الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 805 مؤرّخ في 31 أوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان" علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة "الادارة والتسيير الرياضي "، تخصص "تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية " لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إنّ وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرّخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمّن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدّل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 24-374 المؤرخ في 16جمادى الأولى عام 1446 الموافق 18 نوفمبر سنة 2024 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدّل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدّل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرّخ في 18 ربيع الأوّل عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 17 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفيات ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدّد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمّن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 501 المؤرخ في 15 جويلية 2014 والمتضمن تحديد مدونة الفروع لميدان "علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدّل،
- وبمقتضى القرار رقم 605 المؤرخ في 30 ماي 2022 الذي يحدد مدونة ميادين التكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبناءً على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية" رقم 2025/10 المؤرخ في 11 جوان 2025،

يـقـــرر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان "علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة "الادارة والتسيير الرياضي" ، تخصص "تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية " لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم والتكوين العاليين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرّر بالجزائر، في 31 أوت 2025

ع /وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأمين العام

الأستاذ: توفيق قندوزي

02

ملحق القرار رقم 805 مؤرّخ في 31 أوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان" علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة "الادارة والتسيير الرياضي "، تخصص "تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية " لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

1 - السداسي الأول:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	16-14 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
UEF1 وحدات التعليم الأساسية 01	112سا30د	3سا	1سا 30د	3سا		6	10		
تخصص تطبيقي (رياضة فردية او جماعية)	67سا30د	1سا 30د		3سا		3	5	50%	50%
تسيير المنشآت الرياضية	45سا	1سا 30د	1سا 30د			3	5	50%	50%
UEF2 وحدات التعليم الأساسية 02	90سا	3سا	3سا			5	10		
التسيير المالي والمحاسبي في المؤسسات الرياضية	45سا	1سا 30د	1سا 30د			3	5	50%	50%
الجمعيات و النوادي الرياضية	45سا	1سا 30د	1سا 30د			2	5	50%	50%
UEM وحدات التعليم المنهجية	90سا	3سا	3سا			2	5		
منهجية البحث العلمي في ميدان الرياضة	45سا	1سا 30د	1سا 30د			1	3	50%	50%
علم الاجتماع التنظيمي	45سا	1سا 30د	1سا 30د			1	2	50%	50%
UED وحدات التعليم الاستكشافية	45سا	3سا				2	4		
آليات انشاء مؤسسات اقتصادية	22سا30د	1سا 30د				1	2	100%	
القانون والتشريع الرياضي	22سا30د	1سا 30د				1	2	100%	
UET وحدات التعليم الافقية	22سا30د	1سا 30د				1	1		
انجليزية	22سا30د	1سا 30د				1	1	100%	
مجموع السداسي 1	359سا30د	13سا30د	7سا30د	3سا		16	30		

ملحق القرار رقم 805 مؤرّخ في 31 أوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان" علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة "الادارة والتسيير الرياضي "، تخصص "تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية " لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	14-16 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
UEF1 وحدات التعليم الأساسية 01	**112سا 30د**	**3سا**	**1سا 30د**	**3سا**		6	**10**		
تخصص تطبيقي (رياضة فردية او جماعية)	**67سا30د**	1سا 30د		3سا		3	5	50%	50%
تخطيط وادارة التظاهرات الرياضية	45سا	1سا 30د	1سا 30د			3	5	50%	50%
UEF2 وحدات التعليم الأساسية 02	**90سا**	**3سا**	**3سا**			**5**	**10**		
ادارة الجودة في المؤسسات الرياضية	45سا	1سا 30د	1سا 30د			3	5	50%	50%
علم النفس التنظيمي	45سا	1سا 30د	1سا 30د			**2**	5	50%	50%
UEM وحدات التعليم المنهجية	**90سا**	**3سا**	**3سا**			2	**5**		
تصميم وبناء ادوات البحث العلمي	45سا	1سا 30د	1سا 30د			**1**	3	50%	50%
المعالجة الاحصائية	45سا	1سا 30د	1سا 30د			1	2	50%	50%
UED وحدات التعليم الاستكشافية	**45سا**	**3سا**				**2**	**4**		
الحوكمة في المجال الرياضي	**22سا 30د**	1سا 30د				1	2	100%	
الارغونوميا	**22سا 30د**	1سا 30د				1	2	100%	
UET وحدات التعليم الافقية	**22سا 30د**	**1سا 30د**				**1**	**1**		
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي	**22سا 30د**	1سا 30د				1	1	100%	
مجموع السداسي 2	**359سا 30د**	**13سا 30د**	**7سا 30د**	**3سا**		**16**	**30**		

ملحق القرار رقم 805 مؤرّخ في 31 أوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان" علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة "الادارة والتسيير الرياضي "، تخصص "تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية " لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

- السداسي الثالث:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	16-14 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
UEF1 وحدات التعليم الأساسية 01	135سا	3سا	3سا			8	14		
التسويق والاشهار الرياضي الرقمي	67سا 30د	1سا 30د	1سا 30د			4	7	50%	50%
التمويل الرياضي	67سا 30د	1سا 30د	1سا 30د			4	7	50%	50%
UEF2 وحدات التعليم الأساسية 02	90سا	3سا	3سا	3سا		6	12		
بيداغوجيا تطبيقية	45سا 30د	1سا 30د	1سا 30د	3سا		3	6	50%	50%
تحليل وتسيير البيانات الكبرى	45سا 30د	1سا 30د	1سا 30د			3	6	50%	50%
UEM وحدات التعليم المنهجية	90سا	3سا	3سا			2	4		
الاستراتيجيات الحديثة في ادارة الموارد البشرية	45سا 30د	1سا 30د	1سا 30د			1	2	50%	50%
نقد البحوث والدراسات العلمية	45سا 30د	1سا 30د	1سا 30د			1	2	50%	50%
مجموع السداسي 3	315سا	9سا	9سا	3سا		16	30		

ملحق القرار رقم 805 مؤرّخ في 31 أوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان" علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة "الادارة والتسيير الرياضي "، تخصص "تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية " لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

- السداسي الرابع:

UEF /وحدة التعليم الأساسية	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	14 – 16 أسبوع				متواصل	امتحان
مذكرة التخرج	150سا	10سا	08	15	50%	50%
تربص ميداني	150سا	10سا	08	15	50%	50%
مجموع السداسي 4	**300سا**	**20سا**	**16**	**30**		

توضيح : امتحان يعني المناقشة

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHESCIENTIFIQUE

Arrêté n° 805 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Administration et gestion du sport », Spécialité «Gestion des ressources humaines et des infrastructures sportives » au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°24-374 du 16 Joumada El Oula 1446 correspondant au 18 novembre 2024, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005 fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°13–77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013 fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°18-263 du 8 Safer 1440 correspondant du 17 octobre 2018 fixant les conditions d'octroi de la tutelle pédagogique et les modalités de son exercice sur les établissements déformation supérieure relevant d'autres départements ministériels ;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création et fixant les missions, la composition, l'organisation et le fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°501 du 14 juillet 2014, modifié, fixant la nomenclature des filières du domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master ;
- Vu l'arrêté n°605 du 30 mai 2022 fixant la nomenclature des domaines de formation en vue de l'obtention des diplômes d'enseignement supérieur ;
- Vu le procès-verbal de la réunion du Comité Pédagogique National Pédagogique National du Domaine "Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives" n°10/2025, tenue le 11 juin 2025 ;

