 2
									وحدات التعليم الإستشفائية
x	x	2	2	00سا30		1سا30	1سا30	00سا45	تقنيات البنوك
									وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	30سا2		1سا30		30سا22	لغة أجنبية
		30	14	30سا228		10.5 سا	9 سا	30سا382	مجموع السداسي 6

7- حوصلة إجمالية للتكوين

( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	00 سا 450	30 سا 337	00 سا 180	00 سا 45	30 سا 1012	
أعمال موجهة	00 سا 450	30 سا 292	-	30 سا 135	00 سا 878	
أعمال تطبيقية	-	-	00 سا 45	-	00 سا 45	
عمل شخصي	-	-	-	-	-	
عمل آخر (مذكرة)	-	00 سا 90	-	-	00 سا 90	
المجموع	00 سا 900	00 سا 720	00 سا 225	00 سا 180	00 سا 2025	
الأرصدة	108	54	13	5	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%60	%30	%7	%3	100	

**III- البرنامج المفصل لكل مادة**  
( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

## III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية  
( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : مدخل للاقتصاد  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر  
على الأكثر)

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدريب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،  
سطين على الأكثر)  
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

## محتوى المادة:

### 1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد  
2- المدخل النظري :

-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)  
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.  
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- محمد يسري ابراهيم دعيس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.

2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.

3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.

4- [محمد موسى الشروف](#) و [ناظم محمد نوري الشمري](#)، مدخل في علم الإقتصاد. [دار زهران للنشر والتوزيع](#) عمان، الأردن، 2009.

### السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد جزئي 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

**المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)**

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

### محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
  - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديدية)
  - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
  - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
  - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
  - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
  - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
  - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
  - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : محاسبة عامة 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية  
المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

#### محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير ( دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) .  
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

#### محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
  - عند اليونان
  - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
  - النظام الإقطاعي
  - النظام الحرفي
  - النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)
  - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين ( معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
  - الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ، انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : الإحصاء 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
  - مفهوم الاحصاء
  - المجتمع والعينة والفرد
  - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
  - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
  - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
  - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمائل ، الالتواء ، التفلطح و التدبذب).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة : منهجية 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثره للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : مدخل للقانون  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.

2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.

3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.

4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : مدخل لعلم الاجتماع  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ،1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة حية 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : مدخل لإدارة الأعمال  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير ( التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M<sup>c</sup> Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : الاقتصاد الجزئي 2  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

#### محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : محاسبة عامة 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تأسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : احصاء 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

احصاء 1 ، رياضيات 1.

#### محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
  - التجربة العشوائية
  - الاحتمال، الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
  - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
  - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
  - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
  - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
  - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومساائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزير مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الاساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الاشعة الذاتية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2- بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : اعلام ألي

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : قانون تجاري  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تدعيم مدخل للقانون بأاساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة : علم اجتماع المنظمات  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة حية 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %  
- امتحان 50 %

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

## III - 2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية  
السنة الثانية فرع " العلوم المالية و المحاسبة "  
( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : محاسبة تحليلية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات .  
محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية ( تعريف المحاسبة التحليلية ، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية )
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف و الأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- بويعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- د.سماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تسيير المؤسسات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار ( العمليات والنماذج)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

## المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في الجامعات الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

### محتوى المادة:

#### 1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

#### 2- بعض المفاهيم والجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

#### 3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

#### 4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية ( المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الاقتصاد الكلي " - دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- بريش السعيد " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت... تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكرا مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مالية المؤسسة

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى تبيان أسس المالية في المؤسسة الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة مسبقة بتسيير المؤسسات و وظائف التسيير في المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الوظيفة المالية في المؤسسة
- 2- التحليل المالي
- 3- التحليل الكلاسيكي
- 4- التحليل الديناميكي
- 5- قرار الاستثمار
- 6- مصادر التمويل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- مبارك لسوس : التسيير المالي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2004.
- 2- بن ساسي الياس و يوسف قريشي : التسيير المالي – دروس و تطبيقات . دار وائل عمان الأردن 2011،
- 3- Patrice vizzavona : La gestion financière , éditions Atol , Paris , 1996
- 4- Pierre vernimmen : Finance de l'entreprise , éditions dalloz , Paris , 2014

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : منهجية 2

الرصيد: 3

## المعامل: 1

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترتيب)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : اعلام آلي 2

الرصيد: 1

## المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

### محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الأجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي" الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي" الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.

4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة جية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

**محتوى المادة:**

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

**طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)**

- امتحان 100%

**المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

**السداسي: الرابع**

**وحدة التعليم : الأساسية**

**المادة : اقتصاد المؤسسة**

**الرصيد: 5**

**المعامل: 2**

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تسيير المؤسسات،

### محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل هانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر – عمان – 2013
- 3- سعيد برييش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد برييش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : رياضيات مالية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة ، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : المعايير المحاسبية الدولية  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر  
على الأكثر)

- تمكين الطالب من خلال هذه المادة من معرفة :
- أسباب الانتقال إلى المعايير المحاسبية الدولية .
  - المعايير المحاسبية الدولية التي تبناها النظام المحاسبي المالي الجزائري .
  - كيفية إعداد القوائم المالية ( مخرجات المحاسبة) حسب المعايير المحاسبية الدولية .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،  
سطين على الأكثر)  
الإلمام بقواعد و مبادئ المحاسبة العامة .

