

## الرواية الجزائرية سرد الهوية ورهانات الكتابة

الدكتور: سليم بركة

قسم الآداب واللغة العربية

كلية الآداب واللغات

جامعة محمد خيضر - بسكرة

### ملخص:

في هذا المقال سنعرض للتجربة الروائية الجزائرية، وذلك قصد التقرب من تاريخنا الأدبي الذي يفترض أن يكون ديناميكية مستمرة، ليقدم ثوابت ثقافية شاهدة على فترات من تاريخنا السياسي والثقافي والاجتماعي، والذي كان له دور في نضج هذه التجربة الروائية، ذلك أن هذا الجنس الأدبي (الرواية) كغيره من الأجناس الأخرى لا يثبت في الفضاء، فلا بد له من تربة، ويقدر خصوبة هذه التربة يكون نجاح التجربة.

### Résumé :

Dans cet article nous allons essayer d'exposer l'expérience romanèsque algérienne visant un rapprochement de notre histoire littéraire censée pour être dynamique, afin de présenter des invariants culturelles témoinants des périodes de notre histoire politique et culturelle, qui avait un rôle dans la maturation de cette expérience romanèsque. Ce genre littéraire (roman) comme d'autres ne se fixe pas dans l'espace, il doit avoir du sol, et d'autant de fertilité du sol sera la réussite de l'expérience.

شغلت فكرة الصراع من أجل الوجود منذ القدم الفكر الإنساني من "جلجامش" إلى "سيزيف" إلى "العجوز والبحر" إنها الرؤية التي تدفع الإنسان إلى المقاومة والثورة، وعدم الاستسلام للواقع "هي الحاجة إلى ممارسة الوجود، ممارسة تتضمن تقدما إلى الأمام بأعظم مجازفة ممكنة"<sup>(1)</sup> على رأي "كونديرا"، فقد دفعت فكرة الصراع هذه الشعوب إلى تجريب هويتها من خلال معادل موضوعي تحرريه طاقتها الكامنة التي تتطلع إلى تحقيق وجودها.

"والرواية كغيرها من الفنون هي محاولة الإنسان، إذ ترمي فوضى الحياة والتجارب أن يفرض عليها نظاما يفهمه ويدرك منه مغزى لعيشه، وفكره قد يوجهه في حريته إذا كان حرا، أو يثبته على عيوديته إذا كان عبدا." (2)

ويرى "كونديرا" أن "الرواية لا تفحص الواقع، بل الوجود، والوجود ليس ما حصل، الوجود هو عالم الإمكانيات الإنسانية، كل ما يمكن أن يصيره، كل ما هو قادر عليه، يرسم الروائيون خريطة الوجود باكتشاف هذه الإمكانية أو تلك لكن لحظة أن توجد يعني (أن تكون في العالم)". (3)

إن التأكيد على الدور الذي يلعبه الأدب في تغيير العالم، يعني أن الأمر بعيد من أن يكون مبالغا فيه، وهذا ما يؤكد أيضا "بريخت" في قوله: "نحتاج إلى مسرح لا يقتصر على مجرد إتاحة المشاعر، والمعارف، والدوافع التي شرح بها في مجال العلاقات الإنسانية التي تجري بها الأحداث، ولكننا نحتاج إلى مسرح يستغل الأفكار وينتجها حتى تلعب هي نفسها في تغيير العالم." (4)

ولتأكيد قول "بريخت" يمكن استقراء تاريخ فرنسا في القرن الثامن عشر، حيث كان أدباؤها من أمثال "فولتير" و"روسو" في طليعة الذين أشعلوا فتيل ثورة (1789) (5)، كما أن سقوط سجن "لابستيل" ظل مقترنا بأول عرض لـ(زواج فيغارو) لمؤلفه "بومارشيه" و هي المسرحية التي عرت أسلوب حياة الاستقرائية، وأذكت مشاعر الجماهير ضدها.

إذن يمكن القول أن أي شعب يريد أن يؤكد على هويته، يتخذ من الكتابة وسيلة لإعلان سرديته الخاصة في مواجهة سرديات أخرى، تتخذ من الاقتصاد والترسانة العسكرية دعائم تستمد منها قوتها.

لا يمكن بأي حال من الأحوال التعرض للرواية الجزائرية دون الإحاطة بالجوانب السياسية والاجتماعية التي كان لها دور في ظهورها.