ARRETE

Article 1er : Cet arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de master dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Administration et gestion du sport », Spécialité «Gestion des ressources humaines et des infrastructures sportives» au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure, conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art.2 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation, les Chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger, le 31 AOUT 2025

P/ Le Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

02

Arrêté n° 805 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Administration et gestion du sport », Spécialité «Gestion des ressources humaines et des infrastructures sportives » au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale1	**112h30**	**3h**	**1h30**	**3h**		6	10		
Spécialité Pratiquée (Sport collectif ou Individuel) 1	67h30	1h30		3h		3	5	50%	50%
Gestion des infrastructures sportives	45h	1h30	1h30			3	5	50%	50%
UE fondamentale2	**90h**	**3h**	**3h**			5	10		
Gestion financière et comptable des institutions sportives	45h	1h30	1h30			3	5	50%	50%
Associations et clubs sportifs	45h	1h30	1h30			2	5	50%	50%
UE méthodologique (UEM)	**90h**	**3h**	**3h**			2	5		
La méthodologie de la recherche scientifique dans le domaine du sport	45h	1h30	1h30			1	3	50%	50%
Sociologie des organisations	45h	1h30	1h30			1	2	50%	50%
UE Découverte	**45h**	**3h**				2	4		
Mécanismes de mise en place d'institutions économiques	22h30	1h30				1	2		100%
Droit et législation du sport	22h30	1h30				1	2		100%
UE Transversale	**22h30**	**1h30**				1	1		
Anglais	22h30	1h30				1	1		100%
Total Semestre 1	**359h30**	**13h30**	**07h30**	**03h**		16	30		

02

Arrêté n° 805 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Administration et gestion du sport », Spécialité «Gestion des ressources humaines et des infrastructures sportives » au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE Fondamentale1	**112h30**	**3h**	**1h30**	**3h**		6	**10**		
Spécialité Pratiquée (Sport collectif ou Individuel) 2	67h30	1h30		3h		3	5	50%	50%
Planification et gestion d'événements sportifs	45h	1h30	1h30			3	5	50%	50%
UE Fondamentale 2	**90h**	**3h**	**3h**			5	**10**		
Management de la qualité dans les organisations sportives	45h	1h30	1h30			**3**	5	50%	50%
Psychologie organisationnelle	45h	1h30	1h30			**2**	5	50%	50%
UE méthodologique	**90h**	**3h**	**3h**			2	**5**		
Conception et construction d'outils de recherche scientifique	45h	1h30	1h30			1	3	50%	50%
Traitement Statistique	45h	1h30	1h30			1	2	50%	50%
UE découverte	**45h**	**3h**				2	**4**		
Gouvernance dans le domaine sportif	22h30	1h30				1	2		100%
Ergonomie	22h30	1h30				1	2		100%
UE transversale	**22h30**	**1h30**				1	**1**		
Applications de l'intelligence artificielle au sport	22h30	1h30				1	1		100%
Total Semestre 2	**359h30**	**13h30**	**07h30**	**03h**		16	**30**		

Arrêté n° 805 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Administration et gestion du sport », Spécialité «Gestion des ressources humaines et des infrastructures sportives » au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE Fondamentale 1	**90h**	**3h**	**3h**			**08**	**14**		
Marketing et publicité sportive numérique	45h	1h30	1h30			04	07	50%	50%
Finance du sport	45h	1h30	1h30			04	07	50%	50%
UE fondamentale 2	**112h30**	**3h**	**1h30**	**3h**		**06**	**12**		
Pédagogie appliquée	67h30	1h30		3h		04	07	50%	50%
Analyse et gestion du Big Data	45h	1h30	1h30			02	05	50%	50%
UE Méthodologique	**90h**	**3h**	**3h**			**02**	**04**		
Stratégies modernes de gestion des ressources humaines	45h	1h30	1h30			01	02	50%	50%
Critique des recherches et des études scientifiques	45h	1h30	1h30			01	02	50%	50%
Total Semestre 3	**292 h30**	**09h**	**07h30**	**3h**		**16**	**30**		

Arrêté n° 805 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Administration et gestion du sport », Spécialité «Gestion des ressources humaines et des infrastructures sportives » au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire	Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem				Continu	Examen
UE Fondamentale	**300 h**	**20 h**	**16**	**30**		
Mémoire de Fin D'Etude	150 h	10 h	08	15	50%	50%
Stage Pratique	150 h	10 h	08	15	50%	50%
Total Semestre 4	**300h**	**20 h**	**16**	**30**		

Explication : Examen signifie soutenance.

السداسي الأول
سنة أولى ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية

CPND-STAPS ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الاول**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 01**			
اسم المادة	**تخصص تطبيقي (رياضة فردية او جماعية)01**			
الرصيد	**05**			
المعامل	**03**			
اهداف التعليم	الوصول الى امكانية تطبيق وحدات تدريبية حسب الاهداف المحددة			
المعارف المطلوبة	الاعداد البدني العام والخاص ، المهارات الاساسية للنشاط، خطط اللعب ، الادوار في الميدان			
محتوى المادة (المحاور)	• التحضير البدني العام • التحضير البدني الخاص • مراجعة حول المهارات الاساسية في النشاط • العمل حسب مناطق الميدان (الدفاع ، الهجوم ، الانتقال.....) • المساهمة الفردية • العمل الجماعي • تشكيلات (دفاع - هجوم) • تطبيقات حول خطط اللعب			
المراجع	كلايف جيفورد: كرة القدم ، الدار العربية للعلوم، 2002 جون بيكر: كرة القدم ، دار لبنان ناشرون، 1982 اسماعيل عبدالفتاح:كرة القدم، دار الكتاب البناني، 2010 محي صبحي : كرة اليد ، دار الفرسان ، 2011 صلاح احمد: كرة السلة ، مؤسسة طيبة للنشر، 2015 ناهدة الدليمي :الكرة الطائرة الحديثة ،دار الكتب العلمية ، لبنان،2015 ريسان خريبط موجيد:العاب القوى، دار الثقافة والنشر، 2002			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