#### محتوى المادة:

- أسباب و جود معايير محاسبية دولية
- كيفية إصدار المعايير المحاسبية الدولية
- أسباب الانتقال من المعايير المحاسبية الدولية على معايير الإبلاغ المالي الدولية
- المعايير المحاسبية الدولية التي تبنتها الجزائر من خلال النظام المحاسبي المالي
- عرض القوائم المالية -IAS1
- جدول تدفقات الخزينة – المعيار المحاسبي الدولي السابع -IAS7

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- طارق عبد العال حماد ، موسوعة معايير المحاسبة " عرض القوائم المالية "، الجزء الأول، الطبعة الثانية ،  
الدار الجامعية ، الإسكندرية ،مصر ،2008.
- 2- خالد جمال الجعرات ، معايير التقارير المالية الدولية IASs & IAFRSs الطبعة الأولى ، إثراء للنشر  
والتوزيع، عمان، الأردن2008.
- 3- Anne Le Manh , Catherine Maillet , Le meilleur des Normes comptables internationales  
IAS/IFRS, 4e édition , Sup'FOUCHER , 2010 , France .

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : المالية العامة  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

#### محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : إعلام آلي 3  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013



السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل  
الرصيد: 2  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربتة.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
ثقافة عامة و اقتصادية .

#### محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

[http://www.scc-online.net/thaqafa/th\\_1.htm](http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm)

3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

[http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\\_quran/16/a1.htm](http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm)

4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.undp-pogar.org>

### III - 3- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية

تخصص محاسبة وجباية

عنوان الليسانس: محاسبة وجباية

السداسي: الخامس

الوحدة الاساسية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د تومي ميلود

المادة :محاسبة مالية معمقة 1  
الأستاذ المسؤول على المادة:دبابش محمد نجيب

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في تقنيات المحاسبة و إعداد وتحليل القوائم المالية،... إلخ

المعارف المسبقة المطلوبة :

مفهوم القيد المزدوج ، مفهوم الحساب، مفهوم المدين والدائن، ماهية القوائم المالية... إلخ.

محتوى المادة:

- 1- محاسبة الأغلفة المتقدمة
  - 2- محاسبة الأوراق التجارية ( التحصيل، الخصم، التظهير،..... إلخ)
  - 3- محاسبة الأجرور
  - 4- محاسبة الضرائب المؤجلة
  - 5- محاسبة عقود الإيجار التمويلية
  - 6- العقود على المدى الطويل
- عموميات
  - طريقة الإنجاز
  - طريقة التقدم

طريقة التقييم:

فروض، واجبات منزلية، المشاركة في القسم

المراجع:1- كتب: (المحاسبة المعمقة، هوام جمعة، 2- كتاب نظام المحاسبة المالية، لخضر علاوي، 3- كتاب محاسبة المؤسسة طبقا للمعايير المحاسبية الدولية (ج01 و ج02)، شعيب شنوف وغيرها)، مطبوعة المحاسبة المعمقة، الجريدة الرسمية.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د تومي ميلود  
المادة : محاسبة الشركات  
الأستاذ المسؤول على المادة:د.أحمد قايد نورالدين

**أهداف التعليم:**

بعد نجاحه في هذه المادة يكتسب الطالب مؤهلات في كيفية معالجة التسجيل المحاسبي في دفتر يومية الشركة من خلال قيود التأسيس وقيود توزيع الأرباح وتعديل رأس المال (بالزيادة أو الانخفاض) بالإضافة لتصفية مختلف الشركات.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

لمواصلة هذا التعليم لابد من الطالب أن يكون له معرف في المواد القانون التجاري والمحاسبة العامة.

**محتوى المادة:**

- 1- مدخل لمحاسبة الشركات ( أنواع الشركات حسب أحكام القانون التجاري)
- 2- محاسبة تأسيس الشركات
- 3- العمليات الواقعة على رأس المال
- 4- عمليات تخصيص النتيجة
- 5- محاسبة الاندماج
- 6- محاسبة المجمعات
- 7- تصفية الشركات

طريقة التقييم: فروض فجائية، وظائف منزلية وأعمال موجهة.

**قائمة المراجع:**

**أ- باللغة العربية:**

1. ج. لارس ون. موستن، تعريب ومراجعة وصفى أبو المكارم، المحاسبة المتقدمة، دار المريخ، السعودية، 1992.
2. خالد أحمد عثمان، الشركات القابضة، تاريخ التحميل فيفري 2008 – الموقع: [www.Holding-com](http://www.Holding-com).
3. أبو منصف، جديد الدليل الوطني المحاسبي، دار المحمدية العامة، الجزائر، 1999،
4. كمال الدين الدهراوي، المحاسبة المالية المتقدمة، دار الجامعة، دمنهور، مصر، 2004،

**-القوانين:**

5. القانون التجاري الجزائري.
6. قانون الضرائب والرسوم المماثلة.
7. قانون المالية لسنة 1997 الصادر في الجريدة الرسمية رقم 85 الموافقة لـ 1996/12/31، الجزائر.
8. الأمر رقم: 04-01 الموافق لـ 20/08/2001 الصادر في الجريدة الرسمية رقم 47 الموافقة لـ 2001/08/22، الجزائر.
9. الأمر رقم: 25 الموافق لـ 1995/09/25 المتعلق بتسيير رؤوس الأموال التجارية للدولة.

