



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم التربية الحركية



التوقيت: ساعة ونصف

التخصص: النشاط البدني الرياضي التربوي

السنة الجامعية: 2024 / 2025

المستوى: سنة اولى ماستر

السداسي : الثاني

الامتحان الثاني للسداسي الثاني في مقياس المقاربة المعرفية والايكولوجية للتعلم الحركي

الأسئلة

السؤال الأول:

تعتبر نظريات التعلم الحركي من أهم المسلمات التي جاء بها العديد من العلماء المهتمين في هذا المجال والتي لا تزال هرم البحوث والتطبيقات العملية. ومن بين هذه النظريات نظرية الاشتراط الكلاسيكي للعالم السوفيتي ايفان بافلوف.

المطلوب:

-أذكر التجربة التي جاء بها بافلوف واستنتاجاتها.

-ماهي تطبيقاتها في المجال الرياضي.

السؤال الثاني: من خلال ماتم تدريسه في مقياس المقاربة المعرفية والايكولوجية للتعلم الحركي من مفاهيم ومصطلحات .

عرف مايلي: التعلم الحركي- مرحلة التوافق الخام- مرحلة التوافق الدقيق.

السؤال الثالث: ما أوجه التشابه والاختلاف بين النظريات التالية:

-نظرية العادة ونظرية مخطط الاستدعاء ، نظرية الدائرة المغلقة ونظرية الدائرة المفتوحة.

بالتوفيق أستاذة المقياس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر بسكرة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم التربية الحركية



التوقيت: ساعة ونصف

التخصص: النشاط البدني الرياضي التربوي

السنة الجامعية: 2024 / 2025

المستوى: سنة اولى ماستر

السداسي : الثاني

الإجابة النموذجية لمقياس المقاربة المعرفية والايكولوجية للتعلم الحركي

الأجوبة

الجواب الأول: تعتبر نظريات التعلم الحركي من أهم المسلمات التي جاء بها العديد من العلماء المهتمين في هذا المجال والتي لا تزال هرم البحوث والتطبيقات العملية. ومن بين هذه النظريات نظرية الاشتراط الكلاسيكي للعالم السوفيتي ايفان بافلوف.

التجربة كاملة (03 نقاط) مع اعطاء ثلاثة تطبيقات لها في المجال الرياضي (03 نقاط)

الجواب الثاني : عرف مايلي : (كل تعريف 02 نقطة)

▪ **التعلم الحركي:** هو التغير الثابت في الاداء عن التدريب او الممارسة وهو سلسلة من التغيرات تحدث خلال التدريب او التمرين المتكرر.

▪ **التوافق الخام:** هو الأساس لتعلم المهارات حيث أن المتعلم بعد تعرفه على المعلومات الأولية لسير الحركة , يتمكن من أدائها بصورة غير متكاملة , وتحتوي على الكثير من الأخطاء والنواقص , كما ان المتعلم بعد سماعه للشرح من قبل المعلم , وعرض النموذج في البداية قبل التطبيق , فانه يستوعب الحركة بشكلها الظاهري , ويحصل على تصور أولي بشكله الخام , أما بعد أدائه للحركة في المحاولة الأولى , يبدأ التعلم الحقيقي , حيث

تبدأ المؤثرات الداخلية والخارجية بأخبار المتعلم عن وضعية الجسم خلال الأداء، ومن خلال التدريب والممارسة وطريقة التعلم.

■ **التوافق الدقيق:** ويحصل نتيجة الانتقال من المرحلة السابقة الى مرحلة يستطيع فيها المتعلم من تلوّارات الحركة بوجود أخطاء قليلة , حيث تختفي الكثير من الحركات العشوائية الزائدة ويصبح السير الحركي انسيابي لذلك فأن المتعلم في هذه المرحلة تزداد لديه الرغبة في تكرارات الاداء .

الجواب الثالث: المقارنة بين نظرية الدائرة المغلقة والمفتوحة ونظرية العادة ونظرية مخطط الاستدعاء كل نظرية 02 نقطة