

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم التربية

:

## 1- ( 04 )

نوعان رئيسيان من البرمجة نجدهما في التعليم المبرمج هما:

**02:**

هو: لسكينر **skiner** يقوم على تحليل المادة الدراسية أو التحصيلية لأجزاء مستقلة يسمى كل منها إطار وتتوالى الأطر في نمط أفقي مستقيم وتقدم الأسئلة مباشرة بحيث يفكر المتعلم ويكتب إجابته و تسمى البرمجة الخطية ببرامج الخط المستقيم الذي يبدأ من السلوك الأولي إلى السلوك النهائي المطلوب ويشترط عدم الانتقال إلى الاطار الموالي إلا بعد إجابته عن الاطار الاول.

**02:- الأسلوب التفريعي:**

« ويعود الفضل في ابتكاره إلى كراودر وعنده يشمل الإطار فقرة أو فقرتين من المعلومات .ثم يوجه سؤالاً من نوع الاختيار من المتعدد يجب عليه المتعلم باختيار إجابة واحدة .  
صحيحة يطلب البرنامج من المتعلم الانتقال إلى إطار آخر أصعب  
المتعلم ينتقل إلى تقويم تشخيصي علاجي ويستمر في ذلك حتى يختفي الخطأ.

## 2- ( 05 ):

- أهداف الوسائط التعليمية.( 02.50 ) :

1- تزود المتعلم بالتغذية الراجعة الفورية.0.5

2- جعل العملية التعليمية ممتعة وشي .0.5

3- الكافي ليعمل حسب سرعته الخاصة.0.5

4- تساعد الطالب على معرفة مستواه الحقيقي من خلال التقويم الذاتي.0.5

5- تهيئ فرصاً جديدة لتيسير الحصول على المعلومات عن طريق استشارة عدد أكبر من الحواس البشرية.0.5

- توضيح العلاقة بين الوسائط التعليمية (الوسائل التعليمية) : (02.50).

يجب التفريق بين الوسائط التعليمية والوسائط المتعددة فالوسائط التعليمية هي وسائل تعليمية يمكن استخدامها بمفردها أو بمصاحبة الأجهزة والآلات الأخرى. وفي حالة استخدام هذه الوسائط التعليمي في شكل نظام متكامل تتفاعل عناصره مع بعضها لتحقيق هدف محدد أصبحت وسائط متعددة.

**-3 (05):**

- تعريف الحقبة التعليمية: (02.50)

تعرف الحقبة التعليمية بأنها عبارة عن نظام تعليم فردي، يحتوي على عدد من الوحدات الدراسية التي تهدف إلى تطوير مفاهيم ومهارات متعددة ومتراصة، وكل وحدة تستخدم نشاطات، ووسائط تعليمية متنوعة، موجهة نحو تحقيق أهداف سلوكية محددة، ويستطيع المتعلم أن يتفاعل معها معتمداً على سرعته في التعلم ومدى إتقانه للأهداف.

- تدرج تحت خطوة التحليل ( ) (02.50):

- تحديد الأهداف العامة للحقبة طبقاً للوحدة التعليمية: تساعد على اختيار وتنظيم المحتوى العلمي للحقبة، وكذلك صياغة الأهداف السلوكية. 0.5

- تحديد الخصائص الفردية للمتعلم الذي ستجرى عليه الحقبة. (الفروقات الفردية :-  
القبلية - الدافعية ....) يتم تحديد هذه الفروقات الفردية بـ: 1- الاختبارات القبليّة. 2-  
تحديد الأنشطة بحيث يختار كل متعلم ما يناسبه. 0.5

- تحديد الخصائص العامة المشتركة بين المتعلمين الذين ستجرى عليهم الحقبة التعليمية ( هاري ) كلها هامة لمساعدة المعلم على تصميم  
الحقبة وفق أسس علمية. 0.5

- تحليل المحتوى: يجب تحليل المحتوى بهدف تحديد المكونات الاصلية والفرعية للمحتوى المراد تعليمه. 0.5

- تحديد الأهداف السلوكية في صورة إجرائية: صياغة الأهداف طبقاً لمجالاتها الثلاث )  
- في صورة سلوك أدائي يمكن قياسه. 0.5

**-4 (06):**

البرامج التعليمية تعرض على التليفزيون التعليمي :

**02-**

- ويطلق عليها برامج التدريس الشامل، بمعنى أن مسؤولية التدريس تقع كاملة على معلم الاستوديو، حيث يقوم التليفزيون بكل الإجراءات والأحداث التعليمية، وهذه مفيدة خاصة في حالة نقص المعلمين أو التعليم من بعد.