**ب- باللغة الفرنسية**

10. F. MAKHLOUF, Comptabilité des Sociétés selon le nouveau SCF, Page Bleues édition, Algérie, 2011.
11. CHENOUF CHOUEB, NOUVEAU PLAN COMPTABLE, SOCIETE ALGERIENNE BOUDAUD édition, Algérie, 2010.

12. Babusiaux Christian, **Principe de concurrence**, édition Economica, France, 1998.
13. Bouayad Anis et Yves le Gris Pierre, **Les alliances stratégiques**, édition Dunod, France 1996.
14. Bourdis Isabelle, Dontaine Alain, **Dictionnaire des sciences économiques et sociales**, édition Hachette, France, 2002.
15. Collette Christine, **Incitation à la gestion fiscale des entreprises**, édition Eyrolles, France, 1994.
16. Christian et christiane raullet, **Comptabilité des Sociétés**, 3eme édition, Berti édition, Algérie, 2001.
17. Conseil national de la comptabilité, **Bulletin avis et recommandation**, édition du sahel, Alger, N2 septembre 2002.
18. Conso Pierre, **Gestion financière de l'entreprise**, 8<sup>ème</sup> édition Dunod, France, 1996.
19. Corre. J, **Les nouvelles règles de la consolidation des bilans**, édition Dunod, France, 1987.
20. Cozian Maurice, **Les grands principes de la fiscalité des entreprises**, 4<sup>ème</sup> édition Litec, France, 1999.
21. Daigne J.F, Baumert H, Uhring H, Bouin Rm, **Acquisition et cession d'entreprise**, les éditions d'organisation, France, 1994.
22. François Haffer, **Le contrôle des filiales dans les groupes organisations**, 1999.
23. Hervé Jahier et Pascal lepine, **Comptabilité a Profonde**, Ellipses, 2001.
24. Jaqueline dangot, **Les comptes consolidés**, Paris, 1996.
25. José Destroux et thierry cuyaubère, **Comptabilité et gestion des sociétés**, lacost, 1998.
26. José corre, **La consolidation**, librairie vibort, 1998.
27. Tayeb Eitoun, **Comptabilités des sociétés**, Berti édition, Alger, 2003.
28. J.Yeglem et P.Gazil, **Des consolidations des bilans**, es-France, durad entreprise, 1976.
29. Jean Corre, **Des consolidations des bilanes**, durad entreprise, France, 1976.
30. José Destours et hierry cuyaubère, **comptabilité et gestion des sociétés**, édition
31. J.Yeglem et P.Gazil, **La Consolidation**, Librairie Viubot, 1984.
32. Jean Corre, **La Consolidation Des Bilans**, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris, France, 1969.
33. Jean Montier et Gilles Scognamiglio, **Technique de consolidation**, éconimoca, Algérie, 1995.
34. , **Gestion fiscale des entreprises**, édition Marketing SA, France, 1998.
35. , **Précis de la fiscalité des entreprises**, 25<sup>ème</sup> édition Litec, France, 2001-2002.
36. Mohamed Zine khafrafi, **Comptabilité des sociétés**, 3eme édition, Berti édition, Algérie.
37. Mabrouk Hocine, **Code de commerce**, édition DAHLEB, Algérie, 1999.
38. Société civile D'audit, **D'expertise comptable et de conseil**, ancien Référence.
39. Rober lasseli, **Comptabilités des sociétés**, collection Deperz devant, 1994.
40. Raffageau et P.Dufils, **Les comptes consolidés**, des éditions Organisations, France, 1989.
41. Recueil des circulaires fiscales de l'année 1997 ; Circulaire N° 07 MF/DGI/DLF/LF/97.
42. khelaf Belamiri, **Règles de consolidation**, SARL Socomib.
43. Article 138 du CID et TA, article 14 de la loi de finance pour 1997. Anonyme, investir en Algérie, [http:// www. Chambre algerosuisse.com](http://www.Chambre.algerosuisse.com), PDF.13/10/2011.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ.د تومي ميلود  
المادة : جباية المؤسسة  
الأستاذ المسؤول على المادة: كردودي سهام  
أ. كردودي سهام

ب. عباسي صابر

#### أهداف التعليم:

- التعرف على المفاهيم المختلفة للضرائب والرسوم
- كسب المعرفة حول النظام الجبائي الجزائري
- التحكم في تقنيات الجباية وعلاقتها بالمحاسبة

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

على الطالب ان يكون على دراية بالقانوني التجاري والقانون الجبائية.

#### محتوى المادة:

1- مدخل للجباية

2- الالتزامات الجبائية ( إلتزامات تصريحية ، إلتزامات تمويلية)

3- الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة

4- الإطار الجبائي للرسم على النشاط المهني

5- الإطار الجبائي للضريبة على أرباح الشركات

6- الإطار الجبائي للضريبة على الدخل الإجمالي

7- الإطار الجبائي للضريبة الجزافية الوحيدة.