CPND-STAPS ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الاول**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 01**			
اسم المادة	**تسيير المنشآت الرياضية**			
الرصيد	**05**			
المعامل	**03**			
اهداف التعليم	- القدرة على تسيير منشأة رياضية و المساهمة في تحسين أدائها. التعرف على التقنيات الحديثة في تسيير المنشآت الرياضية .			
المعارف المطلوبة	مبادئ حول التسيير و قيادة فريق عمل اداري ،مبادئ الادارة الرياضية ،تسيير البطولات والتظاهرات الرياضية			
محتوى المادة (المحاور)	**1.** المدخل إلى تسيير المنشآت الرياضية **2.** التخطيط وتصميم المنشآت الرياضية وتجهيزها. **3.** الإدارة التشغيلية . **4.** الإدارة المالية والتسويق **5.** إدارة الصيانة والتجهيزات. **6.** السلامة والأمن وإدارة المخاطر **7.** تسيير المنشآت الرياضية والتنمية المستدامة. **8.** التقنيات الحديثة في تسيير المنشآت الرياضية. **9.** المنشآت الرياضية والمدن الذكية. التوجهات المستقبلية في تسيير المنشآت الرياضية.			
المراجع	- الحداد سفيان.(2019). الإدارة الذكية للمنشآت الرياضية بإستخدام أحدث الوسائل التكنولوجية. دار دجلة - سيد سمير وآخرون.(2025). إدارة المنشآت الرياضية. مكتبة دار الزمان للنشر - العرابي سعيد.(2014). إدارة المنشآت الرياضية. دار أمجد للنشر. - علي أبو الشون عبد العلي.(2014). إدارة المؤسسات الرياضية وفق مبادئ الإدارة العامة. دار دجلة ناشرون. - Naraine, M. L., Hayduk III, T., & Doyle, J. P. (Eds.). (2022). The Routledge Handbook of Digital Sport Management. Taylor & Francis. - Fried, G., & Kastel, M. (2021). Managing Sport Facilities. Human Kinetics Publishers. - Schwarz, E. C., Westerbeek, H., Liu, D., Emery, P., & Turner, P. (2016). Managing sport facilities and major events. Routledge.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

CPND-STAPS ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الاول**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 02**			
اسم المادة	**التسيير المالي والمحاسبي في المؤسسات الرياضية**			
الرصيد	**05**			
المعامل	**03**			
اهداف التعليم	- معرفة مبادئ واساليب التحليل المالي لميزانية المؤسسة وادارة نفقاتها			
المعارف المطلوبة	معارف حول المحاسبة والتسويق			
محتوى المادة (المحاور)	1-مدخل للتسيير المالي في المؤسسات الر ياضية 2-مصادر، مكونات وموارد التسيير المالي في المؤسسة الر ياضية 3-إدارة النفقات في المؤسسات الر ياضية 4-تحليل الأداء المالي في المؤسسات الر ياضية 5-إدارة المخاطر المالية في المؤسسات الر ياضية 6-التسو يق المالي في المؤسسات الر ياضية 7-الحوكمة المالية في المؤسسات الر ياضية 8-نظر ية النظم			
المراجع	الشريف، أ. (2016). التمويل الرياضي: الأسس النظرية والتطبيقات العملية. دار الفكر العربي. -عبد العال، ج. (2012). التحليل المالي في المؤسسات الرياضية. مكتبة الأنجلو المصرية. -النعيمي، ف. (2015). إدارة المال والتمويل في الأندية الرياضية. دار الكتب العلمية. -أبو المجد، ع. (2014). إدارة المال في الرياضة: الأسس والتطبيقات. دار النهضة العربية -Fried, G. (2008). "Sport Finance." Fitness Information Technology. -Wilson, R. (2010). "Financial Management in Sport." Human Kinetics. -Szymanski, S. (2010). "The Economics of Sport." Edward Elgar Publishing. -Cunningham, G. B., & Fink, J. S. (2007). "Sport Management: Principles and Applications". Human Kinetics. -Gerrard, B. (2014). "Financial Management for Sport Organizations." Routledge. Fried, G. (2008). "Sport Finance." Fitness Information Technology.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	الاول			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 02			
اسم المادة	الجمعيات و النوادي الرياضية			
الرصيد	05			
المعامل	02			
اهداف التعليم	معرفة انواع الجمعيات والنوادي الرياضية وهيكل كل منها وقو انين انشائها وتسييرها			
المعارف المطلوبة	معارف حول الاندية الرياضية والادارة الرياضية			
محتوى المادة (المحاور)	• مقدمة عن الجمعيات والنوادي الرياضية • أهداف الجمعيات والنوادي الرياضية • الهيكل التنظيمي للجمعيات والنوادي الرياضية • القو انين واللو ائح المنظمة للجمعيات والنوادي الرياضية • الإدارة المالية للجمعيات والنوادي الرياضية • التسويق والإعلام في الجمعيات والنوادي الرياضية. • البرامج التدريبية والتطوير الرياضي • التحديات التي تواجه الجمعيات والنوادي الرياضية(المالية، ادارة الازمات،القانون،الاستدامة) • الشراكات والتعاون الدولي • المستقبل والتطورات في مجال الجمعيات والنوادي الرياضية			
المراجع	https://www.interieur.gov.dz/images/pdf/StatAsso0212.pdf https://elearning.marsad.dz/wp-content/uploads/2024/01 https://www.mesrs.dz/index.php/etudiant-ar/associations-et-clubs-ar/			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الاول**			
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**			
اسم المادة	**منهجية البحث العلمي في ميدان الرياضة**			
الرصيد	**03**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	- تعريف الطالب بأسس ومراحل البحث العلمي. - تمكين الطالب من إعداد خطة بحث أكاديمية. - تنمية قدرات النقد والتحليل المنهجي. - إكساب الطالب مهارات التوثيق العلمي والتحليل الإحصائي الأساسي.			
المعارف المطلوبة	معرفة أساسيات البحث العلمي (المشكلة، الفرضيات، المنهج، العينة)و إلمام أولي بمناهج البحث الكمي والنوعي وأساليب التوثيق الأكاديمي.			
محتوى المادة (المحاور)	1- فنيات كتابة المقدمة، الاشكالية، الفرضيات، الأهداف. الخ. 2- إعداد الإطار النظري والبحث عن الدراسات السابقة. 3- المناهج في البحث العلمي (التجريبي و الوصفي بانواعه) 4- العينات (الانواع ومعادلات تحديد حجمها) 5- اساليب الاقتباس و التوثيق...APA/CHICAGO/MLA) الخ 6- كتابة البحوث وفقا لأسلوب IMRAD 7- منهجية كتابة مشروع مذكرة . 8- استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي في عملية البحث العلمي.			
المراجع	- ريما ماجد .(2016). منهجية البحث العلمي إجابات علمية لأسئلة جوهرية . - أنول باتشيرجي.(2015).بحوث العلوم الاجتماعية؛ المبادئ والمناهج والممارسات . - شحاته، حسن .(2008) *مناهج البحث التربوي والنفسي*. Lester, J. D., & Lester Jr, J. D. (2018). *Writing research papers: A complete guide*. Pearson. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الاول**			
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**			
اسم المادة	**علم الاجتماع التنظيمي**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	**فهم كيفية تأثير الديناميكيات الاجتماعية والتنظيمية على الأداء الرياضي.**			
المعارف المطلوبة	معارف حول علم الاجتماع العام، علم الاجتماع الرياضي، النوادي والهيئات الرياضية			
محتوى المادة (المحاور)	**.1مقدمة في علم الاجتماع التنظيمي** **.2الهيكل التنظيمي للأندية والهيئات الرياضية** **.3القيادة والإدارة في الوسط الرياضي** **.4الدورالاجتماعي للفريق الرياضي** **.5الاستراتيجيات التنظيمية في الأندية والهيئات الرياضية** **.6التحفيزفي الوسط الرياضي** **.7التواصل التنظيمي في الأندية والهيئات الرياضية** **.8الثقافة التنظيمية في الأندية والهيئات الرياضية** **.9العلاقات بين الأندية الرياضية والمجتمع** **.10الإدارة والتعامل مع الأزمات في الأندية والهيئات الرياضية** **.11التحديات في علم الاجتماع التنظيمي الرياضي** **.12التطورات المستقبلية في علم الاجتماع التنظيمي الرياضي**			
المراجع	- اعتماد محمد علام: علم الاجتماع التنظيم، مكتبة الانجلو المصرية،مصر،2013 - لغرس سهيلة: علم اجتماع المنظمات بين النظرية والتطبيق، دار الايام،2020 - اعتماد محمد علام : دراسات في علم الاجتماع التنظيمي،مكتبة الانجلو المصرية،2013 - Mary Godwyn : Sociology of Organizations , Babson College, USA ,2011			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الاول**			
اسم الوحدة	**الوحدة الاستكشافية**			
اسم المادة	**آليات انشاء مؤسسات اقتصادية**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	**معرفة الجوانب المرتبطة بانشاء مؤسسة اقتصادية**			
المعارف المطلوبة	**معلومات حول انواع المؤسسات الاقتصادية وبعض الجوانب القانونية المرتبطة بها**			
محتوى المادة (المحاور)	**.1مقدمة حول المؤسسات الاقتصادية (تعريف، انواع،اهمية)** **.2التحليل المبدئي والفرص الاقتصادية(السوق، الجدوى، الفرص)** **.3التخطيط الاستراتيجي للمؤسسة (الاهداف ، SWOT)** **.4اختيار الهيكل القانوني للمؤسسة** **.5التمويل والمصادر المالية** **.6إعداد خطة العمل** **.7إجراءات التأسيس والتسجيل** **.8العمليات التشغيلية والإدارية** **.9التسويق والمبيعات** **.10إدارة النمو والتوسع** **.11التحديات والمخاطر** **.12أمثلة ودراسات حالة** **.13الابتكار وريادة الأعمال**			
المراجع	- فوزي محيريق بن الجيلالي: مدخل لاقتصاد المؤسسة،مطبعة الرمال الجزائر ،2020 - محمد احمد رزق: الحرية الاقتصادية للمؤسسات الاقتصادية،مؤسسة عالم الرياضة للنشر،2020 - زاير وافية : الادارة الاستراتيجية واداء المؤسسة الاقتصادية، دار الحامد للنشر والتوزيع ،2019 - عبدالرزاق بن حبيب : اقتصاد وتسيير المؤسسة،ديوان المطبوعات الجامعية،2006			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	/

