

## امتحان في مقياس النظريات التربوية لسنة الثانية LMD

## الفوج الرابع

الاسم .....    .....  

س/1/ قدم كارل روجرس محاولة في تعلم الإنسان من خلال تحقيق ذاته والمساهمة في تحقيق الخير للمجتمع . بماذا يدعى هذا المذهب ؟ . وما هي مميزاته الرئيسية ؟

**النَّظَرُ إِلَيْهِ الْأَبُوَيْتَهُ الْمُتَخَصَّشَاتِهِ** (20 ن)  
يد عي مذهبة :

المميزات الرئيسية لهذا المذهب هي : (٦٠ ن)

- 1.....يعتبر التعليم بالتجربة التزام شخصي
  - 2.....لعمري بمقداره طلب
  - 3.....يجت.....التعلم عن طريق الطلب يتطلب التلاميذ من لفظة وملف
  - 4.....التعلم يجت.....تحقيق ذاته وادراكه الآتا
  - 5.....النشاط يجعل عملية التعلم واجهة
  - 6.....التعلم الذي يقرره منه المؤسسات مدرسة هدف التعليم المنشود

س2 ان من أهم عوامل فشل المناهج التربوية هو عدم قدرتها على تحرير الانسان كيف استطاعت النظرية الروحانية في تدارك ذلك ؟ (06 ن)

ـ عدم تحديد أهدافها بنسق مع الآنسان من حيث مصدر خلقة  
ومن كوكب في الكون ووظيفته في الحياة وغايتها وجودة  
والسيطرة / وحمة أمرها في خاصية المُوحَّدِ الذي يحيي سير  
واحمد وهو محبِّي الآنسان .

س/3/ بماذا تزود دراسة النظريات التربوية الطالب بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية

والرياضية ؟ ( 06 ن )

- ..... 1 نقل المفهومات والمعارفية للآخرين
  - ..... 2 تكون الاتجاهات
  - ..... 3 التوجيه والتحكم
  - ..... 4 تتحقق المخزون المتطور عملياً اجتماعياً ديناميكياً
  - ..... 5 الاتساعات الفيزيائية والاتجاه
  - ..... 6 اكتساب الفهم