طريقة التقييم: امتحانات كتابية أو شفوية، فروض منزلية، دراسات ميدانية، بطاقات قراءة

المراجع: المواد البيداغوجية المستخدمة في المقياس: كتب في الجباية ، الجرائد الرسمية ، قوانين الضرائب، مطبوعة، مواقع الانترنت خاصة موقع المديرية العامة للضرائب

### وحدة إستكشافية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ. رحال سلاف  
المادة : نظرية المحاسبة

الأستاذ المسؤول على المادة: د. بن عيشي عمار

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالاصول التاريخية للفكر المحاسبي والمدارس: الفرنكوفونية، الأنجلوسكسونية...إلخ. بالإضافة إلى تمكين الطالب من كسب معرف نظرية وليس تقنية في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

على الطالب ان يكون على دراية بالتطور التاريخي للفكر المحاسبي.  
محتوى المقياس:

- 1- التطور الفكري للمحاسبة
- 2- تاريخ مهنة المحاسبة
- 3- النظرية الأساسية للمحاسبة
- 3-1- النظرية الايجابية للمحاسبة
- 3-2- النظرية المعيارية للمحاسبة
- 4- طرق البحث العامة والخاصة في المحاسبة
- 5- منهجية المحاسبة
- 6- نظرية التقييد المحاسبي
- 6-1- التقييد البسيط
- 6-2- التقييد المزدوج
- 6-3- التقييد المركب
- 7- التوحيد المحاسبي
- 8- المنظمات الدولية للمحاسبة
- 9- إبستمولوجية المحاسبة
- 10- علاقة المحاسبة بعلوم التسيير

المراجع:

- نظرية المحاسبة، سامي محمود الرقاد، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2011؛
- القياس والإفصاح المحاسبي، عبد الوهاب نصر، دار الجامعية، مصر، 2007؛
- نظرية المحاسبة، لطفي أمين السيد، الدار الجامعية، مصر، 2000.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ. رحال سلاف

المادة : محاسبة خاصة 1

الأستاذ المسؤول على المادة: أ. رحال سلاف

## أهداف التعليم:

التعرف على المفاهيم التسجيلات المحاسبية في الشركات وفق الأنشطة مثل: البنوك، المؤسسات الفلاحية.. إلخ

## المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب ان يكون الطالب على دراية بالتسجيلات المحاسبية التي تم دراستها في مقياس المحاسبة المالية المعمقة كي يسهل عليه التعمق والتفصيل على اساس الأنشطة في الحسابات .

## محتوى المادة: محاسبة خاصة

- مدخل إلى المحاسبة في البنوك التجارية
- وظائف البنوك التجارية
- قسم الخزينة
- قسم حسابات العملاء : الحسابات الجارية
- حسابات التوفير (ودائع التوفير)
- حسابات ( وداائع لأجل)
- سندات الصندوق

## طريقة التقييم: إمتحانات كتابية وواجبات

## المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

محمد الهلالي، عبد الرزاق شحادة، محاسبة المؤسسات المالية البنوك التجارية وشركات التأمين

محمد السيد سريا، المحاسبة في المنشآت المالية

الطاهر لطرش ، تقنيات البنوك

موقع الانترنت، دليل المحاسب، WWW.JPS-DIR.COM

محمد سمير الصبان، المحاسبة في البنوك وشركات التأمين

comptabilité et audit bancaires

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ. رحال سلاف

المادة : بحوث عمليات

الأستاذ المسؤول على المادة:

أ. قاسمي خضرة

أ. براهيم نوال

## أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى جعل الطالب يكتسب قدرات علمية لإيجاد حلول تسييرية مثلى من أجل إتخاذ القرارات وتقليل التكاليف.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

على الطالب ان يكون على دراية جيدة بالرياضيات والإحصاء.

## محتوى المادة: بحوث عمليات

- التعريف ببحوث العمليات
- نموذج النقل
- طرق الحل الاولي لنموذج النقل
- تقييم وتحسين الحل الاولي لنموذج النقل
- الحالات الخاصة لنموذج النقل
- نموذج التعيين
- طريقة حل وتحسين نموذج التعيين
- شبكات الاعمال
- طريقة المسار الحرج CPM
- حساب الموارد حسب طريقة CPM
- المفاضلة بين الزمن والتكلفة بطريقة CPM
- طريقة PERT
- دراسة احتمالات المشروع بطريقة PERT

## طريقة التقييم: إمتحانات كتابية وواجبات منزلية

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

محمد راتول ، بحوث عمليات

على سكر ، بحوث عمليات

## الوحدة المنهجية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ. كحول صورية

المادة: إفلاس وتسوية قضائية

الأستاذ المسؤول على المادة: جدي وناسة

**أهداف التعليم:** تناول هذا المقياس تحديد مفهوم الإفلاس والتسوية القضائية وتحديد الشروط الموضوعية والشكلية التي يجب توافرها في التاجر أو الشخص المعنوي الخاضع للقانون الخاص حتى يخضع للإفلاس أو التسوية القضائية ، والآثار المترتبة بعد الحكم بشهر الإفلاس ومدى امكانية قبول المدين في في الصلح القضائي ودراسة مدى توافر حالات الإفلاس التقصيري أو التدليسي

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

على الطالب ان يكون على دراية بقانون الشركات والمعرفة بالأساس القانوني للتاجر.

**محتوى المادة: الإفلاس والتسوية القضائية**

**الفصل الأول:** مفهوم الإفلاس والتسوية القضائية

أساس نظام الإفلاس والتسوية القضائية

تعريف الإفلاس والتسوية القضائية والمقارنة بينه وبين الإعسار المدني

الأسباب المؤدية إلى الإفلاس

**الفصل الثاني:** الشروط اللازمة لشهر الإفلاس

الشروط اللازمة لشهر إفلاس التاجر، شخص طبيعي

الشروط اللازمة لشهر إفلاس التاجر، شخص معنوي ( الشركات التجارية )

