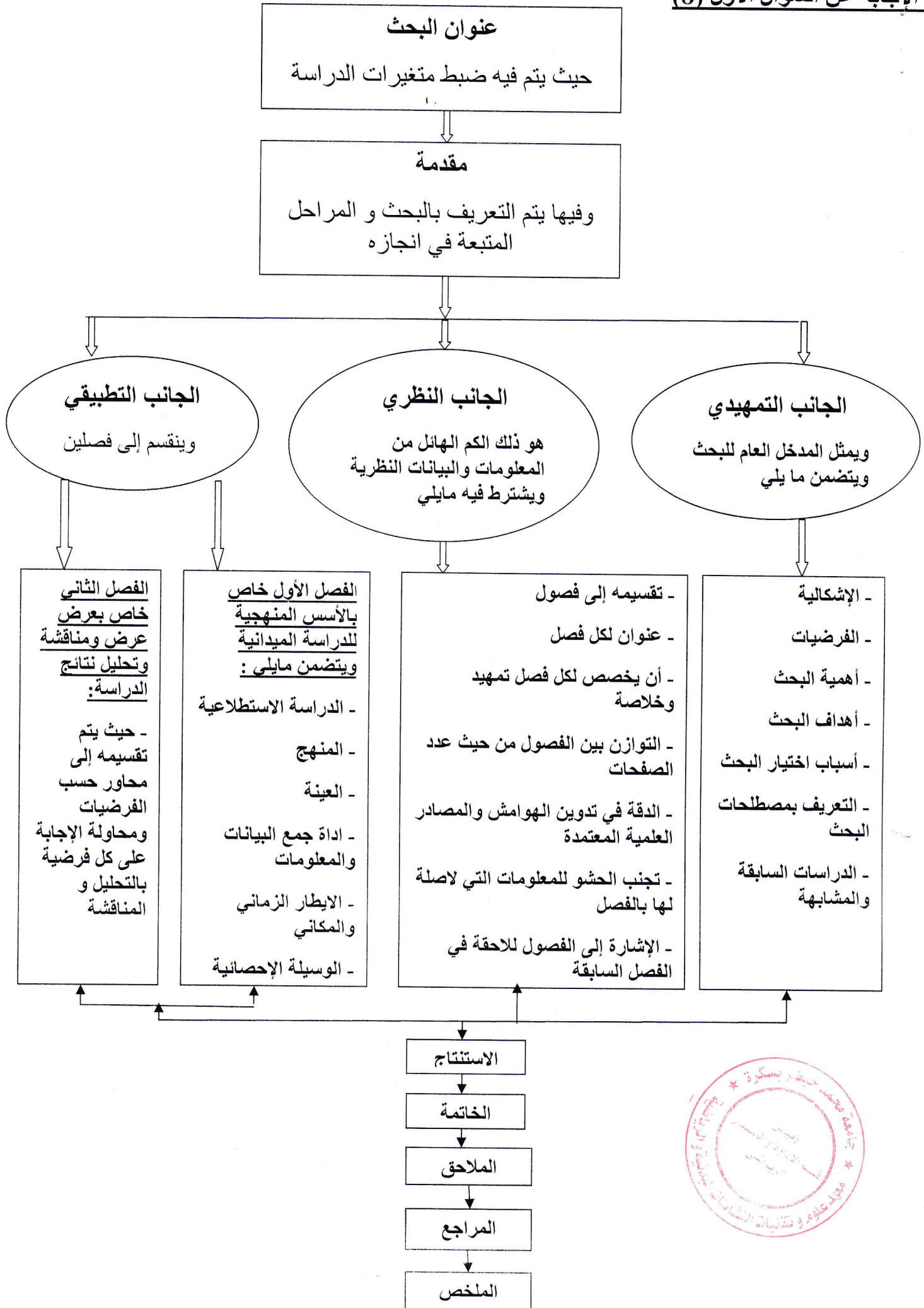




*الجواب عن السؤال الثاني (6 نقاط)

أنواع التصاميم الموجودة في المنهج التجريبي هي كالتالي:

1/ طريقة المجموعة الواحدة :

هي أبسط تصميمات تجريبية يستخدم فيها الباحث مجموعة (1) من الأفراد وقد يلجأ الباحث إليها عندما يصعب عليه إيجاد مجموعة متكافئة وفي هذه الطريقة يقوم الباحث باختيار مجموعة (1) ويجري عليها اختبار قبلي واختبار بعدي.