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الاول**			
اسم الوحدة	**الوحدة الاستكشافية**			
اسم المادة	**القانون والتشريع الرياضي**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	- تعريف الطالب بالإطار القانوني المنظم للنشاطات الرياضية. - تمكينه من فهم التشريعات الوطنية والدولية ذات الصلة بالرياضة. - إكسابه القدرة على تحليل النصوص القانونية وتطبيقها في السياق الرياضي.			
المعارف المطلوبة	معارف حول المفاهيم الأساسية في القانون و التشريع ،و قراءة القوانين و المواثيق و مصادرها الرسمية.			
محتوى المادة (المحاور)	- مقدمة في القانون الرياضي. - الإطار التشريعي والتنظيمي للرياضة في الجزائر . - الجمعيات الرياضية و التشريعات الخاصة بها. - القوانين والمواثيق الدولية في المجال الرياضي. - التحكيم وتسوية النزاعات الرياضية. - المسؤولية القانونية في المجال الرياضي.			
المراجع	- علي خليل الحديثي.(2024).قانون الرياضة الدولي. المجموعة العلمية للطباعة والنشر والتوزيع - محمد عادل عسكر.(2025).القانون الدولي للرياضة وطرق تسوية النزاعات الرياضية . - قانون رقم 05-13 مؤرخ في 14 رمضان عام 1434 الموافق 23 يوليو سنة 2013 يتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية والرياضية وتطويرها (يتم تعديل المرجع وفقا للتحديثات التي تطرأ على القانون) - قوانين انشاء الجمعيات في التشريع الجزائري (وفقا للتحديثات). - https://www.tas-cas.org/en/arbitration/rules.html - https://www.olympics.com/ioc/olympic-charter - https://www.wada-ama.org/en/resources/world-anti-doping-code-and--international-standards/world-anti-doping-code			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	/

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الاول**			
اسم الوحدة	**الوحدة الافقية**			
اسم المادة	**الانجليزية**			
الرصيد	**01**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	- تنمية المهارات اللغوية الأكاديمية (قراءة، كتابة، استماع، تحدث) في المجال الرياضي. - تمكين الطالب من فهم وإنتاج نصوص علمية باللغة الإنجليزية في علوم الرياضة. - إكسابه القدرة على التواصل الشفوي والكتابي في سياقات أكاديمية ومهنية رياضية. استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الترجمة و الكتابة .			
المعارف المطلوبة	بعض المعارف حول القواعد ،و الكلمات المفتاحية في المجال الرياضي			
محتوى المادة (المحاور)	- Sports Science Vocabulary & Concepts. - Reading & Analyzing Scientific Articles. - Academic Writing in Sports Sciences. - Sports Communication Skills. - AI-Assisted Translation in Sports Sciences.			
المراجع	- Reilly, T., & Williams, A. M. (2003). Science and soccer. Routledge. - Collins, D., Cruickshank, A., & Jordet, G. (Eds.). (2019). *Routledge handbook of elite sport performance*. London: Routledge. - Jordan, R. R. (1997). English for academic purposes. Cambridge University Press.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	/