عرفت الجزائر عقب الاحتلال نشاطا سياسيا، بدأ مع "حمدان خوجة" الذي حاول ما يمكن أن يعد أول حزب وطني عرف بـ"الجنة المغاربة" (6) وكان ذلك نتيجة تنامي الشعور العربي. استطاعت الحركات التحررية نشر أصدائه في أوساط الجزائريين إبان احتضار الدولة العثمانية، كما كان للحرب العالمية الأولى التي أجبر فيها الجزائريون على القتال تحت الراية الفرنسية، وهجرة الجزائريين إلى فرنسا للعمل، حيث اطلعوا على حياة الفرنسيين وأفكار الحرية، ومبادئ تقرير المصير، كما مكثهم انخراطهم في الأحزاب اليسارية من

التأثير بالمبادئ الشيوعية والتي كانت تحمل بذور الثورة. لقد أدى هذا الإحساس المتنامي بالذات والهوية أن انبثقت عنه تنظيمات وأحزاب اتخذت تيارات ثلاثة:

**التيار الأول:** كان أصحابه يطالبون بضرورة المساواة بين الجزائريين والأقلية الفرنسية ويمثل هذا التيار الأمير "خالد" حفيد الأمير "عبد القادر" إبان الحرب العالمية الأولى، ثم تطورت مطالبه من المساواة إلى التجنيس والاندماج، وكان "فرحات عباس" و"ابن جلون" من نادى بذلك، غير أن تلك المطالب رفضت من الطرفين الجزائري والفرنسي. وفي سنة (1944) انبثق عن هذا التيار حزب "أصدقاء البيان والحرية" الذي قاده "فرحات عباس" والذي ضم بعد الحرب العالمية الثانية أضاء من كافة الاتجاهات الفكرية، حيث راح يطالب بجمهورية جزائرية مرتبطة بفرنسا في اتحاد فدرالي.

**التيار الثاني:** حمل على عاتقه مسؤولية المطالبة بالاستقلال ممثلا في "تجم شمال إفريقيا" الذي ظهر بعد الحرب العالمية الأولى برعاية "مصالي الحاج" في بلاد الغربة مشكلا من الأغلبية العامة بالمهجر، ثم انتقل إلى الجزائر باسم "حزب الشعب الجزائري" وكان ذلك في الثلاثينات، ثم باسم "حركة الانتحار الحريات الديموقراطية" بعد الحرب العالمية الثانية وضمت تشكيلته بعضا ممن عملوا على تفجير الثورة المسلحة. (7)

**التيار الثالث:** وهو تيار إصلاحى اجتماعي، تمثل في جمعية العلماء المسلمين التي تأسست في الثلاثينات، ولعبت دورا بارزا في إعلاء المفهوم الوطني الجزائري وتأكيد عروبة الجزائري وعدت هذه الحركة الأوب للاستقلال الجزائري. (8)

وبعد خروج فرنسا من الحرب العالمية الثانية منتشية بالنصر على النازية وحلفائها شجع ذلك الجزائريين على مطالبتهما بالوفاء بالوعد الذي قطعته حين كانت مدافع النازية تدك "باريس" وضواحيها، حيث خرج الآلاف في مظاهرات عارمة عمت المدن الجزائرية حاملين العلم الجزائري ولافتات تنادي بالحرية، ورافضة دعوة "ديغول" لسياسة الإدماج والتجنس. وكانت النتيجة استشهاد أكثر من خمسة وأربعين ألف في مدن سطيف وقالمة وخراتمة بالخصوص واعتقال آلاف المواطنين مما جعل الحركة تجبر على إعادة النظر في أسلوب تعاملها مع السلطات الفرنسية. (9)

لقد تركت أحداث الثامن ماي (1945) أو الثلاثاء الأسود أثرا بليغا في نفوس الجزائريين، حيث كانت ردود الفعل عنيفة، فقد التفت الأحزاب الفاعلة على اختلاف مشاربها حول الشعب تتدد بهذه المجازر، وتبحث السبل الكفيلة لحماية المواطنين العزل من القمع

المسلط عليهم، بل ظلت تبحث الوسائل المتاحة وخاصة "حزب الشعب الجزائري" لإشعال فتيل الثورة ليلة الرابع والعشرين ماي (1945). (10)

إلا أن الظروف آنذاك أجلت الحسم في مسألة الثورة المباركة إلى سنة (1954) حيث أيقنت القوى السياسية الفاعلة في تلك الفترة، ألا مناص من اللجوء إلى القوة وتجميد كل النشاطات السلمية مع المستعمر. ففي 23 مارس تم إنشاء اللجنة الثوري للوحدة والعمل للتحضير للثورة. ومن 22 إلى 24 أكتوبر من نفس السنة، حددت اللجنة يوم الفتح من نوفمبر (1954) انطلاق الكفاح المسلح، فكانت الساعة صفر من يوم الاثنين موعد انطلاق الرصاص الأولى في مناطق من الوطن لاسيما الأوراس، واستمرت هذه الثورة المباركة سبع سنوات، كانت نتيجتها تحرير البلاد من المستعمر الفرنسي في الخامس من جويلية سنة (1962). (11)

لقد انعكست الأحداث التي مرت بها الجزائر منذ أن وطأت أقدام الاستعمار الفرنسي أرضها الطاهرة في الأعمال الأدبية شعرا ونثرا، وبما أننا بصدد الحديث عن الرواية، فإنه يمكن التمييز بين فترتين، فترة ما قبل الاستقلال، وفترة ما بعده.