**الفصل الثالث:**

حقيقة التوقف عن الدفع

الديون التي إذا امتنع عن دفعها اعتبر متوقفا

تاريخ التوقف عن الدفع

**الفصل الثالث:** الاختيار ما بين التسوية القضائية والإفلاس

التسوية القضائية الإجبارية

الإفلاس الإجباري

الإفلاس الاختياري

تحول التسوية القضائية إلى الإفلاس

**طريقة التقييم:** امتحانات كتابية

**المراجع:** ( كتب قانونية ومقالات علمية )

- أنسرين شريفي، الإفلاس والتسوية القضائية، الطبعة الأولى ، دار بلقيس، الجزائر، 2013.
- أ. وهاب حمزة، نظام التسوية القضائية في القانون التجاري الجزائري، دراسة مقارنة مع قانون التجارة المصري، دار الخلدونية، 2011.
- د. نادية فضيل، الإفلاس التسوية القضائية في القانون الجزائري، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ، 2007.
- أ. مراد منير فهيم، أساسيات القانون التجاري والقانون البحري ، منشأة المعارف بالإسكندرية.
- الدكتور علي البارودي، القانون التجاري، الأوراق التجارية و الإفلاس، الدار الجامعية، 1991.

**الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ. كحول صورية**

**الأستاذ المسؤول على المادة: خراشي حنان**

**المادة: اللغات**

**أهداف التعليم:**

يهدف هذا المقياس على تمكينه من معرفة المصطلحات في إطار تخصصه باللغات الأجنبية

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

يجب علي الطالب أن يكون متحكما نوعا ما في اللغة الأجنبية فرنسية أو انجليزية.

### محتوى مادة اللغات:

الهدف من هذه المادة تمكين الطالب في التمكن من ترجمة المصطلحات الإقتصادية في التخصص باللغات الأجنبية، وفيما يتعلق بالمقرر تتم دراسة وتحليل مواضيع إقتصادية مختارة مع الطلبة مثل:

1. Accounting theory and measurement
2. Accounting perspective
3. Historical cost accounting
4. Current cost accounting
5. Positive accounting theory
6. Financial accounting
7. Social and Environment accounting
8. Financial instrument
9. International accounting and harmonisation
10. Auditing
11. Taxation

طريقة التقييم: إمتحانات كتابية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ. كحول صورية

الأستاذ المسؤول على المادة: أ. موساوي منال  
المادة: إعلام ألي ( برنامج المحاسبة )

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تمكين الكالب من استخدام البرامج الحاسوبية وإستخدام برامج **Excel، word** في معالجة المعطيات المالية والإقتصادية المتعلقة بالتخصص.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

على الطالب ان يكون على دراية بإستخدام جهاز الكمبيوتر.

### محتوى المادة: إعلام آلي ( برنامج المحاسبة )

- مدخل إلي الإعلام الآلي.
- تعريف قواعد البيانات وأنواعها
- دراسة البرمجة في الإعلام الآلي.
- المراحل المختلفة لكتابة النص **word**.
- المراحل المختلفة لكتابة النص **Excel**.
- كيفية إستخدام البرامج في المحاسبة.
- تطبيقات على برنامج **SPSS**

### طريقة التقييم: إمتحانات كتابية وشفوية وتطبيقية

### المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد خير أبو زيد، أساليب التحليل الاحصائي باستخدام برمجية **spss**، دار جرير للنشر و التوزيع - 2005 .
- صلاح الدين حسين الهيثي، لاساليب الاحصائية في العلوم الادارية/ تطبيقات باستخدام **spss**، دار وائل للطباعة و النشر والتوزيع 2004.
- صلاح الدين حسين الهيثي لاساليب الاحصائية في العلوم الادارية/ تطبيقات باستخدام **spss** ، دار وائل للطباعة و النشر والتوزيع-2004.

## السداسي: السادس

### وحدة أساسية

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: د. أحمد قايد نور الدين

المادة :محاسبة مالية معمقة 2

الأستاذ المسؤول على المادة: د.بابش محمد نجيب

## أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في تقنيات المحاسبة و إعداد وتحليل القوائم المالية،... إلخ

## المعارف المسبقة المطلوبة :

مفهوم القيد المزدوج ، مفهوم الحساب، مفهوم المدين والدائن، ماهية القوائم المالية... إلخ.

## محتوى المادة:

1- محاسبة الأدوات المالية

2- عمليات نهاية السنة:

- محاسبة الإهلاكات، المؤونات وتدني القيم
- المقاربة البنكية
- تصحيح الأخطاء
- الجرد المادي وأعمال التسوية المرتبطة به
- تسوية التكاليف والإيرادات
- الأحداث اللاحقة بعد الإقفال

## طريقة التقييم:

فروض، واجبات منزلية، المشاركة في القسم

**المراجع:** 1- كتب: (المحاسبة المعمقة، هوام جمعة، 2- كتاب نظام المحاسبة المالية، لخضر علاوي، 3- كتاب محاسبة المؤسسة طبقاً للمعايير المحاسبية الدولية (ج01 و ج02)، شعيب شنوف وغيرها)، مطبوعة المحاسبة المعمقة، الجريدة الرسمية.

