### 01 إعادة النظر يوم الإثنين 21 جانفي 2019 على الساعة 9:00 بقاعة رقم

#### التصحيح النموذجي

#### مقياس مناهج التربية و التدريب الرياضي المقارن

الاجوبة \_ أولا\_: أجب بصح أو خطأ مع تصحيح العبارة الخاطئة. (7نقاط)

التصحيح	خطأ	صح	العبارة	
		×	للامركزية في الإدارة و الاشراف من مميزات نظام التعليم في انجلترا	01
03مراحل	×		تقسم مراحل تطور التربية المقارنة على أربع مراحل	02
		×	في انجلترا تقوم الهيئات ذات الطابع المدني بدورها في النظام التعليمي	03
لديهم الحرية المطلقة	×		القائمين بالتدريس بانجلترا ليست لديهم الحرية المطلقة	04
			من خصائص المناهج: الموضوعية و نقصد بها التحيز و الميل	05
			الشخصي	
		×	يعرف (مارك أنطوان جوليان) التربية المقارنة بأنها الدراسة التحليلية	06
			التي تستند إلى الملاحظة الموضوعية و تجمع الحقائق عن النظم	
			التعليمية في الدول المختلفة.	
04عناصر اساسية	×		يتكون المنهاج من 06 عناصر أساسية	07

- \_ ثانيا \_ :أجب عن الأسئلة التالية:
- 1- تتجلى للباحث في مجالات التربية المقارنة أهميتها البالغة، فيما تتمثل أهميتها(أذكر أربع منها)؟ 02
  - \_ تساعد في رسم منظومة السياسة التعليمية
    - \_ التحليل والتفسير العلمي للنظم التعليمية
  - \_ توسيع نظرة الباحثين على المجال التعليمي للبلدان الاخرى
    - ـ تنمية روح النقد البنــاء
    - \_ تدعيم التفاهم حول السياسة التعليمية
- 2- من خلال ما درست في هذا المقياس، اشرح في فقرة لا تتجاوز 06 أسطر أهم الصعوبات التي تواجه الباحثين في مجال التربية المقارنة.معتمدا على أمثلة توضيحية.2.5

فقرة بستة 06 أسطر ذكر اهم الصعوبات التي تواجه الباحثين في مجال التربية المقارنة مع التوضيح بأمثلة من الواقع.

- \_ صعوبة جمع معلومات موثوق بها
- صعوبة وضع أساس موضوعي موحد للمقارنة
  - صعوبة التعميم:
  - \_ صعوبة الاختيار:
  - \_ صعوبة أو مشكلة التحيز
  - \_ الاعتماد على الاحصائيات
- \_ إعتماد الاحصائيات على البالغة لا على الواقع

- \_ صعوبة تفسير البيانات الاحصائية والارقام
- \_ إختلاف المصطلحات المستخدمة في مجال التربية من بلد الى آخر
  - \_ صعوبة الالمام بالعلوم التربوية والغير التربوية
    - \_ صعوبة الالمام باللغة الاجنبية
    - صعوبة استخدام الاختبارات السيكولوجية 3- أذكر خطوات المنهج المقارن. 02
      - خطوات المنهج المقارن
      - \_ تحديد مشكلة الدراسة
      - ـ الاطار الايديولوجي
        - ــ تفسير
        - \_ المقارنة
        - \_ التعميم
          - ـ التنبؤ
  - عرف اللجنة الوطنية للمناهج، أذكر أربع من مهامها 02
- ـ تعريف اللجنة الوطنية للمناهج: هي هيئة إستشارية تتولى إعداد تقارير الخبرة العلمية والبيداغوجية المتعلقة بالبرامج الدراسية. ومكلفة بتصميم المناهـج الــدراسية ومكلفة بتصميم المناهـج الدراسيـة
- وتوضع تحت الوصاية المباشرة لوزارة التربية الوطنية و تتألف حاليا من 24 عضوا برئاسة شخصية بارزة في عالم التربية.