#### أ-مرحلة ما قبل الاستقلال:

لعل أول عمل روائي هو (حكاية العشاق في الحب والاشتياق) لمحمد بن إبراهيم (الأمير مصطفى) والذي يعود تاريخه إلى سنة (1849)، وقد أرجع الأستاذ "عمر بن قينة" إهمال عنصر الحكمة الفنية فيها، وضعف مستواها اللغوي، إلى الظروف التي مرت بها الجزائر، ولولاها لجاءت رواية فنية جيدة، كما عدها أول عمل روائي عربي، حيث سبق رواية (زينب) لميكل والتي نُورخ لها بميلاد الرواية العربية الحديثة بستين سنة أي سنة (1914). (12)

وتعتبر الفترة الممتدة من عام (1945) إلى (1962) من أخصب الفترات ليس لأنها شهدت تنامي الحس الوطني الذي انبثقت عنه ثورة التحرير المباركة، وإنما اكتمال فن القصة والرواية في الجزائر، عكس ما ذهب إليه الباحث المتخصص في الأدب الجزائري "جون ديجو" (Jean Dejeux) الذي أرخ لظهور الرواية الجزائرية بعد الاستقلال أي سنة (1967)، وتحديدًا مع ظهور رواية (صوت الغرام) لمحمد منيع ذلك أن هناك أعمالًا روائية ظهرت قبل هذا التاريخ بدءًا من (غادة أم القرى) لأحمد رضا حوجو والتي ظهرت سنة (1947) و(الطالب المنكوب) لعبد المجيد الشافعي (1951) و(الحريق) لتور الدين

بوجدرة" (1957). وهي أعمال أقل ما يقال عنها أنها حاولت كما قال "بيجو" "أن تشفي المجتمع من جروحه". (13)

لقد حملت تلك التجارب الرواية مضامين اجتماعية شتى، فرواية (غادة أم القرى) تناول صاحبها جانبا اجتماعيا لمح فيه إلى الممارسات التي تعاني منها المرأة، وكذا ضروب الجهل و التخلف. (14) و قد كان مستوى هذه الرواية متدنيا فنيا. وأما رواية (الطالب المنكوب) فقد تناول فيها الكاتب قضية اجتماعية عاطفية ، تحكي قصة طالب جزائري عاش في تونس، أحب فتاة فرنسية، يصفها " عبد الله الركبيبي" بانها "رواية رومانسية في أسلوبها وموضوعها، كما أنها ساذجة في طريقة تعبيرها". (15)

رواية (الحريق) لثور الدين بوجدرة، تحكي قصة "زهور" و"علاوة" اللذان يجتمعان على علاقة سامية ، فيلتحقان بصوف جيش التحرير، حيث ترعرع حبهما تحت ظلال البنادق وتنتهي أحداث الرواية باستشهادهما. (16)

ومهما يكن أمر الجدل في تحديد البدايات الأولى للرواية الجزائرية العربية الحديثة فإن السؤال يؤسس على هذه التواريخ، هو لماذا تأخر ظهور الرواية العربية بعد الاستقلال إلى سنة (1967)؟.

يرد الدكتور "الركبيبي" هذا التأخر إلى الفن الروائي في حد ذاته، ذلك أنه فن صعب تتطلب من ممارسه الصبر وطول التأمل، يضاف إلى هذا انعدام النماذج الروائية الجزائرية العربية التي يمكن تقليدها والنسج على منوالها. (17)