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: د. أحمد قايد نور الدين

المادة : التسيير المالي

الأستاذ المسؤول على المادة: عادل بومجان

## أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس الى تمكين الطالب من التحكم في طرق التحليل و التشخيص المالي للوضعية المالية السابقة و الحالية و تقدير الوضعية المستقبلية و اتخاذ القرار فيما يتعلق بمالية في المدى القصير و الطويل

## المعارف المسبقة المطلوبة :

المعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، ترتبط بالمفاهيم النظرية المتعلقة بمقاييس المحاسبة العامة ، التحليلية ، الرياضيات المالية ، الإحصاء التطبيقي ، المعايير المحاسبية الدولية

## محتوى المادة:

- 1- مدخل للتسيير المالي
- 2- تحليل لقوائم المالية (دراسة الميزانية، دراسة حسابات التناؤ حسب الطبيعة وحسب الوظائف، جدول التدفقات النقدية، جدول تغيرات الأموال الخاصة)
- 3- دراسة التوازنات باستخدام المؤشرات والنسب المالية
- 4- التخطيط المالي من خلال عتبة المردودية واستخداماتها
- 5- الرفع المالي (الرافعة المالية والرافعة التشغيلية)
- 6- إدارة الأصول المتداولة (المخزون والإئتمان)

## طريقة التقييم:

التقييم : 50 % نقطة الامتحان + 50 % نقطة التطبيق

## المراجع: - باللغة العربية :

- يوسف قريشي و الياس بن ساسي :التسيير المالي . دار وائل للنشر . عمان . الاردن .
- مبارك لسلوس : التسيير المالي . ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر .
- السعيد فرحات جمعة . الاداء المالي لمنظمات الاعمال الحديثة . دار المريخ . السعودية .
- محمد أيمن عزت الميداني . الادارة التمويلية للشركات . دار العبيكان . السعودية .
- محمد مفلح عقل . مقدمة في الادارة المالية و التحليل المالي . دار وائل للنشر . الاردن .
- المراجع باللغة الفرنسية :

Josette PEYRARD : Analyse financière .ED :vuibert . paris

G. depallons et J.P Jobard : Gestion financière de l'entreprise .ED :serey. Paris.

J.P. Lahille : : Analyse financière .ED :vuibert . paris

P vernemmen : finance d'entreprise

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:د. أحمد قايد نور الدين

عنوان المادة: مراجعة جبائية

الأستاذ المسؤول على المادة: أ. قطاف نبيل

أهداف التعليم: تمكن دراسة هذا المقياس من تعريف الطالب بالإجراءات المتبعة للقيام بعملية المراجعة الجبائية في إدارة الضرائب، والطرق القانونية المتبعة، وأنواعها، كما يهدف هذا المقياس إلى تقريب الطالب من العمل الميداني في إدارة الضرائب.

المعارف المسبقة المطلوبة: على الطالب فهم المصطلحات الجبائية وتمكنه من فهم القوانين الجبائية التي تم دراستها في مقياس جباية المؤسسة، بالإضافة إلى القانون التجاري...إلخ.

## محتوى المادة : المراجعة الجبائية

### 1- ماهية الرقابة الجبائية

- مفهوم الرقابة الجبائية؛
- أشكال الرقابة الجبائية؛
- أهداف الرقابة الجبائية؛
- أدوات ومراحل الرقابة الجبائية .

### 2- مهام المراجعة الجبائية.

- مهام المراجعة الجبائية بالنسبة لشمولية دراسة الضرائب؛
- مهام المراجعة الجبائية بالنسبة لتحقيق الأهداف؛
- منهجية المراجعة الجبائية .

### 3- دور المراجعة الجبائية في مكافحة التهريب الضريبي

- الرقابة الجبائية والتهريب الضريبي؛
- المراجعة الجبائية وصدقات التقارير؛
- المراجعة الجبائية والتحايل المحاسبي .

### 4- الإطار القانوني لمباشرة عملية الرقابة الجبائية

- حق رقابة الإدارة الجبائية؛
- التزامات المكلف بالضريبة؛
- الضمانات الممنوحة للمكلف بالضريبة؛
- الرقابة وسيلة لمكافحة ظاهرة غسل الأموال الناتجة عن التهريب الضريبي .

### 5- التحقيق المحاسبي في المؤسسة

- التحضير للتحقيق؛
- سير التحقيق؛
- فحص حسابات الميزانية

طريقة التقييم: فروض، واجبات منزلية، المشاركة في القسم

وحدة إستكشافية:

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ. قريد عمر

الأستاذ المسؤول على المادة: د. نصابة مسعودة

**أهداف التعليم:** يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمختلف وظائف البنوك وأنواع القروض الممنوحة سواء في إطار الإستثمار أو الإستغلال، كذلك التعرف على طرق الدفع في التجارة الخارجية مثل: الإعتماد المستندي.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** يجب على الطالب أن يكون على دراية بالمصطلحات المالية البنكية، ومعرفة دور البنوك في الإقتصاد الوطني.

**عنوان المادة: تقنيات البنوك**

1- مفاهيم عامة

- الوساطة المالية
- الحسابات
- الودائع
- وسائل الدفع

2- عمليات الائتمان

3- تقنيات تقييم المشاريع وسياسات الإقراض

4- تقنيات تمويل التجارة الخارجية

**طريقة التقييم:** فروض، واجبات منزلية، المشاركة في القسم

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: أ. قريد عمر

الأستاذ المسؤول على المادة: د. بوريش نصر الدين

عنوان المادة: إحصاء تطبيقي:

## أهداف التعليم:

- معرفة المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى
- تدريب الطالب على استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة.
- تدريب الطالب على كيفية تطبيق الطرق الإحصائية في مجال تخصصه.
- تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية على الحاسب الآلي. معرفة التحديات التي يواجهها التخصص (أكاديمياً وميدانياً)

المعارف المسبقة المطلوبة : على الطالب فهم المصطلحات الإحصائية المدروسة في الإحصاء الوصفي.