السداسي الثاني

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 01**			
اسم المادة	**تخصص تطبيقي (رياضة فردية او جماعية)02**			
الرصيد	**05**			
المعامل	**03**			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من اعداد وحدات تدريبية وتطبيقها			
المعارف المطلوبة	- معارف حول الجانب البدني والخططي في اعداد وتنفيذ وحدة تدريبية			
محتوى المادة (المحاور)	يرتكز العمل في هذه المرحلة على اسناد وحدات تدريبية للطلبة والقيام باعدادها وتنفيذها في الميدان رفقة الزملاء مع تدخل الاستاذ في تصحيح وتوجيه الطلبة على شكل تطبيق لما تم دراسته في السداسي الاول .			
المراجع	• كلايف جيفورد: كرة القدم ، الدار العربية للعلوم، 2002 • جون بيكر: كرة القدم ، دار لبنان ناشرون، 1982 • اسماعيل عبدالفتاح:كرة القدم، دار الكتاب البناني، 2010 • محي صبحي : كرة اليد ، دار الفرسان ، 2011 • صلاح احمد: كرة السلة ، مؤسسة طيبة للنشر، 2015 • ناهدة الدليمي :الكرة الطائرة الحديثة ،دار الكتب العلمية ، لبنان،2015 • ريسان خريبط موجيد:العاب القوى، دار الثقافة والنشر، 2002			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 01**			
اسم المادة	**تخطيط وادارة التظاهرات الرياضية**			
الرصيد	**05**			
المعامل	**03**			
اهداف التعليم	**-**			
المعارف المطلوبة				
محتوى المادة (المحاور)	-المفاهيم الحديثة للبطولات و التظاهرات الرياضية وأهدافها -متطلبات تنظيم التظاهرات الرياضية الرياضية -خطوات ادارة وتنظيم التظاهرات والمنافسات الرياضية - المبادئ والأسس الواجب مراعاتها عند تنظيم البطولات والمنافسات الرياضية - الطرق والأساليب الحديثة تنظيم وإدارة الدورات والمنافسات الرياضية -تسويق البطولات الرياضية -الاستثمار في البطولات الرياضية -البث التلفزيوني للبطولات الرياضية -البطولات الرياضية والسياسة.			
المراجع	• السطري، رائد محمد (2010)، الإدارة الرياضية، دار جليس الزمان للنشر والتوزيع، عمان، الأردن • -الشلبي، سعد أحمد (2004)، أسس إدارة التسويق الرياضي، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، المنصورة، مصر. • -بخاري، عبد اللطيف بن إبراهيم. العنتبلي، حمادة عيد نوار. (2017). إدارة المناسبات والمسابقات والدورات الرياضية. • -درويش كمال الدين عبد الرحمان، حسانين محمد صبحي (2004)، التسويق والاتصالات الحديثة وديناميكية الأداء البشري في الإدارة الرياضية، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر. • -عصام بدوي ونازك مصطفى سنبل، سلسلة المراجع في التربية البدنية والرياضية: البطولات والدورات الرياضية، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، 2004. • -مروان عبد المجيد ابراهيم، ادارة البطولات والمنافسات الرياضية، ط1، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع ودار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان, 2002. • -مصطفى، محمد حسن عبد الله. (2010). معايير إدارة الدورات الرياضية والبطولات العالمية. ط1. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر والتوزيع. الإسكندرية. مصر.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 02**			
اسم المادة	**ادارة الجودة في المؤسسات الرياضية**			
الرصيد	**05**			
المعامل	**03**			
اهداف التعليم	فهم معنى الجودة ومؤشراتها في المؤسسات الرياضية معرفة مختلف نظم الجودة ومواصفاتها عالميا			
المعارف المطلوبة	مفاهيم حول الادارة الرياضية و وظائفها			
محتوى المادة (المحاور)	1- نشأة وتطور ورواد الجودة 2- المفاهيم المرتبطة بإدارة الجودة الشاملة بالمؤسسات الرياضية 3- ادارة الجودة الشاملة بالمؤسسات الرياضية 4- مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة بالمؤسسات الرياضية وأساليبها وأدواتها 5- نظام ادارة الجودة الشاملة بالمؤسسات الرياضية 6- نظام إدارة الجودة ISO 9000 و ادارة الجودة الشاملة 7- المواصفة العالمية الايزو 2015-9001 8- أسلوب سيجما ستة			
المراجع	• أبو النصر، مدحت محمد (2015). إدارة الجودة الشاملة: استراتيجية كايزن اليابانية في تطوير المنظمات . ط1.المجموعة العربية للتدريب والنشر. القاهرة. • أحمد ابراهيم أحمد. (2003). *الجودة الشاملة في الإدارة التعليمية و المدرسية* (الإصدار 1). الإسكندرية، مصر: دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر. • محمد أحمد الطراونة. (كانون الثاني, 2002). الجودة الشاملة والقدرة التنافسية. *مجلة دراسات، المجلد 29* • محمد عبد العال النعيمي. (بدون سنة). *إدارة الجودة المعاصرة* (الإصدار 1). دار اليازوري للنشرو التوزيع.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية		
السداسي	**الثاني**		
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 02**		
اسم المادة	**علم النفس التنظيمي**		
الرصيد	**05**		
المعامل	**02**		
اهداف التعليم	**تمكين الطالب من فهم وتفسير وتحسين سلوك الأفراد داخل بيئة العمل**، بما يساهم في زيادة كفاءة الأفراد، ورفع إنتاجية المنظمة، وتحقيق رفاه الموظفين.		
المعارف المطلوبة	معارف حول علم النفس العام وعلم النفس الرياضي وكذلك مميزات البيئة الرياضية من منشآت وهيئات		
محتوى المادة (المحاور)	• مقدمة في علم النفس التنظيمي • السلوك التنظيمي • الدافعية والتحفيز في العمل • الرضا الوظيفي • القيادة والإدارة • الاتصال التنظيمي • التفاعل والعمل الجماعي • التوتر والضغوط النفسية في بيئة العمل • تقييم الأداء والتطوير المهني • الثقافة التنظيمية (تعريف، مكونات ، اثر) • التغيير التنظيمي (اسبابه، مقاومته، استراتيجيات ادارته)		
المراجع	• عثمان محمود الخضر : علم النفس التنظيمي، مكتبة الآفاق، 2011 • حسين الطروانة : اتخاذ القرارات التنظيمية في منظمات العمل ، دار الايام للنشر والتوزيع ، 2017 • سعد علي العنزي: نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي، دار اليازوري العلمية، 2016		
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**			
اسم المادة	**تصميم و بناء أدوات البحث العلمي**			
الرصيد	**03**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	- فهم المبادئ النظرية والعملية لبناء أدوات جمع البيانات. - تصميم أدوات بحث تتسم بالصدق والثبات والموضوعية. - استخدام البرمجيات والتقنيات الحديثة (بما فيها الذكاء الاصطناعي) في بناء وتحليل الأدوات. - التمييز بين الأدوات الكلاسيكية والرقمية وتقييم مدى صلاحيتها.			
المعارف المطلوبة	**معرفة اساسيات البحث العلمي ،و مبادئ في طرق و تقنيات جمع البيانات في المجال الرياضي ،و بعض المهارات في استخدام التكنولوجيا و الاعلام الآلي .**			
محتوى المادة (المحاور)	1) مدخل الى ادوات القياس في المجال الرياضي 2) تصميم و بناء شبكة الملاحظة في المجال الرياضي. 3) تصميم و بناء المقابلة العلمية. 4) تصميم و بناء الاستبيانات "النفسية. التربوية .المعرفية السوسيو مترية ...الخ. 5) منهجية بناء سلم تقدير(Rating Scale) 6) تصميم و بناء الاختبارات البدنية و المهارية..الخ 7) الثبات، الصدق والموضوعية و آليات استخراجها 8) استخدام الطرق الرقمية والذكاء الاصطناعي في تصميم وبناء ادوات البحث العلمي (المنصات و المواقع المساعدة في بناء المقاييس و كذا أدوات الذكاء الاصطناعي المساعدة)			
المراجع	- محمد نصر الدين رضوان. (2006). المدخل الى القياس في التربية البدنية و الرياضية. القاهرة: مركز الكتاب للنشر. - ليلى سيد فرحات. (2012). القياس والاختبار في التربية الرياضية. القاهرة: مركز الكتاب للنشر. - عباس محمد عوض. (1998). القياس النفسي بين النظرية والتطبيق. مصر: دار المعرفة الجامعية. - Crocker, L., & Algina, J. (2008). Introduction to classical and modern test theory Mason. OH: Cengage Learning. - Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2017). Psychological testing: Principles, applications, and issues. Cengage Learning.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية		
السداسي	**الثاني**		
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**		
اسم المادة	**تقنيات المعالجة الاحصائية**		
الرصيد	**02**		
المعامل	**01**		
اهداف التعليم	- فهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء التطبيقي في المجال الرياضي. - استخدام أدوات إحصائية تقليدية لتحليل نتائج البحوث. - تطبيق برمجياتحديثة في معالجة البيانات. - الاستفادة من أدوات الذكاء الاصطناعي لتسريع التحليل وتفسير النتائج.		
المعارف المطلوبة	إلمام بالإحصاء الوصفي والاستدلالي وتحليل البيانات الرياضية. بعض المهارات في استخدام التكنولوجيا و الاعلام الآلي و تحكم في البرمجيات المكتبية.		
محتوى المادة (المحاور)	1) مدخل عام للبرامج الاحصائية الحديثة...spss.jasp.R.python.sas..IA) . 2) ادخال البيانات و التحكم في اساسيات البرامج الاحصائية . 3) استخراج الاحصاءات الوصفية باستخدام البرامج الإحصائية . 4) اختبارات الفروق باستخدام البرامج الإحصائي "البارامترية و اللا بارامترية" 5) استخراج الارتباط والانحدار باستخدام البرامج الإحصائية. 6) التحليل الاحصائي متعدد المتغيرات Multivariate Statistics باستخدام البرامج الإحصائية. 7) فنيات كتابة المخرجات الاحصائية في البحوث والمذكرات. 8) تطبيقات عملية باستخدام البيانات و معالجتها احصائيا. 9) استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التحليل الاحصائي . 10) النمذجة في بحوث علوم الرياضة.		
المراجع	- شامل محمد .(2005) .الإحصاء بلا معاناة، المفاهيم مع التطبيقات باستخدام برنامج SPSS.ج1+ج2. - محمد ربيع.(د.ت) التحليل الإحصائي للمتغيرات المتعددة باستخدام برنامج Spss ، ج2 -O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies: An Introduction - Newell, J., Aitchison, T., Grant, S. (2014). Statistics for Sports and Exercise Science: A Practical Approach. United Kingdom: Taylor & Francis. -Williams, C., Wragg, C. (2004). Data Analysis and Research for Sport and Exercise Science: A Student Guide. United Kingdom: Taylor & Francis.		
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**الوحدة الاستكشافية**			
اسم المادة	**الحوكمة في المجال الرياضي**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	ربط الحوكمة بالمواضيع المهمة التي ترتبط بالإدارة الرياضية وتنظيمها للمساهمة في تحسين الأداء الرياضي بشكل عام، وضمان الشفافية والنزاهة			
المعارف المطلوبة	مبادئ الادارة الرياضية ، متطلبات نجاح الادارة الرياضية ، الهيئات الرياضية وتسييرها ، اخلاقيات التسيير الرياضي			
محتوى المادة (المحاور)	• مقدمة في الحوكمة الرياضية(التعريف، الاهمية، التاريخ والتطور) • المبادئ الأساسية للحوكمة الرياضية(الشفافية،المسائلة المشاركة،العدالة والمساواة) • الهيكل التنظيمي في المؤسسات الرياضية • القوانين واللوائح الرياضية (الإطار القانوني للرياضة الاتفاقيات والمواثيق حقوق الرياضيين) • الرقابة والشفافية في إدارة الرياضة (المراقبة ، التحقيقات المالية، قوانين مكافحة الفساد) • دور القيادة في الحوكمة الرياضية • العلاقات بين الأطراف المختلفة في الرياضة • التحديات الحالية في الحوكمة الرياضية (الفساد في الرياضة،الممارسات غير الأخلاقية، الحوكمة • الحوكمة الرياضية في البيئة العالمية والمحلية • التوجهات المستقبلية للحوكمة الرياضية(التحول الرقمي والحوكمة، الاستدامة في الحوكمة الرياضية، الاتجاهات المستقبلية في التنظيم والإدارة الرياضية) • دراسات حالة في الحوكمة الرياضية • مستقبل الحوكمة الرياضية في الجزائر(التحديات المحلية ، المبادرات والفرص)			
المراجع	احمد الشريف: الرياضة والحوكمة `التوجه العالمي لأداء المنظمات الرياضية`،دار الفكر العربي، مصر،2018 سامح فوزي : سلسلة مفاهيم الحوكمة، 2005 حسن احمد الشافعي : متطلبات تطبيق الحوكمة في المؤسسات الرياضية، عالم الرياضة للنشر، 2009 محمد عبدالرحمان ابو حماد: الحوكمة الالكترونية واداء العاملين،دار امجد ، 2019			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	/