مثال : إذا أراد باحث أن يدرس تأثير برنامج تروحي على تخفيف العدوان لدى المراهقين يقوم باختيار عينة من المراهقين ويجري عليها اختبار قبلي لقياس العدوان ثم يطبق البرنامج التروحي ليعود بإجراء اختبار بعدي لهذه العينة ثم يقوم بحساب الفرق بين القياسين .

2/ طريقة المجموعات المتكافئة :

في هذا التصميم نستخدم أكثر من مجموعة بشرط تحقيق تكافؤ في جميع التغيرات التي يمكن أن تؤثر على النتيجة.

وفي هذا التصميم نقوم باختيار مجموعة طابطة وأخرى تجريبية على أن نطبق الاختبار على المجموعة التجريبية ثم نقيس الفرق بين المجموعتين.

مثال : إذا أردنا دراسة تأثير برنامج تروحي رياضي على مستوى التحصيل الدراسي لدى المراهقين فإننا نقوم باختيار مجموعتين من المراهقين بحيث المجموعة (1) طابطة والمجموعة (2) تجريبية نقوم بقياس مستوى التحصيل الدراسي للمجموعة الطابطة ثم نطبق البرنامج التروحي على المجموعة التجريبية وبعدها نقيس مستوى التحصيل الدراسي للمجموعة التجريبية ثم نقارن بين نتائج المجموعتين وهي أكثر استعمالاً.

3/ طريقة تدوير المجموعات :

تستخدم هذه الطريقة عندما يكون لدينا عدد المفحوصين قليل أو في حالة مقارنة بين طرق وأساليب مختلفة مثلاً في حالة تطبيق هذه الحالة على مجموعتين فإن الباحث يعرض المجموعة (1) للمتغير المستقل (1) والمجموعة للمتغير المستقل (2) وفي المرحلة الثانية يتم تبادل المجموعتان

مثال : إذا أردنا دراسة تأثير الكفاءة البيداغوجية للأستاذ والوسيلة المستعملة في تنفيذ درس التربية البدنية على مستوى التحصيل الدراسي فإننا نقوم بتعريض المجموعة (1) على المتغير المستقل (1) والمجموعة للمتغير المستقل (2) وبعدها يتم تبادل المجموعتان على المتغيرين.

*الجواب على السؤال الثالث (6 نقاط)

الصفات الواجب توفرها في الباحث مايلي:

1/ الخيال : يعتبر الخيال لدى الباحث ضروري في الإبداع والاكتشاف وكل فهم يبدأ بالتصور الخيالي لما قد تكون عليه الحقيقة.

2/ المثابرة: هي سمة من السمات الواجب توفرها في الباحث كاسعة الأفق وهي تشمل قدرة الباحث على الاعتراف بأنه من الممكن أن يكون على خطأ أو صواب .

3/ التنظيم: أن يكون الباحث منظماً لكامل إجراءات بحثه سواء في انجاز عمل بحثه أو ترتيب المعلومات أو عرض النتائج.

4/ التواضع: يشترط في الباحث أن يكون متواضع رغم النتائج التي توصل إليها.

5/ الأخلاق: ويقصد بها الحياد الفكري والالتزام بالأمانة العلمية.

6/ الموضوعية: وهي أن يكون الباحث مجرد من الذاتية وان يسير نتائج البحث كما يلقها.

7/ القدرة على النقد: ويقصد بذلك قدرة الباحث على نقد المعلومات التي يتحصل عليها هل لها صلة ببحثه أم لا

جامعة بعلبك
قسم الإدارة والتسيير الرياضي
د. شمس الدين عبد المالك
إعادة النظر =

يوم الخميس 19/08/2017

على الساعة 11:30

بالمركز ج 03