ويرى "محمد البصير" الذي لم يقتنع بهذه الأسباب التي قدمها "الركبيبي" وبراها غير كافية لتبرير ذلك التأخر، ويحصره في الكسل العقلي الذي ظل يسيطر على الكتاب. وإذا كنا نخالف الأستاذ "البصير" فيما ذهب إليه، حين رد هذا التأخر إلى الكسل، فإننا نضيف إلى ما ذهب إليه "الركبيبي" أسبابا أخرى موضوعية تتمثل في الظروف السياسية والاجتماعية التي عايشه الشعب الجزائري إبان فترة الاحتلال، وسياسة التجهيل التي فرضها عليه، وهي السياسة التي لازمت فترة الاحتلال والتي تولدت عنها صعوبات في ممارسة الكتابة خاصة بالغربية، يضاف إلى كل هذا صعوبة النشر والطباعة. كل ذلك ساهم بشكل مباشر في الركود الذي عرفته الممارسة الروائية حتى سنة (1967) (18) تاريخ ظهور رواية (صوت الغرام) على يد "محمد منيع" وهي رواي رومانسية تروي قصة شابين من الريف

فشلا في إقامة علاقة حب بينهما بسبب تقاليد المجتمع الريفي المعروف بمحافظته، حيث يحرم مثل هذه العلاقات بين الجنسين، حتى وإن كانت بريئة.

وعلى الرغم من طابعها الاجتماعي، فإن "محمد البصير" يصفها بأنها رواية سطحية ساذجة في أفكارها وأسلوبها ضعيف لا يختلف عن أسلوب "الشافعي" في روايته (الطالب المنكوب). (19)

ورغم الضعف في تناول القضايا الاجتماعية (خاصة منها قضية المرأة) والذي ستغطيه رواية السبعينات، فإن تدني مستواها الفني يعود أساسا كما أشار "الركيبي" إلى غياب نماذج روائية سابقة عكس الرواية الجزائرية المكتوبة بالفرنسية التي استفادت من الرواية الكولونيالية، ولو من حيث الصيغ الشكلية.

#### ب-مرحلة ما بعد الاستقلال:

بعد أن استرجعت الجزائر سيادتها ودخلت في جو من التغيرات القاعدية، ومكنت العشر سنوات الأولى التي أعقبت الاستقلال الروائيين الجزائريين من الانفتاح الحر على العربية المعاصرة، وجعلتهم يلجؤون إلى الكتابة الروائية للتعبير عن تضاريس الواقع بكل تفاصيله وتعقيداته، سواء أكان ذلك بالعودة إلى مرحلة الثورة (الارتداد إلى فترة الحرب) أو الغوص في الحياة المعيشية الجديدة، التي تظهر ملامحها في التغييرات التي طرأت على الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية.

وهكذا اعتبرت فترة السبعينات المرحلة الفعلية التي شهدت القفزة الحقيقية للنهوض بالفن الروائي في الجزائر، حيث ظهرت تباعا أعمالا روائية مثل (ما لا تذروه الرياح) لـعراعر محمد، (ريح الجنوب) لـعبد الحميد بن هدوقة، (اللاز) لـالطاهر وطار بالإضافة إلى أعمال روائية أخرى.

أغلب هذه الروايات التي ظهرت في هذه الفترة حاولت أن تعالج مرحلة الثورة التحريرية، أو الآثار النفسية والاجتماعية المترتبة عنها. هذا الارتداد إلى تلك الفترة يفسره "السعيد علوش" بقوله: "إن ما يدفع الروائي إلى البحث داخل الماضي لهو تعرفه فيه على نفسه، إنه يقوم بفرز ما يمكن أن يفهم، وما يمكن أن ينسى للحصول على تمثيل الوضع داخل الحاضر...وهذفه التاريخي بهذا هو إعطاء هوية للذي يحيا بواسطته، هروبا من النسيان الذي رسمه الآخر (المستعمر) على جسده." (20)

فرواية (اللاز) لـ/الطاهر وطار" اهتمت بالثورة وأحداثها، وإن كانت الثورة في آخر الأمر إنما هي إطار زمني واجتماعي يعالج الكاتب من خلاله موقفاً أيديولوجياً. يقول "محمد مصابف": "هذه هي رواية (اللاز) في محتواها العام، وفي اتجاهها الأيديولوجية السياسية في الأدب الجزائري الحديث". (21)

وتعد الرواية العمل الأول الذي مهد لظهور الرواية الوطنية المكتوبة بالعربية، والتي عولت على الحرب التحريرية مادة لها، فسارت على هذا الاتجاه أعمال روائية لاحقة مثل (نار ونور) لـ/عبد المالك مرتاض" (1975)، (طيور في الظهيرة) لـ/مرزاق بقطاش" (1976)، (الشمس تشرق على الجميع) لـ/اسماعيل عمومات" (1977)... (22)

أما رواية (ما لا تذروه الرياح) لـ/محمد عرعار" فقد حاول فيها صاحبها معالجة الآثار النفسية والاجتماعية التي عانى منها الشعب الجزائري عامة وطبقاته المحرومة خاصة.

