

مجدد علم وتكنولوجيا التطوير الحديثة، كالمهندسين
في الحركة
لجنة تأسست لدراسة

الموضوع: المزدحم كعناصر هراشف لدراسة

الجواب الأول: تحليل للمنهج التدريسي (70)

(1) (110) من مميزات التطوير، هو المرونة لا تكتفي بالدراسة، وإنما تجد المبرر
الأهداف العقلية، وتكون المادة المبررة من كائنات لتوابعها، ودراسة من مميزات
الغنى، لا يدرسها بصفة عامة، ويخطط للدرس ما كان من الدراسات أو يقدم
بالإضافة على النقاط التالية: ماذا أدرس؟ من أدرس؟
(2) (110) من مميزات التطوير، تعتبر قضية المرونة عما يعرّفه المدرس، لقيام به
كيف أدرس؟ ما هي رسالة أدرس؟ أي تقوم المدرس بتفصيل المقررات
التي اتخذها في من مميزات التطوير، وفي دراسة تباينها من مميزات التطوير
تتفرع إلى ثلاث أجزاء:

(110) - الجزء التمهيدي، يشمل جزءاً إدارياً وإمماً عاماً وإمماً فاعلاً.
- الجزء الرئيسي، ويشمل جزءاً تعليمياً جزءاً تطبيقياً.
- الجزء الختامي، ويشمل العودة إلى التمهيد بعد العمل.

(3) من مميزات التقديم، رأيي تقوم من مميزات الأداة، لتحديد الإصعق، لا
تتم المطاوعة إلى الكلية أو مدرسة كما للأستاذ، ويعني المدرس
(110) أي، لإجابة على سؤال رئيسي هو: ما هذا تحقيق لأهداف؟ وكيف
عملية التقديم، العزيم مع مميزات منهج المدرس ما طرائقه فاعلاً
ساعة، لتلاصق مع بلوغ الأهداف.

الجواب الثاني:

(1) (110) المصير بالتعددية للإصعق، هو معلوماً، لا تكفي الحكم
عن الأجزاء في مميزات الحكم بالهارة، والتي توضع، لدراسة، وكيفية
ملائم أو بعد لإسكامة أو كليهما، وإما لمجمل المعلومات، وكيفية
والتي توضع، وكيفية الحركة، ملاءم أو بعد لإسكامة أو كليهما.

