

المستوى : أولى ماستر
التاريخ : الأربعاء
2025/01/15
المدة : ساعة ونصف
سا08-09.30
التخصص : نشاط
بدني رياضي مدرسي
السنة الجامعية :
2025/2024

إمتحان الدورة
العادية
مقياس :
التخطيط والبرمجة
للأنشطة البدنية
والرياضية

الجمهورية الجزائرية
الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر
بسكرة
معهد علوم وتقنيات
النشاطات البدنية
والرياضية
قسم التربية البدنية

الاسئلة

- 1-السؤال الاول : 05 ن
-ما مفهوم التخطيط التربوي؟
- 2- السؤال الثاني : 05 ن
أ-ما مفهوم مشروع المؤسسة؟ (02ن)
ب-عدد خطوات إنجاز مشروع المؤسسة مع الشرح؟ (03ن)
- 3-السؤال الثالث : 07 ن
-عدد عناصر الخطة السنوية ؟
- 4-السؤال الرابع : 03ن
ما مفهوم التخطيط الفصلي ؟

بالتوفيق

المستوى : أولى
ماستر
التخصص : نشاط
بدني رياضي
مدرسي
السنة الجامعية :
2025/2024

التصحيح النموذجي
لإمتحان الدورة العادية
مقياس :
التخطيط والبرمجة

الأستاذ : بن علي عدّة

الجمهورية الجزائرية
الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر
بسكرة
علوم وتقنيات النشاطات
البدنية والرياضية
قسم التربية البدنية

الأسئلة والأجوبة

1-السؤال الاول : 05 ن

-ما مفهوم التخطيط التربوي؟

1-الجواب الأول : 05 ن

-مفهوم التخطيط التربوي :

- يعرفه عبد الله عبد الدائم بأنه: رسم للسياسة التعليمية في كامل صورتها رسما ينبغي أن يستند إلى إحاطة شاملة أيضا بأوضاع البلدان السكانية وأوضاع الطاقة العاملة والأوضاع الاقتصادية والتربوية والاجتماعية ".
ويعرفه شبل بلران : "التنبؤ بسير المستقبل في التربية والسيطرة عليه من أجل الوصول إلى تنمية تربوية متوازنة وإلى تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمالية المتاحة، وإلى الربط بين التنمية التربوية والتنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة".

2- السؤال الثاني : 05 ن

أ-ما مفهوم مشروع المؤسسة؟ (02ن)

-الجواب الثاني :

أ- مفهوم مشروع المؤسسة : 02 ن

تقنية حديثة ومنهجية تعتمدها المؤسسات التعليمية لتحديد معالم وأهداف واضحة تحققها خلال فترة زمنية محددة. يُعد المشروع خطة متكاملة تساهم في تطوير الأداء التعليمي والتربوي من خلال إشراك كافة الفاعلين التربويين والشركاء الخارجيين، مع مراعاة الإمكانيات والخصوصيات المتوفرة داخل المؤسسة.

ب- عدد خطوات إنجاز مشروع المؤسسة مع الشرح؟ (03ن)

ب- خطوات إنجاز مشروع المؤسسة : 03 ن

1. جمع المعطيات والمعلومات : بيانات مالية، مادية، بشرية، البنية التحتية، التحديات.
2. تحليل الوضعية الحالية : استخراج نقاط القوة والضعف، تحديد الصعوبات.
3. اختيار الحلول : تصنيف وترتيب الحلول المناسبة وتحديد الأكثر واقعية للتنفيذ.
4. تحديد الأهداف : وضع أهداف تربوية وبيداغوجية واضحة ومحددة.
5. برمجة العمليات لتحقيق الأهداف : وضع خطة زمنية لكل عملية تشمل نوع العملية والأطراف المسؤولة عن تنفيذها.
6. التقييم المرحلي : مراقبة تقدم الإنجاز وفاعلية الحلول المنفذة.

3-السؤال الثالث : 07 ن

-عدد عناصر الخطة السنوية ؟

-الجواب الثالث : 07 ن

-عناصر الخطة السنوية :

1. تحديد فلسفة وأهداف التعليم: يتطلب التخطيط التربوي فهماً عميقاً للفلسفة التعليمية وأهداف المرحلة.
2. التعرف على مستويات الطلاب: يساعد تقييم مستويات الطلبة التحصيلية في وضع خطط تتناسب مع احتياجاتهم.
3. تحديد الأهداف الخاصة لكل درس: يجب على المعلم تحديد أهداف تعليمية دقيقة لكل وحدة دراسية.
4. استخدام مناهج ملائمة: يختار المعلمون المناهج والكتب المدرسية التي تساهم في تحقيق الأهداف التعليمية.

5. اختيار الوسائل التعليمية المناسبة: يجب على المعلم انتقاء الأدوات التعليمية التي تدعم تحقيق الأهداف.

6. التقييم والمتابعة المستمرة: يعتمد التخطيط على أساليب تقييم مستمرة ومتابعة تقدم الطلاب وتعديل الخطة إذا لزم الأمر.

7. تحديد الزمن اللازم: وضع جدول زمني يتناسب مع تواريخ الانتهاء المتوقع، مع مراعاة العطلات المدرسية.

4-السؤال الرابع : 03ن

ما مفهوم التخطيط الفصلي ؟

-الجواب الرابع :

-مفهوم التخطيط الفصلي : 03 ن

يقصد بالتخطيط الدوري والمعبر عنها بالوحدة التعليمية التي يقابلها في مسميات المنهاج المحال التعليمي بمجموعة الإجراءات والتدابير التي يقوم بها أستاذ التربية البدنية والرياضية في بداية كل فصل دراسي وغالبا ما تسبقه عملية التقويم من اجل تحديد المكتسبات القبلية ليتم في ضوءها بناء اللور أو الوحدة التعليمية، وهي تتضمن مجموعة من الوحدات التعليمية (حصص أو دروس).