وفي رواية (الزلال) لـ/الطاهر وطار" فاهتمت بالأوضاع الاجتماعية لمدينة قسنطينة من خلال وصف للآثار التي خلفتها الثورة في نفوس أهاليها على اختلاف طبقاتهم وانتماءاتهم.

(ريح الجنوب) لـ/ابن هدوقة" هي أول عمل فني رائد باللغة العربية بعد الاستقلال (23) وتبرز قيمتها في كونها أسست لاتجاه الكتابة الروائية الجزائرية الذي يميل إلى التجسيد الواقعي لأحوال المجتمع الجزائري من خلال وصف القرية وعادات أهلها ونفسياتهم، كما رصدت هموم الفلاح الجزائري ومشاكله مع الأرض. (24) وعموماً ما يمكن القول أن الرواية العربية الجزائرية في هذه الفترة (السبعينات) أسست للفن الروائي الجزائري، وكانت وريثته الاتجاه الذي ساد في الرواية المكتوبة بالفرنسية من التزام سياسي، إلا أن الرواية العربية كانت تتعد عن الفنية -نسبياً- كلما اقتربت من الأيديولوجيا في بواكير الكتابة باستثناء الروايات الأولى (صوت الغرام) و(الطالب المنكوب)، كما أنها أميل إلى التسجيلية، فالباحث لا يقف في مرحلة السبعينات على رواية عربية تمتاز برمزية (نجمة) لـ/كاتب ياسين" (1956)، والبناء الفني المبدع وباللغة الروائية المتقنة لـ/الطلاق) لـ/رشيد بوجدر" (1969). (25)

لقد كان جيل السبعينات بالرغم مما يقال من ضعف في الرؤية الجمالية في بعض التجارب، الجيل الذي أسس الأرضية الروائية كظاهرة وكجنس بفضل إيمانه بثقافة الإرادة الثقافية التي تجلت في ذلك الربط بين النضال الثقافي وبين النضال السياسي وإن سلوكاً كهذا استطاع أن يبلور تياراً ثقافياً وإبداعياً في جزائر السبعينات. انسحب ذلك الجيل بعد أن

ظهر جيل آخر مرتبط بالجيل السابق، أحلام مستغانمي "واسيني الأعرج" "الأمين الزاوي" على سبيل المثال لا الحصر ولكنه يختلف عنه، لأن المناخ الذي أنتج جيل السبعينات يختلف جذريا عن المناخ الذي ظهر فيه الجيل السابق الذي لا يزال كثير من رموزه يصنع الحدث الثقافي الوطني والعربي والعالمي حتى الآن..

### الرواية الجزائرية المكتوبة بالفرنسية:

تعتبر فترة الخمسينيات من القرن العشرين فترة ظهور القصة الجزائرية الناطقة بالفرنسية، غير أن الأصول الأولى لهذه الرواية تعود إلى ما قبل هذا التاريخ، فبعد أن أخضع الاستعمار الفرنسي الجزائر لسيطرته، اهتمت الكتابات الأولى بالعادات والتقاليد إنها رؤية أسطورية عن "الشرق الإفريقي". وفي نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين بدأت الرواية الاستعمارية تنتشط، حيث تطورت لدى الكتاب الصورة ولكنها لم تفقد معالمها الأساسية، لأنها تعكس تطور "أيديولوجية" الاستعمار الفرنسي، فهذا الأدب يتغنى بفصائل و مزايا الرجل الأوروبي، تماما مثل الأدب الأمريكي عن "الغرب البعيد" (Far West) الذي يمجّد الرجل الأبيض، ويدعو إلى إبادة الهنود.

من الأدباء الذين أسسوا للأدب الكولونيالي والذي يحقق القتل الرمزي للجزائري نذكر

"هوج لورو" (Hughes Leroux) و"روبير راندو" (Robert Randau). (26)

في القرن التاسع عشر ظهر الأدب الإثنوغرافي في الجزائر المستعمرة، فبعد العسكريين انتقل هذا الأدب إلى المدنيين الذي كانت الجزائر تمثل بالنسبة إليهم فرصة لتعاطي القصة، حيث كانوا يتحدثون عن أناس لا يرونهم أو قليلا ما يرونهم، يظهرون انطباعهم مشفوعة بأرائهم التي في كثير من الأحيان بجانب الصواب، ومن الكتب التي كانت شاهدا على تلك الحقبة (La Formation des Cités chez les populations de l'Algerie) ل"إميل ماسكوري" ثم جاء دور الكتاب الجزائريين الذي انتقل إليهم الأدب الإثنوغرافي في مرحلة لاحقة، وهؤلاء الكتاب تخرجوا من المدرسة الفرنسية، وهم ينحدرون من أسر ميسورة الحال، ك"عبد القادر حاج حمو"، "أحمد شكري خوجة"، "محمد ولد الشيخ" "رابح زناتي". (27)