## محتوى المادة:

- 1- مقدمة في الإحصاء
- 2- مقاييس الإحصاء الوصفي
- 3- الإنحدار والإرتباط الخطي البسيط
- 4- الإنحدار الخطي المتعدد
- 5- الإحتمالات وتطبيقاتها

طريقة التقييم: فروض، واجبات منزلية، المشاركة في القسم

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:

الأستاذ المسؤول على المادة: شين نوال

عنوان المادة: محاسبة خاصة 2

## أهداف التعليم:

يتم التركيز في هذه المادة على تعريف الطالب على محاسبة المؤسسات الخاصة مثل البنوك والمؤسسات الخدمية، والأندية والجمعيات والفنادق... إلخ مع بيان خصوصية الأنظمة المحاسبية لكل منها وكيفية إعداد القوائم المالية والحسابات الختامية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** معرفة الطالب بالتسجيلات المحاسبية العامة.

## محتوى المادة:

- قسم الحولات
- قسم الصرف
- قسم حافظة الأوراق المالية ( الشيكات )
- الكمبيالات
- قسم القروض ( قروض الاستغلال )
- قروض الاستثمار

**طريقة التقييم:** فروض، واجبات منزلية، المشاركة في القسم

## وحدة أفقية:

**مذكرة:** بعد حصول الطالب على معارف في إطار التخصص، يقوم بإنجاز مذكرة تخرج الهدف منها هو تقريب الطالب من الميدان وتعلم كيفية إعداد بحث والتحكم في المصطلحات، لتحصيره للمرحلة الأكاديمية الماستر.

## V - العقود/الاتفاقيات

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة**  
( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة**  
(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

تعلن مؤسسة

بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## VI- السيرة الذاتية للمنستقين

### السيرة الذاتية لمسؤول فرقة ميدان التكوين

الاسم : صالح

اللقب : مفتاح

تاريخ ومكان الميلاد: 01/ 06/ 1965 بالفيض (بسكرة)

العنوان: عمارة 15 رقم 484 حي 500 مسكن العالية بسكرة

الهاتف: 033/745359 ، الهاتف النقال: 074358016

البريد الالكتروني: ameftah2004@yahoo.com

مؤسسة النشاط: جامعة محمد خيضر بسكرة كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

## الشهادات المتحصل عليها:

- شهادة البكالوريا : ثانوية العربي بن مهيدي بسكرة، الجزائر، سنة 1984
  - شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية، تخصص: علوم مالية، جامعة فرحات عباس سطيف، الجزائر، سنة 1989
  - شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية، تخصص: نقود ومالية، جامعة الجزائر سنة 1994 بتقدير مشرف جدا.
  - شهادة دكتوراه الدولة في العلوم الاقتصادية، تخصص: نقود ومالية، جامعة الجزائر سنة 2004 بتقدير مشرف جدا
- المنصب الحالي: أستاذ التعليم العالي منذ ديسمبر 2009
- المهام البيداغوجية:
- تدريس عدة مقاييس على مستوى الليسانس والماجستير والدكتوراه

## عضوية اللجان المختلفة

### 1- عضوية المجالس العلمية

- رئيس اللجنة البيداغوجية

- رئيس اللجنة العلمية لقسم الاقتصاد

- عضو المجلس العلمي لكلية العلوم الاقتصادية والتسيير

- عضو المجلس العلمي لمخبر كلية العلوم الاقتصادية والتسيير

### 2- عضوية اللجان العلمية للملتقيات: عضو في كثير من الملتقيات الوطنية والدولية

3- الخبرة وعضوية لجان القراءة: خبير معتمد لكثير من البحوث للمجلات العلمية التي تصدرها الجامعات الوطنية:

4- عضوية لجان اعداد المسابقات الماجستير والدكتوراه: شارك كمؤطر في العديد من مسابقات الماجستير والدكتوراه

5- رئاسة مشاريع الماجستير والماستر والدكتوراه: له مشروع ليسانس ومشروع ماستر

### 6- عضوية رئاسة مشاريع البحث المختلفة

### المهام الادارية:

- نائب مدير مكلف بالدراسات لمعهد العلوم الاقتصادية بجامعة بسكرة سنة 1995/1996

- نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية بكلية العلوم الاقتصادية والتسيير بجامعة بسكرة

ابتداء من مارس 2005 إلى ديسمبر 2007

## • السيرة الذاتية مسؤول فرقة شعبة التكوين:

- الاسم: صابر
- اللقب: عباسي
- تاريخ و مكان الإزدياد: 21-04-1985 بسبيدي عقبة- بسكرة
- الجنسية: جزائرية

الشهادة الحالية: ماجستير، تخصص: محاسبة وجباية ( علوم تجارية)

العنوان: تعاونية الرياض، مسكن رقم 15 العالية - بسكرة

الهاتف: 05 57 78 17 61

تاريخ الميلاد: 21-04-1985 ب: سيدي عقبة ولاية بسكرة- الجزائر

الحالة الاجتماعية: أعزب

البريد الإلكتروني: abbassi\_saber@hotmail.fr

القسم: العلوم التجارية

عنوان رسالة الماجستير: أثر التسيير الجبائي على الأداء المالي في المؤسسات الإقتصادية  
عنوان أطروحة الدكتوراه: دور التسيير بالقيمة بواسطة الضرائب في إتخاذ القرارات المالية –  
دراسة حالة عينة من الشركات

المؤهلات العلمية:

1. بكالوريا التعليم الثانوي، تسيير وإقتصاد، متقن السايب بولرباح –بسكرة سنة 2003

2. متحصل على شهادة الليسانس تخصص: محاسبة سنة 2007

3. متحصل على شهادة الماجستير تخصص: محاسبة وجباية سنة 2012

الخبرة العملية:

1. موظف لمدة سنتين في شركة خاصة بولاية بسكرة

2. موظف في إدارة الضرائب بالمديرية الفرعية للعمليات الجبائية لمدة سنة

3.

