

نموذج تصحيح امتحان في مقياس الابستمولوجيا للسنة الأولى ماستر النشاط البدني الرياضي المدرسي

..... A.22 المكان 10:30 على الساعة 31/01/2017 تاريخ إعادة النظر



السؤال / الرسم المدرج

س1/ لماذا ظهرت الابستمولوجيا ؟ (4)

1 نتيجة ركود المعارف 2 تقديسها للمبادئ الكلاسيكية 3 الواقع في الأخطاء 4 إثبات النسبية وعيون اليقين.

س2/ مستعيناً بأهم الاتجاهات التربوية البدنية الرياضية اذكر 03 أسئلة ابستمولوجية في هذه الاتجاهات؟ (6 ن)

1 الاتجاه البيوحركي ونذكر سؤال نقدى في هذا المجال .

2 الاتجاه النفسي الحركي ونذكر سؤال نقدى في هذا المجال .

3 الاتجاه الاجتماعي الحركي ونذكر سؤال نقدى في هذا المجال

س3/ اهتم غاستون باشلار بالجانب التربوي للمعرفة العلمية واعتبره مقياساً لموضوعية المعرفة. أكمل ما يلي :

1/ تعرف الابستمولوجيا عنده الابستمولوجيا التربوية النشطة (1 ن)

2/ طبيعة العلاقة بين المعلم والمتعلم هي: هي المعارضنة البناءة جدلية (1 ن)

3/ صفات الابستمولوجيا التربوية عنده هي (4 ن) :

1 التطهير من الأشكال الغامضة 2. التربيانية المفهوم العلمي يجب تعلمه وتعليمه

3. المعيارية التعلم يحدث التوتر التعليمي الشعور بالمشكلة 4 اليقينية الصياغة الجبرية .

4/ يتحصل العقل عند غاستون باشلار على معرفة ثقافية ويصلاح معارف الطلبة عندما : (4 ن)

1 يرتبط بشعور المتعلم وبحاجته إلى المعرفة .

2 وتطهير العقل من نفسيات المعرفة العامة .

3 المعلم يفهم التلميذ والتلميذ يفهم معلمه بطريقة أفضل .

4 يثير العقل بآزمات .

إعارة النظر يوم 31/01/2017
على الساعة 10:30
الملحق A.22