تؤكد الدراسات التي قام بها المختصون في الأدب الجزائري على رأسهم "جون ديغو" أن أولى الروايات التي اضطلع بها الجزائريون إبان حقبة الاستعمار تعود إلى سنة (1920) ممثلة في رواية (أحمد بن مصطفى القومي) (Ahmed Ben Mustapha le Goumier)

لمؤلفها "لقايد بن الشريف" ويعدها "ديجو" الانطلاقة الحقيقية لهذا الأدب المكتوب بالفرنسية. (28)

وإذا سلمنا بهذا التاريخ كانطلاقة لهذا الأدب، فإن السؤال يظل يلح علينا وهو لماذا تأخرت هذه الانطلاقة إلى التاريخ المذكور؟ وما الأسباب الكامنة وراء ذلك؟ خاصة وأن بين تاريخ الاحتلال، وتاريخ أول عمل أدبي جزائري فاصل زمني يقارب التسعين عاما وهو أمر غير طبيعي في ظل المهمة التحضيرية التي ما فتئ الاستعمار الفرنسي يروج لها منذ قدومه للجزائر.

يمكن إرجاع هذا التأخر لعاملين أساسيين، العامل الأول يكمن في السياسة التي انتهجتها فرنسا منذ احتلالها للجزائر، وهي سياسة استعمارية استتصالية، جعلت العلاقة بينها وبين أفراد هذه الأمة علاقة حرب وتوتر دائم (29) حالت دون أي احتكاك أو تلاقح فكري حضاري. أما العامل الثاني فيتمثل في سياسة التعليم التي طبقها الاستعمار في الميدان بعد أن فضى على نظام التعليم القائم آنذاك، ولم يستبدله بنظام آخر يضمن لأفراد الأمة الحد الأدنى من التعليم. وظل الحال على تلك الوضعية العدائية التي ميزت العلاقة بين الطرفين إلى ما بعد الحرب العالمية الأولى، حيث حدث نوع من التقارب الحذر بسبب التغيرات التي عرفها العالم خاصة منها إعلان مبادئ "ويلسون" الشهيرة، وعلى الصعيد الداخلي إقدام الإدارة الفرنسية على إجراءات سياسية خففت من حدة التوتر الذي كان قائما. (30)

كان للاحتفال بالذكرى المئوية لاحتلال الجزائر مناسبة لإظهار ثمار "الرسالة التحضيرية" أمام الرأي العام العالمي فنشرت أعمال أدبية لمتقنين جزائريين من "الأهالي" والذين "كانوا يريدون أن يبرهنوا (للمستعمر) أنهم تلاميذ نجباء ومقتدرون". (31) وهكذا، فبالإضافة إلى رواية "أحمد بن الشريف" ظهرت في الفترة الممتدة بين (1920-1930) خمسة أعمال روائية هي: (زهراء زوجة المنجمي) (Zahra Feeme du Mineur) لـعبد القادر حاج حمو" (1925) ثم (مأمون بدايات مثل أعلى) (Mamoun L'ébauche d'un ideal) لشكري خوجة" (1928) و(العلج أسير البرابرة) (El Euldj captif des barbaresques). (32)

هؤلاء الكتاب نتاج المدرسة الفرنسية، وهم أبناء الذوات المتعاونين مع الإدارة الاستعمارية، وكانوا يعرفون بالـ"متطورين" (Les Evolués) يؤمنون بفكرة الاندماج في مجتمع المستوطنين، وكان منهم المعلم، وصاحب الأعمال الحرة، وأبناء الموظفين. (33)

إن كتابات هؤلاء تعكس نظرتهم للمستعمر، حيث كانوا يشيدون صراحة بفضل المستعمر، ويبدون إعجابهم بالثقافة والحضارة الفرنسية، وما كانت تطرحه من إشكالات بالنسبة للمجتمع الجزائري، من شرب للخمر، ولعب القمار، وارتكاب الفاحشة، كما ظهرت في الفترة بين (1929-1948) أعمالاً روائية منها (مريم بين النخيل) (Myriam dans les palmiers) (1934) لـ محمد ولد الشيخ، (بولنوار الفتى الجزائري) (Boulanouar Jeune Algerien) (1941) لـ رايح زياتي و(ليلي فتاة جزائرية) (Leila Fille Algerienne) (1948) لـ جميلة دباش. والملاحظ على كتابات هؤلاء تأثيرها بمدرسة "المتجزئين" (Les Algerianistes) التي أسسها "بومبي" (J.Pomier) و"لويس لوكوك" (Louis Lecoq) وفرنسيين آخرين. (34)