وعند العرض فى الفصل يقتصر دور المعلم على التوجيه والإشراف ، وقد يشاهد الطالب الدرس التليفزيونى فى المنزل كما يحدث فى القنوات الفضائية المتخصصة.

### **-البرامج الإضافية 02**

ويستخدمها المعلم فى تقديم جزء من الدرس بدل الإعتماد الكلى على طريقة الإلقاء ، حيث يقوم المعلم بإعداد خطة متكاملة للتدريس يمكن فيها استخدام أحد البرامج التليفزيونية التعليمية ويعتبر تقديم البرامج التعليمية جزءا إضافيا ومتمما لعملية التدريس - بمعنى أن يكون لها دورا محددًا مثل إبراز مهارات تنفيذ تجربة عملية مثلا-أو فحص باستخدام الميكروسكوب.

### **-البرامج الإثرائية : 02**

هذا النوع من البرامج يعمل على تدعيم العملية التعليمية وزيادة خبرة المتعلمين و إثراءها علميا من خلال عرض وتوافر بعض الأنشطة التي تضيف لحصيلة المتعلمين جوانب- فكرية، ومهارية ، ووجدانية – يصعب على معلم الفصل بالامكانات المحدودة لديه توفيرها للمتعلّم.

08.30

2019

30 :

- إعادة النظر يوم :

01 :



## نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 01

المقياس : تكنولوجيا التعليم والنشاط الـ

الأستاذ (ة) :

الرقم	رقم التسجيل	اللقب	الاسم	علامة	العلامة بعد	الملاحظة
				الامتحان	إعادة النظر	
				. / 20	. / 20	
01	35034300	أقرن	علاء الدين	19.00		
02	39061706	بريكي	رامي	10.00		
03	35039639	بن الشارف	لمين	12.00		
04	35036390	بن طري	أسامة	08.00		
05	35036822	بن عبد الله	محمد العيد	06.50		
06	35046866	بن عززين	منصف	13.00		
07	35039645	بن عون	محمد	13.00		
08	39075347	بوحنيك	نجم الدين	10.00		
09	39068325	بيروية	عيد السلام	06.00		
10	35019051	بوزناق	يزيد	10.00		
11	35038179	تاشرافت	بلقاسم	12.00		
12	35045683	تراكة	عيد الياسط	11.00		
13	35039680	ثامر	هيثم	13.00		
14	35054353	جاطة	فارس	10.00		
15	35050707	جلول	عيد المجيد	18.00		
16	35041078	حشاني	عيد الغاني	19.00		
17	35034900	حيران	رمضان	08.00		
18	14/39065022	داسي	سيد علي	10.00		
19	35039038	دهيلي	بلخير	08.00		
20	35039509	ريقط	أيمن	10.00		
21	39076119	شابي	عيد الوهاب	05.00		
22	35047509	شارف	عيد الحكيم	06.00		
23	13/35033644	شعبان	محمد الأمين	05.00		
24	11/4047577	صيد	معاذ	15.00		
25	35041073	طبي عناني	عيد الرحمان	16.00		
26	35039656	طويل	مصعب	10.00		
27	12/5034519	عزیز	أحمد زكريا	10.00		
28	35046956	غزال	عبد الغني	15.00		
29	35046905	فنوح	الطاهر	06.00		
30	35039508	قصرابية	أيمن	10.00		
31		مردف	محمد السعيد			
32	35043424	مرمي	عيد اللطيف	06.00		
33	15/35049381	معطار	احمد	11.00		
34	35040772	منصر	احمد	16.00		
35	39065526	ونيسي	عيد المجيد	10.00		

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأستاذ (ة) :



## نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 02

المقياس : تكنولوجيا التعليم والنشاط الـ

الأسناد (ة) :