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**الوحدة الاستكشافية**			
اسم المادة	**الارغونوميا**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	- فهم آليات التفاعل بين الرياضي وبيئته وكذلك كيف نكيف الادوات والوسائل مع اهداف الاداء - توظيف التكنولوجيا بما فيذلك الذكاء الاصطناعي في موائمة بيئة الممارسة الرياضية مع اهداف الاداء ومختلف المتغيرات كالعمر والجنس			
المعارف المطلوبة	- متطلبات الاداء الرياضي الجيد - مبادئ تسيير الاحداث والتظاهرات الرياضية ومتطلباتها - التكنولوجيات الحديثة في المجال الرياضي			
محتوى المادة (المحاور)	- .1مقدمة في الأرغونوميا في الرياضة(تعريف ، اهمية ، تاريخ) - .2تصميم المعدات الرياضية والأدوات(مواصفات الادوات والمعدات والملابس، دور التكنولوجيا) - .3البيئة الرياضية وتحسين الأداء(الحرارة، الرطوبة، الاضاءة، الالوان.....) - .4التقنيات الأرغونومية في التدريب (تحليل الحركات، التدريب الذكي...) - .5إصابات الرياضة والأرغونوميا (بسبب نوعية الادوات، تكييف الادوات ...) - .6دور الأرغونوميا في تحسين راحة الرياضيين (الاستشفاء ، التغذية ...). - .7التكنولوجيا والابتكارات في الأرغونوميا الرياضية (الاجهزة القابلة للارتداء، تحليل البيانات..) - .8التفاعل بين الرياضي والمجتمع الرياضي(تقنيات تحسين التواصل، ... - .9الارغونوميا في رياضات معينة - .10التوجهات المستقبلية للأرغونوميا في الرياضة			
المراجع	-			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	/