وقد تطرقت هذه الأعمال إلى قضية الزواج المختلط والذي ينتهي بالفشل لخصوصية كل طرف، والأحكام المسبقة التي يكونها كل طرف عند الآخر، وهذا ما يفسر النهايات الدرامية لهذه الروايات (موت، انتحار، جنون، إحباط...) هذه النهايات تندد ضمناً بالاستعمار، لكن هذا التنديد لا يمس أسس النظام الاستعماري، لكن تعسفه وتناقضاته.

ويمجيء جيل الخمسينيات لم يكن ليرتبط بهذا الأدب، لقد كانت تجاربهم تكريسا للقطيعة مع الأيديولوجيا الاستعمارية وسياسة الإدماج، فقد شكل ظهور روايتي (إدريس) لـ علي الحمامي و(لنيك) لـ مالك بن نبي منعطفا حاسما في تطور الرواية الجزائرية المكتوبة بالفرنسية، لم يعد الحديث عن الزواج المختلط والدعوة إلى الإدماج، وإنما أصبح يعبر عن الوعي الوطني، وعن كفاح الشعوب، كما عبرت عن حياة البؤس والشفاء الذي عاشه البسطاء من عامة الناس. (35)

وقد تأكد هذا التوجه لدى "محمد ديب" في ثلاثية (الدار الكبيرة) (1952) و(الحريق) (1954)، و(النول) (1957)، وعند كتاب آخرين كـ مولود معمري في (نوم العادل) (1955)، و"كاتب ياسين" في (نجمة)، وكلها تشترك في تعبيرها عن حالة الحرمان والفقر والتخلف، كما عالجت روايات أخرى وقائع الثورة المسلحة، مثل رواية (الإنطباع الأخير) (1958) لـ مالك حداد، و(صيف إفريقي) لـ محمد ديب (1959)، ورواية (من يذكر البحر) لنفس المؤلف (1962)، حيث عرضت لأنواع الدمار الذي لحق بالقرى والدواشر جراء قصف المدافع وقنبلة الطائرات، وما خلفه من تشرد السكان. (36)

وفيما يخص الأدب النسوي المكتوب بالفرنسية، فإننا لا نكاد نعثر بداية من سنة (1954) إلا على عملين أو ثلاثة، ثم تأكد في الثمانينات وأثبت وجوده في العشرية الأخيرة من القرن العشرين.

وقد سبقت هذه الكوكبة من المبدعات اللواتي ظهرن بداية من الخمسينات كاتبتان متميزتان كان لهما الفضل في رسم معالم الكتابة النسوية هما: "إيزابيل إيبهرارت" (*Isabelle Eberhardt*) و"إليسا رهايس" (*Elissa Rhais*) الأولى من خلال كتاباتها (تحت شمس الإسلام الدافئة) (*Sous le Soleil chaud de l'Islam*) (في بلاد الرمال) (*Au pays des Sables*) (عواطف بدوية) (*Amours Nomades*). أما الثانية فمن خلال أعمالها التي كانت تنشرها في "مجلة العالمين" (*Revue des deux mondes*) أهمها (سعدة المغربية) (*Saada la Marocaine*) (1919) و(المقهى الطارب) (*Le Café Chantant*) في نفس السنة و(ابنة الباشوات) (*La filles des Pachas*) (1922). موضوع هذه الروايات هو العلاقات العاطفية التي تنتهي بالفشل بسبب الغيرة والرغبة في التملك، خاصة أن أحداثها تدور في أماكن شعبية والتي يعيش بها مسلمون ويهود، بأسلوب يعطي الانطباع عن الشرق العجيب. (37)

بعد الحرب العالمية الثانية برزت كتابات "جميلة دباش" و"طاوس عمروش"، بفضل مكانتها الاجتماعية تمكنت "جميلة" من الولوج إلى الحقل الأدبي من خلال أعمالها القصصية، (ليلي الفتاة الجزائرية) (*Leila la fille D'Algerie*) (1946) و(عزيزة) (*Aziza*) (1955) وتعرض الكاتبة فيها جملة من المشكلات، أهمها مشكلة الهوية. أما "طاوس" فقد نشرت سنة (1947) رواية (*Jasithe Noire*) وهي من نوع السيرة الذاتية تحكي قصة فتاة أمازيغية تعيش معضلة هوياتية بين طرفين يكونان هويتها الثقافية والعاطفية. هذه الرواية ستكون متبوعة بأعمال أخرى.