### مهام اللجنة الوطنية للمناهج:

- -تصميم الشامل لنظام التمدرس
- صياغة الأهداف العامة للتربية
- إعداد مخطط مرجعي عام للمناهج
- تحديد ملمح تخرج التلاميذ في نهاية كل مرحلة تعليمية
  - إعداد مذكرات منهجية.
    - تحديد كيفيات التقييم
  - كيفية التكفل النفسى البياغوجي لذوي صعوبات
- التصديق على مشاريع البرامج التي تعدها المجموعات المتخصصة للمواد.

The second secon	
التعليم في الجزائر	التعليم في انجلتر ا
-تدريس التربية البدنية في الجزائر يتم تدريسها في اوقات مختلفة من الجدول الزمني للدراسة	-مادة التربية البدنية يتم تدريسها في الابتدائي
	- في المرحلة الثانوية يتم تقسيم الطلبة الى عدة اقسام في عدة مجالات مختلفة
-في مرحلة التعليم الثانوي يقسم الى جذع مشترك اداب	عدة مجالات مختلفة
-في مرحلة التعليم الثانوي يقسم الى جذع مشترك اداب علوم. الخ والتخصص يبدا في التعليم الجامعي	القائمين بالتدريس لديهم الحرية المطلقة في تطبيق نظام
-المركزية في التسيير و الادارة و الاشراف.	التعليم
-الهيئات ذات الطابع المدني ليس لديها دور في تصميم المناهج المدرسية وانظمة التعليم.	-اللامركزية في الادارة و الاشراف في التعليم
المناهج المدرسية والطمه التعليم.	-تقوم الهيئات ذات الطابع المدني بدورها في النظام
-مجانية التعليم بكل الاطوار	التعليمي
-تدريس التربية البدنية في طور الابتدائي من طرف معلمي اللغة العربية	-تدريس التربية البدنية من طرف المتخصصين في التربية البدنية

(02 لتنظيم الورقة)

### الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

السنة الجامعية: 2018 - 2019



جامعة محمد خيضر \_بسكرة \_

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم التدريب الرياضي

السنة ثالثة ليسانس - السداسي الخامس تدريب رياضي تنافسي

### نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج: 01 المقياس: الأستاذ:

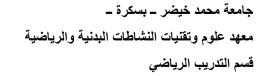
الملاحظة	العلامة بعد اعادة النظر / 20	_	اللقــــــب والاسم	الرقم
		علامة الامتحان / 20	, - 3 .	, ,
		17.50	أحميميد خالد	1
		14.50	بري عبد المنعم	2
			بلحاج حسني هيثم	3
		15.50	بلحسين ابراهيم	4
		16.00	بن جدو عبد الكريم	5
		15.00	بن خرارة صلاح الدين	6
		12.50	بن دحمان مبروك	7
		14.50	بن زطة ضياء الدين	8
		15.00	بن سلطان أحمد حسام الدين	9
			بن عمار انس	10
		11.25	بن عمارة محمد رضا	11
		13.50	بن يدير عمر	12
		16.00	بورمل عاطف	13
		11.00	بورمل هشام	14
		12.50	بوزافة أسامة	15
		13.50	بوشارب جهاد	16
		13.50	بوشوخ خلدون	17
		15.00	تاربینت یزید	18
		15.50	تمعرات عبد اللطيف	19
		12.75	ثابت حاتم	20
		12.50	جغاطي خولة	21
		17.00	جغوبي رمزي أيمن	22
		11.50	جلال سهيل	23
		16.00	حامدي صفاء	24
		17.00	حزازطة كهينة	25
		15.50	حساسة محمد هشام	26
		11.50	حماني صابر	27
		15.00	خباب يعقوب	28
			خشعي عز الدين	29

توقيع الأستاذ (ة):