الملاحظة	العلامة بعد	علامة	الاسم	اللقب	رقم التسجيل	الرقم
	إعادة النظر	الامتحان				
	. / 20	. / 20				
		06.00	محمد الطاهر	العروم	39070038	01
		07.00	سفيان	براهيمي	35040218	02
		07.00	مسلم	برتيمية	39073989	03
		06.00	عبد النور	برير	39069326	04
		11.00	أنور	بن عثمان	39052068	05
		20.00	إسلام	يوودن	34078725	06
		10.00	خالد	تفاح	35046119	07
		11.00	نبيل	جغبال	35047843	08
		13.00	هيثم	جنيدي	39066143	09
		08.00	عبد الحق	جهرة	35045689	10
		07.00	ايمن	حسونة	15/35049486	11
		10.00	سعيد	حميدي	39074341	12
		12.00	أسامة	خرشي بناني	16/35039976	13
		10.00	محمد	خنفر	35044479	14
		18.50	أحمد	خيراني	35046771	15
		08.00	وائل	دغماني	35016986	16
		14.00	امال	زغيبب	39084712	17
		07.50	تقي الدين	زنزان	33051657	18
		07.00	يوغرطة	ساسبي	35050371	19
		08.00	ايمن	سالم	35047414	20
		18.00	حمزة	سعدي	442103	21
		13.00	علاء الدين	سليماني	16/35043442	22
		10.00	رمزي	سي العابدي	35046925	23
		15.00	حسين	شويرف	35037812	24
		11.00	عبد السميع	ظهاوي	39073963	25
		14.00	مصباح	ظهاوي	39073990	26
		13.00	عمر	عطاوة	35047453	27
		12.00	محمد عبد العزيز	غربي	35040409	28
		15.00	عادل	قاسم	35050442	29
		10.00	علاء الدين	قرباعي	35016205	30
		10.00	هيثم	قروي	35039210	31
		12.00	عمار	قسميوري	35043448	32
		14.00	نور الدين	قني	35040607	33
		15.00	حواس	قيزوط	39078638	34
		10.00	ناصر الدين	لعمامرة	15/35046493	35

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأسناد (ة) :



### نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 02

المقياس : تكنولوجيا التعليم والنشاط الر

الأستاذ (ة) :

الملاحظة	العلامة بعد	علامة	الاسم	اللقب	رقم التسجيل	الرقم
	إعادة النظر	الامتحان				
	. / 20	. / 20				
		12.00	إبراهيم	معالم	35021606	36
			ربيع	معلم	15/35036205	37
		08.00	عيد الرؤوف	مني	39067230	38
		17.00	محمد أيمن	ميساوي	35036790	39
		12.00	عيد الله	ميهوب	39074229	40
		12.00	مصطفى	هزايرة	35042998	41

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأستاذ (ة) :



## نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 03

المقياس : تكنولوجيا التعليم والنشاط الـ

الأسناد (ة) :

الرقم	رقم التسجيل	اللقب	الاسم	علامة	العلامة بعد	الملاحظة
				الامتحان	إعادة النظر	
				. / 20	. / 20	
01	35035989	أونيس	أحمد	10.00		
02	39074610	الدميعي	كمال	08.00		
03	39072035	ياسبي	حذيفة	10.00		
04	39077532	بالمهدي	سيف الدين	12.00		
05	35036361	بن صالح	ياسر	08.00		
06	16/39073311	بن عبد القادر	هشام	12.00		
07	35040484	بن عمارة	نور الدين	15.00		
08	15/35042991	بويكة	محمد لمين	10.00		
09	39070031	بورقعة	محمد الأمين	06.00		
10	14/35037826	جبة	حمزة	12.00		
11	30585584	حامدي	عبد السلام			
12	15/35046976	خضراوي	يزيد			
13	35037237	لرنوني	اشرف بوزيد	16.00		
14	35035239	سامعي	عبد الرحمان	00.00		
15	39069557	سرهود	عبد الرحمان	10.00		
16	35044535	سوداني	يحي	10.00		
17	35039590	شنافي	شمس الدين	07.00		
18	39077589	صالح	هجيرة	10.00		
19	35044231	عثماني	عصام	20.00		
20	35035878	عثماني	وجدي	12.00		
21	35041180	عقوني	لخضر	13.00		
22	35043157	عماري	عبد الرؤوف	16.00		
23	35035234	عيمش	عبد الحميد	08.00		
24	35047697	غثانية	خالد	05.00		
25	35039535	فرحاتي	حمادة	10.00		
26	35040288	قرفي	صلاح الدين	00.00		
27	35035991	كودري	أيمن	07.00		
28	35047131	لخذاري	عصام			
29	35040538	لعرابي	يوسف	10.00		
30	35036654	مويسي	صابر	12.25		
31	35040543	نصري	أبويكر الصديق	12.00		
32	35035236	نوي	عبد الحميد رضوان	08.00		

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأسناد (ة) :

**الطلبة الذين لم ترد أسماؤهم على القوائم**  
**سنة ثالثة ليسانس تربية حركية مقياس تكنولوجيا التعليم السداسي الأول**  
**2019-2018**

**20/07**

**-1**