

لبناء المنهاج يركز على ثلاث أسس أساسية هي :

الأساس النفسي للمنهاج: تمثل الأسس النفسية في طبيعة المتعلم و خصائص نموه و إحتياجاته و ميولاته و قدراته و إستعدادته وكذا طبيعة عملية التعلم فالمتعلم هو محور العملية التعليمية و التي يسعى من خلال المنهاج إلى إحداث تغيير في سلوكه فلهذا وجب التركيز على جميع خصائصه و إختيار أنسب طرق التعلم و نظرياته في وضع المنهاج. 2ن

الأساس الإجتماعي و الثقافي: يبني المنهاج على الأسس الثقافية و الإجتماعية من خلال تحديد الأهداف التي تكون مشتقة من خصائص المجتمع بحيث تتكامل مع جميع مقومات المجتمع من تاريخ و أفكار و عادات و تقاليد ودين ... فيالتالي يختلف بناء المنهاج من مجتمع إلى آخر بشكل الذي يعبر عن أفكاره و تطلعاته و اتجاهاته. 2ن

الأساس الفلسفي للمنهاج: بحيث تعبر عن الإطار التربوي للأهداف و الأغراض التعليمية و التي تساعد في إختيار الطرق و إستراتيجيات التدريس المناسبة و تمثل الفلسفة وجهة نظر المجتمع فدورها يمتد من العملية التربوية إلى الإطار النظري لحياة الأفراد بحيث تتوافق التربية مع فلسفة المجتمع من أجل أن يكون الأفراد مندمجين مع مجتمعهم بشكل متجانس. 2ن

- يركز في بناء المناهج التربوي الجزائري على القوانين المختلفة :
- القانون التوجيهي للتربية رقم 08-04 المؤرخ في 2008/01/23 و الذي يحدد :
- الغايات التربوية ، مهام المدرسة ، ملامح الفرد الجزائري ، الإختيار المنهجي 02 ن
- المرجعية العامة للمنهاج المعدلة حسب القانون التوجيهي في مارس 2009 و التي تحدد :
- المبادئ المؤسسة للمنهاج ، العمل وفق بيداغوجيا الإدماج ، توصيات المنهاج. 2 ن
- الدليل المنهجي لإعداد المناهج يحدد : توحيد المصطلحات و المفاهيم ، توحيد الجداول التي ينبغي إعتماها من طرف الجميع ، كيفية تناول بالنسبة للمنهاج و الوثيقة المرافقة 2ن .

النشاط	التدريب الرياضي التنافسي	التربية البدنية و الرياضية
الأهداف	.السعي وراء النتيجة الرياضية .إنجاز رقم قياسي رياضي. .السعي وراء الشهرة . .اكتساب الثروة و المال (مهنة). .تنمية المهارات و التقنيات الرياضية. 1	.التربية الشاملة للتعلم بكل أبعادها التربوية. .تنمية الكفاءات "المدرسية" الشاملة. 1
الوسائل و الطرق	.المنافسة الرياضية كأداة تصنيف الرياضيين في مراتب. .التدريب الرياضي الشاق. .منهجية التدريب. 1	.تكييف العمل لمستوى التلميذ (بيداغوجية الفروقات) .التنوع في المحتويات. .استعمال الطرق النشيطة. .استعمال الإمكانيات المتوفرة 1
الشروط	.الشباب ذو الصحة	كل المتمدرسين. 0.5

	<p>الجيدة. مراقبة طبية مستمرة (تأهيل) مهارات فنية رياضية عالية 0.5</p>	
<p>مساحات المؤسسات و ملاعب تسمح القيام بنشاطات متنوعة و هادفة ذات صبغة تربوية. 0.5</p>	<p>مساحات رسمية) الملاعب) تسمح بالتنافس وفق مقاييس عالمية مضبوطة) القوانين) 0.5</p>	التسيير
النشاط وسيلة تربوية. 1	النشاط غاية رياضية 1	البعد