

جامعة محمد خضر بسكرة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
السنة: أولى جدوع مشتركة

التصحيح التمونجي التفريبي لاختبار لمقياس تقنيات وطرق البحث

السؤال الأول: 12

- تكلم عن الاستبيان والمقابلة من حيث المفهوم والمزايا والعيوب؟

الاستبيان (الاستبيان questionnaire): يعد الاستبيان من أهم الأدوات التي تستخدم في مجال البحوث التربوية والنفسية على نطاق واسع، وذلك للحصول على المعلومات التي ترتبط بالظروف والأسباب القائمة بالفعل، وكذلك التعرف على الآراء والاتجاهات والمعتقدات لدى الأفراد.

مزايا الاستبيان:

1- يوفر كثيراً من الوقت والجهد مقارنة بغيره من الوسائل الأخرى لجمع البيانات.

2- يستخدم إذا كان أفراد البحث منتشرين في أماكن متفرقة

3- يتيح الاستبيان البريدي الفرصة للأفراد للإجابة بكل حرية دون التقيد بوقت معين.

4- يساهم في الحصول على بيانات حساسة ويتيح للمبحوث إبداء رأيه بصدق وصراحة دون خوف نظراً لأنه في كثير من الأحيان لا يكتب المبحوث أسمه على الاستماراة.

5- لا يحتاج إلى عدد كبير من جامعي البيانات.

مفهوم المقابلة في اللغة : هي المواجهة أو المعاينة أو الاستجواب وهي تحمل نفس معنى المصطلح الإنجليزي لكلمة **في الإصطلاح** : تعريف بingham المشار إليه في كتاب (العنف ، 1111 ، ص 351) هي الحادثة الحادة الموجهة نحو هدف محدد غير مجرد الرغبة في الحادثة لذاته.

مزايا المقابلة:

1- تتيح الفرصة للمفحوس للتعبير عن انفعالاته.

2- تتعيّن المسؤلية الشخصية لدى المفحوس

- إمكانية استخدامها في الحالات التي يصعب فيها استخدام الاستبيان؛ من مثل: أن يكون المفحوس صغيراً، أو أمياً.

تُؤffer عمّقاً في الاستجابات؛ وذلك بسبب إمكانية توضيح الأسئلة، وتكرار طرحها.

تستدعي البيانات من المبحوث أيسر من أي طريقة أخرى؛ لأن الناس بشكل عام يميلون إلى الكلام أكثر من الكتابة.

تُؤffer إجابات منكاملة من معظم من تم مقابلتهم.

تُؤffer مؤشرات غير لفظية تعزز الاستجابات وتوضح المشاعر، من مثل: نبرة الصوت، وملامح الوجه، وحركة الرأس واليدين.

7 تشعر المبحوث بقيمة الاجتماعية أكبر من مجرد تسلمه استبانة لها وإعادتها مرة أخرى.

8 توفر إمكانية الحصول على إجابات من معظم من تم مقابلتهم 95% وربمازيد إذا ما قورنت بالإستبيان.

السؤال الثاني: 8 ما هو الفرق بين الملاحظة المباشرة وغير المباشرة؟

1- الملاحظة غير المباشرة: وهي تتم دون مشاركة الباحث بشكل مباشرة في الموقف الذي يلاحظ، وبمعنى آخر فإنه يقوم بمشاهدة المبحوثين من الخارج دون أن يتفاعل مع موضوع الملاحظة ولا يؤثر فيه، وهذا الأسلوب يعني الفرصة لملاحظة السلوك الفعلي للمبحوثين في صورته الطبيعية كما يحدث في مواقف الحياة الحقيقة.

2- الملاحظة المباشرة: وهي يصبح فيها الباحث جزءاً مشاركاً في الموقف الملاحظ، فهو يشترك في أوجه نشاط المبحوثين أثناء فترة الملاحظة، ويطلب ذلك أن المؤشرات التي تخضع لها، وبمرور الوقت تتشاكل بينه. يصبح الباحث عضواً في الجماعة التي يقوم بدراساتها وأن يتقارب معها، ويمر بنفس ظروفها، ويتعرض لجميع وبين المبحوثين نوع من الألفة، ويصبح وجوده أمراً طبيعياً، وقد لا يفصح عن شخصيته وفي هذا الحالة تكون الملاحظة ضعفية غير ظاهرة، وهذا يؤدي إلى أن يكون سلوك المبحوثين تلقائياً والمعلومات التي يحصل عليها صادقة.