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**الوحدة الافقية**			
اسم المادة	**تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي**			
الرصيد	**01**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	• تعريف الطالب بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطوره. • تمكينه من فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف مجالات الرياضة (التدريب، الأداء، الإدارة، الطب الرياضي...). • تكوين مهارات تحليل البيانات الرياضية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. • تعزيز القدرة على دمج أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي والممارسة الرياضية.			
المعارف المطلوبة	**مهارات استخدام الاعلام الآلي ،و التحكم في بعض البرامج التكنولوجية**			
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى الذكاء الاصطناعي - الذكاء الاصطناعي في التمارين والاداء الرياضي - الذكاء الاصطناعي في التحليل الرياضي - الذكاء الاصطناعي في التعلم الحركي والتعليم. - الذكاء الاصطناعي في المنافسة والتحكيم - الذكاء الاصطناعي في الإدارة والاقتصاد الرياضي - الذكاء الاصطناعي في الطب الرياضي والصحة			
المراجع	- Memmert, D. (Ed.). (2025). Artificial intelligence and machine learning in sports science. Springer. - Brady, C., Tuyls, K., & Omidshafiei, S. (2021). AI for Sports. CRC Press. - Araújo, D., Couceiro, M., Seifert, L., Sarmento, H., & Davids, K. (2021). Artificial intelligence in sport performance analysis. Routledge. - Beal, R. J. (2022). Artificial intelligence in team sports (Doctoral dissertation, University of Southampton). - Dindorf, C., Bartaguiz, E., Gassmann, F., & Fröhlich, M. (Eds.). (2024). Artificial Intelligence in Sports, Movement, and Health. Springer.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	/

السداسي الثالث
(سنة ثانية)

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الثالث**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 01**			
اسم المادة	**التسويق والاشهار الرياضي الرقمي**			
الرصيد	**07**			
المعامل	**04**			
اهداف التعليم	تمكين الطالب من فهم اعمق للتسويق والاشهار عن طريق الوسائل الرقمية وتطبيق نماذج في المجال الرياضي			
المعارف المطلوبة	مفاهيم حول الاشهار والتسويق حسب مقرر الليسانس، التحكم في استعمال الوسائط الرقمية			
محتوى المادة (المحاور)	• **مقدمة في التسويق والاشهار الرقمي** • **قنوات التسويق الرقمي الرئيسية** • **وسائل التسويق والاشهار الرقمي** • **الإشهار الرقمي والإعلانات المدفوعة** • **سلوك المستهلك الرقمي** • **إنشاء الحملات التسويقية الرقمية** • **تحليل الأداء والتقارير الرقمية** • **الأخلاقيات والتحديات في التسويق الرقمي.** • **استراتيجيات التسويق والاشهار الرقمي** • **مشروع تطبيقي نهائي**			
المراجع	Romuald Andrade : **Beginners Guide to Digital Marketing , Paperback 2015** **حسن علي لعبابنة: استراتيجيات التسويق الرقمي، دارالاسواق العالمية، 2024** **حسن علي لعبابنة: الاتصالات التسويقية الالكترونية، دارالاسواق العالمية، 2024**			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الثالث**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 01**			
اسم المادة	**التمويل الرياضي**			
الرصيد	**07**			
المعامل	**04**			
اهداف التعليم	تزويد الطلبة الجامعيين بالمعرفة والمهارات المالية الضرورية لفهم، تخطيط، وإدارة الموارد المالية في المؤسسات والمشاريع الرياضية، بما يضمن استدامتها وتطورها ضمن بيئة رياضية متغيرة			
المعارف المطلوبة	معارف حول التسويق والاستثمار والتسيير المالي حسب مقرر السنة الاولى التشريع والقوانين المسيرة للهيئات الرياضية			
محتوى المادة (المحاور)	• **مقدمة في التمويل الرياضي** • **مصادر التمويل في المجال الرياضي** • **الميزانية والتخطيط المالي للمنظمات الرياضية** • **الاستثمار الرياضي** • **الرعاية والتسويق كأداة تمويلية** • **التمويل الرياضي في المؤسسات الكبرى** • **القوانين والتشريعات المتعلقة بالتمويل الرياضي** • **التمويل الرياضي في العالم** • **التمويل الرياضي في الجزائر** • **مشروع تطبيقي أو دراسة حالة**			
المراجع	• محمد عبد الخصر غالب الطائي: تنمية مصادر التمويل للأندية الرياضية ،منشأة المعارف،2016 • محمد صبحي حسنين : اقتصاديات الرياضة (الرعاية والتسويق والتمويل) ، مركز الكتاب للنشر، 2013 • Gary Tribou : Sponsoring sportif, Economica ,6ed , 2023 • Jean-Michel Marmayou, Fabrice Rizzo : Les contrats de sponsoring sportif, lextanso, 2014			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الثالث**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 02**			
اسم المادة	**بيداغوجيا تطبيقية**			
الرصيد	**06**			
المعامل	**03**			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم معمّق للعلاقة بين النظريات البيداغوجية والتطبيق العملي في التربية البدنية. - إكسابه مهارات تخطيط وتنفيذ وتقويم الحصص التعليمية-التدريبية بطرق علمية حديثة. - تطوير قدراته على تحليل الممارسة الصفية والميدانية باستخدام أدوات علمية. - ربط الممارسة التربوية بالبحث العلمي التطبيقي (إعداد تقارير، دراسات حالة، مشاريع بحث مصغرة).			
المعارف المطلوبة	- معارف حول آليات تنفيذ وتسير حصص الأنشطة الجماعية و الفردية ،ومعارف بيداغوجية..الخ			
محتوى المادة (المحاور)	- الأسس النظرية والمنهجية للبيداغوجيا التطبيقية - تصميم وبناء الخطة السنوية للمراحل التعليمية الثلاث - تصميم وبناء الوحدات التعليمية والتعلمية للمراحل التعليمية الثلاث - تصميم وبناء الوضعيات التعليمية . - آليات استخدام أساليب وطرق التدريس في بناء الوحدات التعلمية وفقا للمناهج. - التقويم وفقا لمنهاج التربية البدنية والرياضية الجزائري. - توظيف الوسائل البيداغوجية الحديثة في مادة التربية البدنية والرياضية.			
المراجع	- وزارة التربية والتعليم :مناهج التربية البدنية والرياضية الجزائرية للمراحل التعليمية المختلفة. - عطا الله، أ.، زيتوني، ع.، و بن كناب، ح. (2009). تدريس التربية البدنية والرياضية في ضوء الأهداف الإجرائية والمقاربة بالكفاءات. الجزائر: الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية. - Metzler, M. W. (2017). Instructional models for physical education (3rd ed.). Routledge. - Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). Teaching physical education (1st online ed.). Spectrum Institute.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	**تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية**			
السداسي	**الثالث**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 02**			
اسم المادة	**تحليل وتسيير البيانات الكبرى**			
الرصيد	**06**			
المعامل	**03**			
اهداف التعليم	تزويد الطلبة بمعارف وآليات حتى يكونوا قادرين على فهم وتسيير الموارد المالية بفعالية، بما يساهم في تطوير المؤسسات الرياضية محليًا ودوليًا بطريقة احترافية ومستدامة			
المعارف المطلوبة	مبادئ في الذكاء الاصطناعي، الاحصاء التطبيقي ، الاعلام الآلي ، تحليل البيانات المالية			
محتوى المادة (المحاور)	• **مقدمة :** مفهوم البيانات الكبرى، الفرق مع البيانات التقليدية، خصائص V5 • **مصادر البيانات:** بيانات مهيكلة / غير مهيكلة، البيانات من التطبيقات، IoT، السوشيال ميديا • **تخزين البيانات:** قواعد البياناتNoSQL ، HDFS، الفرق بين Data Lake وData Warehouse • **ادوات التحليل:** Hadoop, Spark, Hive, Pig، استخدام Python وR • **نماذج التحليل:** التحليل الوصفي، التنبؤي، التوجيهي، اللحظيReal-time) • **البيانات غير المهيكلة:** تحليل النصوص، NLP، تحليل الصور والفيديو • **الامن والخصوصية:** قضايا الخصوصية، تشريعات(GDPR) ، التشفير • **التطبيقات العملية:** الرياضة، التجارة، البيئة، التعليم ،الصحة • **دراسة حالة :** عرض وتحليل دراسات واقعية(Google, Netflix, Amazon...)			
المراجع	• منال البلقاسي: تحليل البيانات الضخمة، صيحي البلقلسي للنشر، 2019 • منال البلقاسي: البيانات الضخمة` Big Data أساسيات واستخدامات تعاريف ومكونات وأنواع، دار التعليم الجامعي، 2019 • عقوني محمد : تقنيات البيانات الضخمة ، 2024			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	**تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية**			
السداسي	**الثالث**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 02**			
اسم المادة	**الاستراتيجيات الحديثة في ادارة الموارد البشرية**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	تمكين الطالب من فهم اعمق لتسيير الموارد البشرية في المنشآت الرياضية و كيفية جعلها اكثر انتاجية وفعالية باسلوب علمي حديث .			
المعارف المطلوبة	معارف حول المنشئة الرياضية وهيكلها ومهامها، الادارة الرياضية ، الرقمنة ، الجودة			
محتوى المادة (المحاور)	• **مدخل إلى الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية** • **التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية** • **استراتيجيات الاستقطاب والاختيار الحديثة** • **استراتيجيات التدريب والتطوير** • **استراتيجيات الاحتفاظ بالمواهب والتحفيز** • **إدارة الأداء وفقًا للنهج الاستراتيجي** • **التحول الرقمي في إدارة الموارد البشرية** • **القضايا الأخلاقية والحوكمة في إدارة الموارد البشرية** • **التوجهات المستقبلية في إدارة الموارد البشرية**			
المراجع	-			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	**الثالث**			
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**			
اسم المادة	**نقد المذكرات و البحوث العلمية**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من اكتساب مهارات التحليل والنقد العلمي المنهجي للمذكرات والأطروحات والبحوث الأكاديمية. - وتنمية قدرته على التمييز بين الجوانب القوية والضعيفة في الأعمال العلمية، بما يؤهله للإسهام في تحسين جودة الإنتاج العلمي في المجال الرياضي. - تطوير مهارات قراءة نقدية وتحليلية للمحتوى العلمي. - تعزيز القدرة على اكتشاف الأخطاء المنهجية والإحصائية. - بناء موقف علمي ناقد وموضوعي اتجاه الإنتاج الأكاديمي.			
المعارف المطلوبة	معرفة معايير التقييم العلمي للبحوث (الإشكالية، المنهج، النتائج). القدرة على اكتشاف الأخطاء المنهجية والإحصائية وتقديم نقد علمي بنّاء.			
محتوى المادة (المحاور)	1) مفاهيم ومبادئ النقد العلمي 2) معايير جودة البحث العلمي 3) تحليل الإشكالية العلمية وأهداف الدراسة 4) تقييم المنهجية والأدوات المستخدمة 5) نقد التحليل الاحصائي للنتائج ومناقشتها 6) سلامة التوثيق والاقتباس العلمي 7) أخلاقيات النقد العلمي والموضوعية 8) تطبيقات عملية في النقد الأكاديمي			
المراجع	- حسن احمد الشافعي.(2015).معايير نقد الرسائل العلمية `مبادئ عامة - تطبيقات رياضية` `الماجستير- الدكتوراة - الإنتاج العلمي. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر - Walliman, N. (2013). Your undergraduate dissertation: the essential guide for success. - Punch, K. F. (2016). Developing effective research proposals. - Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

