

الإحباب النموذجية

الكتاب: إعلام الراج
المكتبة: أولئك ماستر خارج لهم النسخة البدائية والمدرسة
أستاذ الكتاب: لـ اس هيـ لـ يـ

الخواص المهمة - 03 - المقاومة

الفرق بين كل من:

٥٥- ماضل الهدفات: تستعمل ماضل الهدفات إذا أردنا الإيمان بالهدف المنشود دون إجراء تعديل لا يغير خارج الهدفحة وذلك في تسييدها.

٥٥. فاصل مفهومي : تستعمل فاصل مفهومي اذا اردنا اجراء تغيير رقمي في مدخل الارشيف وذلك في غير الحالات التالية

٤٥. البيانات : مجموعه الحقائق او القيم المكتونة من مجموعه الحروف او الاحکام او ارقام او الرموز او الاصوات سذكها الخام ولديها علاقه دوما بموضوع مدين.

٥٥- اطلاعات: هم ذلك البيانات التي تمت معالجتها في مبحث ذات معنويات من بحثه بسامعين.

٥٠ الرسمية: عبارة حسابية و/أو متحفظة يتم الاحياد
رسارها بالقيمة والهندسة على شكل "Entrer"

الجواب الثالث: - 06 نقاط -

امثلة على حل المسائل

ناصر احمد اور سعید احمد

ظاهر آنرا در فصل دزروجیکه ۲ و فردیکه ۱ ن

- الـ ٣ / ١ - فـ حـ

- المحوّلات التي تتبعها فتحم إنشاء فاصل مفتوحة بين اللفحات
الزوجية مجرّب برنامج WORD مفتوحة:

Mise en page → سمات الصفحة → صيغة صيغة

أحوال الشكل: (٥٦ نقاط)

صيغة المدخل والخروج:

١٤ Escarttype: إيقاف الصيغة؟
١٥ زر: دالة ستر حيث تسمح بكتابه واحد الجملتين بناء على ستر آخر

١٦ ET: يستخدم عند وجود متطلعين من الواقع ثم يتحقق فما معا.

- صيغة أخرى في الرجوع السابقة:

١٧ ! Value: القيمة المحتوية عاملة من النوع الخطأ؟

١٨ #num!: توجد متطلعة قيمها فمثلها ولكنها سالبة في كلية

١٩ تتحقق متطلعة موجود؟

٢٠ (# ##): هناك شكل خطأ عند ما يجد خطاً أو أمثل وهو رأى عيوب
آن المموز ليس له الاتساع المناسب لكن يظهر الأداء.

أحوال الرابع: (٥ نقاط)

- ميزات وخصائصها تتولّوجبها أي علاج والارتفاع:

٠,٥ • ربح الوقت والجهد؟

٠,٥ • إيجاد حلول المقدارين وإيجاد صيغة المقدار؟

٠,٥ • تقديم خدمات أفضل؟

٠,٥ • تطهير الصيغ؟

٠,٥ • جعل إيجاد تحليلات أسرع وأكثر فنادق وآداء وأقل تخلفاً.
٠,٥ يستخدم أكثر جميع للمعادين.

(ذكر ٥ ميزات ورمدتها على الأقل ، ٠,٥ لكل عنصر)

- ملحوظات:

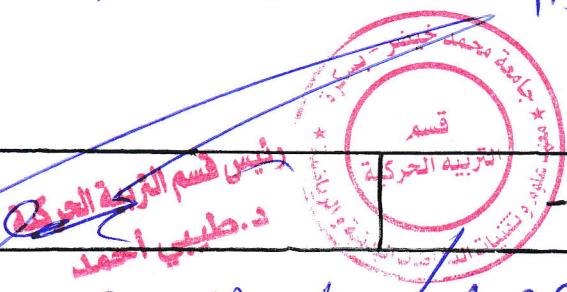
٠,٥ . تقدّيات لـ المعالجة والتّخزين، وتشتمل على المعدّات والبرمجيّات بجمع ومعالجة وتخزين المعلومات.

٠,٥ . شبّات الـ رصد للّغات: إنّ رصد الـ السّلكيّة والـ اللاسلكية، وهو إجماليّ المضمون البرهني.

- أجهزة تتولّ وجهاً لـ عالم الواقع الافتراضي التّعابي /
الـ سلبيّة: (١,٥ نقطة)

إسـتـخدام تـكنـولوجـيا الـ عـالـم وـالـإـرـتـهـانـاـلـ مـعـ الـأـهـلـيـة الـتـعـاـبـيـةـ /ـ الـتـعـلـيمـيـةـ
يعـتـبرـ الـ طـوـرـيـاـ وـاـشـرـادـاـ كـاـوـتـسـرـاـكـاـ، وـذـلـكـ بـاـسـتـخـامـ
الـ وـسـائـلـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ هـنـ وـسـائـلـ طـوـرـيـةـ وـغـرـديـوـ وـشـرـادـجـ
وـحـاسـبـاـتـ وـعـنـرـهـاـوـيـمـخـرـجـهـاـ فـيـ الـنـفـاقـاـنـ الـثـالـثـةـ

- التّحول من التعليم القائم على التقليد إلى التعليم الحرّي يدعم تحرير المدارس
- القدرة على التّقدّم وإيجاد بُنْدات تعليم الآثار (لهمّة بالكلمة)
- القدرة على تخزين واسترجاع كم هائل من المعلومات
- القدرة على احترام احترام للمعلومات
- القدرة على احتفاظ بـ مخزون معلوماتيّ
- رغبة في تحرير المدارس من الفرض والاختيارات حماة المعلم.



- الصفحة 3/3

إضافة النّظر لوحـمـ 23/05/2017

16.00

الساعة
القاعة

١٧