



ديباجة الملتقى:

تبدو الحاجة جوهريّة في توفير الأساليب الحديثة لعمليات المساعدة النفسية خاصة في كيفية مرافقة الأطفال والمراهقين. حيث تعد سيكولوجية مرافقة الأطفال والمراهقين من أهم المواضيع التي يجب أن تبحث، لأنها تتعلق بضرورة الالتفاف حول مساعدتهم من أجل ضمان تنشئة سوية للطفل والمراهق في جميع الجوانب المعرفية، النفسية، التربوية و الاجتماعية. وتقدم محاور الملتقى جوانب مهمة تطرحها على الباحثين المهتمين بآليات القيام بعملية المرافقة بمختلف أشكالها والتي تولي أهمية بالغة لدور الوساطة في التنسيق بين الأسرة والمدرسة أو مختلف المؤسسات التعليمية، كذلك تبحث في كيفية مساهمة المختصين في مجالات العلوم النفسية والتربوية لتبليغ أشكال المرافقة بالمؤسسات التعليمية، كما تبحث في تحسيس الأسر بواجباتها اتجاه أبنائها، إذ تعد الأسرة أكثر المؤسسات الاجتماعية تأثيرا في البناء الفكري والأخلاقي والاجتماعي والنفسي للأبناء، وهي المؤسسة الأولى المسؤولة عن التنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي، وتشكل البيئة الأسرية دورا أساسيا وهاما في عملية تشكيل شخصية الابن وتكاملها، وتظهر عملية تربيته وتنشئته صورا عديدة ومتنوعة، تتجسد في الدور الذي يبرزه الآباء من خلال سلوكياتهم في المعاملة والتواصل. كما تعد المؤسسات التعليمية باختلاف مستوياتها في العصر الحديث المحك الذي يقاس به تقدم المجتمعات، حيث ينظر إليها على أساس التخطيط الدقيق والمنظم، ولا يمكن تنفيذ التخطيط إلا في ضوء برامج مساعدة معدة على أسس وأهداف ووسائل متقنة تراعي مجموعة من الامكانيات والمهارات التي يتمتع بها المكون والمتكون وكل عناصر العملية التعليمية. ولقد أصبح اليوم أكثر من أي وقت مضى التوسع في تقديم خدمات المرافقة النفسية في المجتمع.

ولا يتعلق الأمر بطرف واحد من عناصر العملية التعليمية دون بقية الأطراف فالكل معني يشارك في عملية المساعدة النفسية ولذلك نجتمع في هذا الملتقى لنناقش ما يتفضل به الباحثين من مداخلات تثري محاوره وتحقق أهدافه.

أهداف الملتقى:

- يسعى الملتقى الى تحقيق الأهداف الآتية:
- تحديد طبيعة الممارسة العملية للمرافقة النفسية.
- تشخيص مشكلات تنفيذ المرافقة النفسية.
- اسهامات سيكولوجية المرافقة، في حل المشكلات النفسية والمعرفية للطفل والمراهق
- الاستفادة من التجارب المحلية أو الدولية في برامج المساعدة او المرافقة النفسية.
- آليات اعلام الأسر بأساليب مرافقة الأطفال والمراهقين للحد من مختلف المشكلات التي قد يواجهونها.
- آليات تفعيل برامج سيكولوجية المرافقة في المؤسسات التعليمية.
- ابراز أدوار المرافقة النفسية للأطفال والمراهقين العاديين وكذلك الأطفال والمراهقين من ذوي الاعاقات.
- تقديم ورشات عمل تكوينية تفيد في اثراء محاور الملتقى.
- تبادل الخبرات بين المختصين في المدرسة الموكل لهم مهام المتابعة في مجال الخدمة النفسية ومؤسسات المجتمع الأخرى.
- نشر الأعمال الجيدة.

ينظمون ملتقى وطنيا حول

سيكولوجية المرافقة الأسرية والمدرسية
للأطفال والمراهقين

يوم 29 أفريل 2024

بالقطب الجامعي شتمه- قاعة المناقشات

محاور الملتقى :

□ سيكولوجية المرافقة ، ماهيتها ، المفاهيم المرتبطة بها ، أشكالها ، الأطر النظرية المفسرة، آليات تنفيذها وإهم المعوقات.

□ الأخلاقيات المهنية لسيكولوجية المرافقة.

□ سيكولوجية المرافقة الأسرية للطفل والمراهق (نماذج وتحقيقات ميدانية).

□ سيكولوجية المرافقة المدرسية (نماذج وتحقيقات ميدانية).

□ المرافقة السيكو بيداغوجية للطالب الجامعي (نماذج وتحقيقات ميدانية).

□ دور الأخصائيين في علم النفس في تبليغ آليات سيكولوجية المرافقة الأسرية والمدرسية،

□ اسهامات سيكولوجية المرافقة في حل مشكلات الاطفال والمراهقين من ذوي الاعاقات.

□ سيكولوجية المرافقة كوسيط بين الأسرة والمدرسة والمحيط الاجتماعي.