السداسي الرابع
(سنة ثانية)

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	الرابع			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 02			
اسم المادة	التربص الميداني			
الرصيد	15			
المعامل	08			
اهداف التعليم	- تطوير قدرات الطالب على التدخل المباشر استغلال المورد البشري و تسيير المؤسسات الرياضية - إكساب مهارات تخطيط وتنفيذ وتقويم برامج وتظاهرات رياضية. - تعزيز الاستقلالية المهنية والقدرة على التكيف مع التحديات الميدانية.			
المعارف المطلوبة	- التحكم في مبادئ الادارة الرياضية وتنفيذها. - امتلاك معارف حول تنظيم وتسيير التظاهرات والاحداث الرياضية			
محتوى المادة (المحاور)	- تقنيات التدخل في الوسط المهني بالمؤسسات والهيئات الرياضية. - طرق تسيير وتنظيم المورد البشري بالمنشأة الرياضية. - أساليب التحفيز والتواصل مع الاداريين والموظفين. - التطبيق العملي للحصص (تجريب في الوسط الميداني). - الملاحظة المتبادلة والتقويم بين الطلبة. - كتابة تقارير تحليلية للتجارب التطبيقية. عرض ومناقشة حصيلة التربص الميداني.			
المراجع	- .			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

ماستر تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر	تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية			
السداسي	الرابع			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية			
اسم المادة	مذكرة التخرج			
الرصيد	15			
المعامل	08			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من اكتساب مهارات البحث العلمي وصياغة الإشكالية واختيار المنهج المناسب. - تدريب الطالب على جمع البيانات، تحليلها ومعالجتها إحصائياً وفق معايير علمية دقيقة. - إعداد مذكرة أكاديمية متكاملة، وعرض نتائجها والدفاع عنها بطرق علمية ومنهجية.			
المعارف المطلوبة	- أساسيات البحث العلمي ومناهجه في ميدان التربية البدنية والرياضة. - الإلمام بمبادئ الإحصاء وتحليل البيانات. - معرفة أولية بالكتابة الأكاديمية وقواعد التوثيق العلمي. - الاطلاع على مناهج التربية البدنية والتدريب الرياضي.			
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى مذكرة التخرج: المفهوم، الأهداف، والضوابط الأكاديمية. - اختيار موضوع البحث وصياغة الإشكالية وأسئلة الدراسة. - المراجعة النظرية والدراسات السابقة. - تصميم البحث (المناهج، العينات، أدوات البحث). - جمع البيانات ومعالجتها (الإجراءات الميدانية، التحليل الإحصائي). - كتابة المذكرة) البنية العامة، الأسلوب العلمي، التوثيق.(APA/ISO - العرض والمناقشة: تقنيات تقديم النتائج والدفاع عن المذكرة.			
المراجع	- مراجع في منهجية البحث العلمي . - دراسات سابقة في موضوع المذكرة.			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*