المقالات

1. مقال في مجلة الباحث ورقلة سنة 2013 عنوان: أثر التسيير الجبائي على الأداء المالي في  
المؤسسات الإقتصادية –دراسة حالة عينة من المؤسسات في ولاية بسكرة - الجزائر

المداخلات:

1. الملتقى العلمي الدولي سنة 2013 حول: اللامركزية الجبائية ودورها في تمويل الجماعات  
المحلية- واقع وإستشراق، عنوان المداخلة: دراسة تقييمية لتجربة الإتحاد الأوربي في  
اللامركزية الجبائية- رهانات وتحديات؛ ( جامعة البليدة- الجزائر)

2. الملتقى العلمي الدولي الثامن حول دور الحوكمة في تفعيل أداء المؤسسات  
والإقتصاديات سنة 2013، عنوان المداخلة: مساهمة الحوكمة الضريبية في تحسين أداء الشركات  
متعددة الجنسيات- رهان العولمة؛ ( جامعة الشلف)؛

3. الملتقى الدولي الأول حول : الطرق والأدوات الكمية المطبقة في التسيير، سنة 2013، مداخلة  
بعنوان: تقييم فعالية إستخدام الإجراءات التحليلية في مراحل التدقيق المحاسبي- دراسة تطبيقية  
في المؤسسة الإقتصادية ( جامعة سعيدة)؛

المقاييس التي أدرسها: مقياس جباية المؤسسة، مقياس الهندسة المالية.

المقاييس التي أستطيع تدريسها: المحاسبة، الجباية، الهندسة المالية.

مشاريع بحثية

1. عضو مشروع بحث CNEPRU ، ابتداءا من 2014/01/01، بعنوان: مستقبل الإقتصاد الجزائري في ظل مخططات الإنعاش وتوالي الأزمات.

المهارات:

اللغة

X	العربية
X	الفرنسية
X	الإنجليزية
	أخرى

مهارات الكمبيوتر: التحكم في

, EVIEWSWord, Excel, Power point, Internet, Logiciel de statistique SPSS 17.0

السيرة الذاتية مسؤول التخصص:

- الاسم: محمد نجيب
- اللقب: دبابش
- تاريخ و مكان الإزدياد: 30-10-1985- بسكرة
- الجنسية : جزائرية
- البريد الالكتروني: [nadjib.debabeche@gmail.com](mailto:nadjib.debabeche@gmail.com)

دراسات & شهادات

- 2003/2002: شهادةالبكالوريا شعبة علوم الطبيعة والحياة.
  - 2008/2007: شهادة الليسانس في علوم التسيير تخصص: محاسبة
  - موضوع المذكرة: أهمية الميزانية التقديرية في مراقبة التسيير للمؤسسة الإقتصادية
  - 2011/2010: شهادة ماجستير في علوم التسيير تخصص : محاسبة
  - موضوع المذكرة: إستخدام أدوات المحاسبة الإدارية في تحديد تكاليف الإنتاج - دراسة حالة مؤسسة المطاحن الكبرى للجنوب بسكرة -
  - 2015/2014: التسجيل في السنة الرابعة دكتوراه في علوم التسيير جامعة محمد خيضر بسكرة.
- المسار المهني:

2011/12/29: إلى يومنا هذا: أستاذ مساعد في كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة محمد خيضر - بسكرة - الجزائر .

**المواد التي تم تدريسها:**

ندوة التخصص " محاسبة"، محاسبة خاصة 1، محاسبة خاصة 2، محاسبة معمقة، محاسبة شركات الأموال، محاسبة شركات الأشخاص.

**نشاطات التدريس و الإشراف:**

الإشراف على مذكرات التخرج لطلبة الليسانس LMD في العلوم التجارية.

الإشراف على العديد من مذكرات التخرج لطلبة الماستر في العلوم التجارية

مجالات الاهتمام:

1- الجباية

2- تكنولوجيا المعلومات

3- المحاسبة ( تدقيق محاسبي، معايير التدقيق الدولية، التحليل المالي...)

**اللغات**

العربية، الفرنسية، الانجليزية .

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الليسانس : محاسبة وجباية

مسؤول فرقة ميدان التكوين	رئيس القسم
 <p>التاريخ والمصادقة مسؤول فريق ميدان التكوين الأستاذ: مفتاح</p>	 <p>التاريخ والمصادقة مساعد رئيس القسم والتعليم في التدرج و/سلطاني محمد رشدي</p>
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
 <p>التاريخ والمصادقة عميد الكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعوم التسيير الدكتور: بن بريكتة عيد الوهاب 25 فيفري 2015</p>	
مدير المؤسسة الجامعية	
 <p>التاريخ والمصادقة مدير المؤسسة الجامعية و/بلقاسم سلطانية</p>	

عنوان الليسانس: محاسبة وجباية

المؤسسة: جامعة محمد خيضر بiskra

السنة الجامعية: 2015/2014

عنوان الليسانس: محاسبة وجباية

المؤسسة: جامعة بiskra

السنة الجامعية: 2/0152014

**VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

**VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)