□ التجارب الوطنية والدولية في تفعيل برامج سيكولوجية المرافقة.

مواعيد مهمة

• آخر اجل لارسال المداخلة كاملة 05 أفريل 2024
• الرد على المداخلات المقبولة 15 أفريل 2024

شروط المشاركة :

- أن تكون المداخلة المقدمة ضمن محاور الملتقى الوطني.
- ألا تكون المداخلة قد عُرضت أو نُشرت سابقا.
- أن تكون المداخلة بإحدى اللغات الثلاث (العربية، الفرنسية، الإنجليزية).
- توضيح اسم ولقب المشارك الرتبة التخصص الجامعة الهاتف والبريد الكتروني وملخص المداخلة
- نوعية الخط باللغة العربية Sakkal Majalla حجم 16 غليظ، اللغة الأجنبية الخط Times New Roman، حجم 14 غليظ
- تتضمن الصفحة الأولى ملخص باللغة العربية وملخص باللغة الإنجليزية مع الكلمات المفتاحية، ولا يتجاوز 300 كلمة في كل الملخص.
- هوامش الصفحة: 2سم (يمين، يسار، أعلى وأسفل الصفحة).
- التباعد بين الاسطر (1.15سم).
- احترام منهجية الكتابة والتهميش واستخدام توثيق المراجع APA6.
- بالنسبة للدراسات التي تحتوي على جداول أو أشكال ... يجب أن ترقم متسلسلة في كامل البحث، ويكون عنوان الجدول في الأعلى وعنوان الشكل في أسفله. وتدرج الأشكال والجداول في متن البحث على شكل صورة.
- لا تزيد الصفحات على 20 ولا تقل على 15 صفحة
- لا تقبل المشاركات لأكثر من باحثين.
- يشارك طالب الدكتوراه تحت اشراف أستاذ باحث.
- ترسل المداخلات على العنوان الاتي:
tutorat2024bis@gmail.com

رئيسة اللجنة التنظيمية: الدكتورة جوهرة حيدر

نائب رئيس اللجنة التنظيمية: الدكتورة راوية قتيدي

أعضاء اللجنة التنظيمية:

د. عائشة حوجو د فضيلة لحمر. د. أميمة مغزي ، د. هاجر مودع ،
ط د. أسماء غربي، ط د لينة خليفي، ط د فاطمة ز مازق، ط د مروة
سلامي، فاطمة الزهرة غرارة. ط د يسيرة زبير.

لجان الملتقى

الرئيس الشرفي :

الأستاذ الدكتور محمود دبابش مدير جامعة بسكرة

المشرف العام

الأستاذ الدكتور ميسوم بلقاسم عميد الكلية

المنسق العام

الأستاذ الدكتور عيسى قيقوب رئيس القسم

رئيسة الملتقى:

الأستاذة الدكتورة وسيلة بن عامر رئيس المشروع

رئيس اللجنة العلمية:

الدكتورة حنان مزردى مديرة المخبر

رئيس لجنة الاعلام والاستقبال

الدكتور جمال الدين بن سليمان

أعضاء اللجنة العلمية:

أ.د. عيسى قيقوب جامعة بسكرة	أ.د. وسيلة بن عامر جامعة بسكرة
أ.د. نور الدين زمام جامعة بسكرة	أ.د. صباح ساعد جامعة بسكرة
أ.د. نصر الدين جابر جامعة بسكرة	أ.د. عائشة نحوي جامعة بسكرة
أ.د. حسني هنية جامعة بسكرة	أ.د. فطيمة دبراسو جامعة بسكرة
أ. د سليمة حمودة جامعة بسكرة	أ.د. نور الدين جبالي جامعة باتنة 1
د. فانت باشا جامعة بسكرة	أ.د. يوسف قدوري جامعة غرداية
د. هناء بوحارة جامعة سيدي بلعباس	أ.د. ربيع العيزوزي جامعة البليدة 2
د. نورة دغوش جامعة الجزائر 2	أ.د. نجاة يحيوي جامعة بسكرة
د. حسينة طاع الله جامعة بسكرة	أ.د. طيبة عبد السلام جامعة باتنة 1
د. محمد بن خلفه جامعة بسكرة	أ.د. نادية بوضياف جامعة ورقلة
د. سلوى دباش المركز ج بركة	أ.د. صباح غربي جامعة بسكرة
د. رشيد زياد جامعة تبسة	أ.د. شفيقة كحول جامعة بسكرة
د. يحي أبو أحمد جامعة بسكرة	أ.د. سعاد مخلوف جامعة باتنة 1
د. عبد الحميد عقاقية جامعة بسكرة	أ.د. سعاد بن فقة جامعة بسكرة
د. نادية بومجان جامعة بسكرة	أ.د. نبيل مناني جامعة بسكرة
د. شفيق ساعد جامعة بسكرة	أ.د. ميمونة مناصرية جامعة بسكرة
د. أسماء ابراهيمي جامعة بسكرة	أ.د. سماح عليّة جامعة بسكرة
د. عادل مراتي جامعة بسكرة	أ.د. نسيم بومعارف جامعة بسكرة