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

السنة الجامعية: 2018 - 2019 السنة ثالثة ليسانس - السداسي الخامس

تدريب رياضي تنافسي



### نتائج امتحان الدورة العادية

الأستاذ: المقياس: الفوج: 01

الملاحظة	العلامة بعد اعادة النظر / 20	علامة الامتحان / 20	اللة ب والاسم	الرقم
		16.50	دغنوش محمد	30
		15.50	ربيع يسرى	31
		16.00	رزاق لبزة عبد الحكيم	32
		15.00	رويبح اسامة	33
		13.75	زراري اكرم	34
		15.00	زروق قويدر	35
		14.50	زلوف الباي	36
		17.00	زيد أحمد أمين	37
		14.50	زيقم الزهرة	38
		14.50	سبخي العربي	39
		13.00	سبخي عثمان	40
		16.75	سربوح رمزي	41
		15.00	شراد محمد الياس	42
		16.00	شویب محمد نائل اسلام	43
		11.50	صالحي عبد الناصر	44
		11.00	صغيري عبد الرحمان	45
		17.50	صيدو جيهان	46
		17.50	طبة امجد	47
		13.75	طوان يونس تقي الدين	48
		14.50	عباس السعيد	49
		14.50	قحمام عبد الله	50
		15.00	قيدوام عبد الرؤوف	51
		10.50	منصوري منذر	52
		11.25	هباز تقي الدين	53

توقيع الأستاذ (ة):

بسكرة في:

رئيس القسم

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالى والبحث العلمي

السنة الجامعية: 2018 - 2019 السنة ثالثة ليسانس - السداسي الخامس تدريب رياضي تنافسي



جامعة محمد خيضر \_ بسكرة \_ معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية قسم التدريب الرياضي

### نتائج امتحان الدورة العادية

الأستاذ: المقياس: الفوج: 02

الملاحظة	العلامة بعد اعادة النظر / 20	علامة الامتحان / 20	اللة ب والاسم	الرقم
		12.00	العاتي محسن تقي الدين	1
		14.50	بصيري حسام الدين	2
		12.00	بلحاج عبد الله	3
		11.50	بن طراح أكرم	4
		16.50	بن ناصر الحسن	5
		16.00	بوراس أحمد	6
		13.75	بوسام عماد الدين	7
			بوسام عماد الدين	8
			تبائي مصباح	9
		13.50	تومي عز الدين	10
		15.50	جودي محمد اشرف	11
		01.00	ديمي عمار	12
		14.50	ربيح محمد الطاهر	13
		15.50	ربيع يسرى	14
		15.50	رحمون محمد الطاهر	15
		13.50	رماني الصادق الأمين	16
		11.00	زمره محمد	17
		15.50	زورق بادیس	18
		12.50	سريجي عبد الكريم فقيه	19
		14.50	سعد الله ايمن	20
			سماعلي جمال عبد الناصر	21
		14.50	شتح نصر الدين	22
		14.00	شقوري معمر	23
		14.75	عثمان جيلاني	24
		12.50	عجال أسامة	25
		15.50	قبیل إدریس	26
		14.50	قطاف تمام فارس	27
		16.75	قطاف تمام محفوظ	28

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

السنة الجامعية: 2018 - 2019 السنة ثالثة ليسانس - السداسي الخامس تدريب رياضي تنافسي



جامعة محمد خيضر \_ بسكرة \_ معهد علوم وتقتيات النشاطات البدنية والرياضية قسم التدريب الرياضي

### نتائج امتحان الدورة العادية

الأستاذ: المقياس: الفوج: 02

الملاحظة	العلامة بعد اعادة النظر / 20	علامة الامتحان / 20	اللقــــب والاسم	الرقم
		15.50	قنفود محمد امين	29
		15.00	كابرين فادي عبد الحليم	30
		17.50	كليب هواري بومدين	31
		17.00	<b>لوماشي أحمد</b>	32
		13.50	مباركي عبد الكريم	33
		11.75	مبرك حسين	34
		11.00	مخلوف أيمن	35
		14.50	مخلوف محمد العيد	36
		11.50	مخلوف محمد المهدي	37
		15.00	مرزوق زهير	38
		16.50	مصباحي صلاح الدين	39
		15.50	معمولي عمر	40
		15.75	مكي عائشة	41
		16.50	ملعب رائد	42
		13.25	منصر محمد رياض	43
		16.00	ناصري وليد	44
		12.00	نويوة حسام الدين	45
			هباز تقي الدين	46
		16.50	هبلاتو مسعود	47
		13.00	هيشر سام <i>ي</i>	48
		13.50	بوستة احمد شوقي	49
				50
				51

توقيع الأستاذ (ة):

بسكرة في :