



السؤال الأول (10) : اذكر اهم صعوبات البحث في التربية المقارنة .

- ١) مشكلاً الزجاج - جمع الاصناف - المخصوصية في المفهوم
- ٢) اختلاف المصطلحات المستخدمة في مجال التعليم
- ٣) صيغة الإلزام في جميع المعاير التي تنسجم دراسة الفكر، الممارسة، الأسطاد، السياسة، الأدلة
- ٤) الموقفة الواضحة باللغات الأجنبية
- ٥) صعوبة استخدام الاختبارات اليكولوجية الفيزيائية لاختبارات الراوية في المخصوصية مع درجة مختصر (٥ نه × ٥ نه)

السؤال الثاني (10) : ما الهدف من دراسة التربية المقارنة ؟

- ١) تضمين الاجماع الموضوع عن دراسة المشكلات التعليمية كالمعوقات
- ٢) فهم النظم التعليمية الاجنبية وتأثيرها على المنهج والافتراض
- ٣) تضمين التربية الاجنبية اتجاه الاعتدال والمواضيع في التربية
- ٤) تزويد المدارس على تحليم العوامل والقوى التي تدخل في تحديد نوع التعليم ونظامه
- ٥) يهدى ا) بناء صيغة معايير

مع درجة مختصر كل نهر (٥ نه + ٥ نه)