عشر سنوات بعد ذلك (1957) يسجل دخول "آسيا جبار" ساحة الكتابة بفضل روايتها الأولى (العطش) (*La Soif*)، حيث عالجت فيه الكاتبة مشكلة الزواج المختلط، وظاهرة تحرير المرأة. عشر سنوات بعد ذلك نشرت (القلقون) (*Les Impatients*) (1958) ثم (أطفال العالم الجديد) (*Les enfants du nouveau monde*) (1962) و(القنابر الساذجة) (*Les Alouettes naives*) (1967). (38)

وبعد الاستقلال ظلت الأعمال الروائية المكتوبة بالفرنسية تتخذ من الثورة المباركة إطاراً عاماً لأحداثها ووقائعها، مثل (الأفيون و العصى) (l'opium et le baton) لـمولود معمري (1965). (39) وبعد منتصف الستينيات، غلبت على الروايات النزعة الانتقادية، حيث راح الكتاب يشددون اللهجة ضد الأوضاع السياسية و الإجتماعية، مثل (رقصة الملك) (la danse du roi) لـمحمد نيب (1968)، و (المؤذن) لـمراد بوريون (1968)، و (ضربة شمس) (coup de soleil) لـرشيد بوجدر (1972). (40)

واستمر هذا الاتجاه في الثمانينات، وخصوصاً بعد حوادث أكتوبر (1988)، وأبرز روايات هذه الفترة (شرف القبيلة) (l'honneur de la tribue) لـرشيد ميموني (1989) .  
ومع صعود المد الإسلامي في التسعينيات، برزت أعمال روائية تنتقد هذا المد و تعتبره خطراً سياسياً واجتماعياً يهدد الديمقراطية والحريات العامة، وأبرز روايات هذه الفترة اللعنة لـرشيد ميموني (1993). (41)

كان ظهور الرواية الجزائرية باللغة الفرنسية في القرن العشرين بتأثير من الأدب الغربي ونتيجة عملية طويلة من المثاقفة، مثاقفة خاصة أطلق عليها المختصون في الأنثروبولوجيا "مثاقفة تصادمية" (Acculturation Antagoniste) كان من نتائجها محاولة محو الجذور العميقة للهوية الفردية والجماعية.

لقد ظهرت بواكير تلك الأعمال الأدبية في ظل سيطرة الرواية الكولونيالية على الفضاء الروائي، فليس غريباً أن تسير تلك الأعمال في تلك الأيديولوجيا الاستعمارية. وبعد حوادث الثامن ماي اتجهت الكتابات تبديد الأوهام، وتكشف زيف الاستعمار، وأتاحت لأول مرة للجزائري بالتكفل بانتمائته التاريخي. وبعد الاستقلال اعتبر كتاب هذه الفترة اللغة الفرنسية "غنيمة حرب" (Butin de guerre)، فاستجابت الأعمال للتغيرات التي عرفتها البلاد في شتى المناحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية. وعلى الرغم من التسمية (الرواية الجزائرية المكتوبة بالفرنسية) كواقع يومي لا يلغي الإشكالات التي تطرحها، والمتعلقة بهويتها، هل يدخل هذا في الأدب الجزائري؟ أم في الأدب الفرنسي؟ ومع ذلك فقد استمر الأديباء الجزائريون يكتبون بالفرنسية.

الهوامش:

1 - جوزيف كوندرا: قلب الظلام، ترجمة سمير بارد، ط1، بيروت، 1998، ص: 125

- 2- جبرا إبراهيم جبرا: الرواية والإنسانية، الأديب، م25، سنة 13، ج1، جانفي 1954، ص:31
- 3- جوزيف كونديرا: فن الرواية، ترجمة أمل منصور، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1999، ص:48
- 4- برتولت بريخت: نهاية اللعبة ومسرح العبث، نقلا عن محمد غنيمي هلال في النقد المسرحي، دار النهضة، مصر، 1955، ص:164
- 5- علي مقلد: التفاعل بين الأدب والتاريخ، الأديب، م26، ج1، سنة13، أكتوبر1954، ص:7
- 6- أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية (1900-1930)، دار الآداب، بيروت، 1969، ص:35
- 7- يحيى بوعزيز: الجزائر في القرن التاسع عشر والعشرين، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة، 1980، ص: 286-287.
- 8- عابدة باميه تطور الأدب القصصي، (1925-1967)، ترجمة محمد صقر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1982 ص: 20
- 9- المرجع نفسه، ص: 26-29
- 10- محمد العربي الزبيري: تاريخ الجزائر المعاصر، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1999، ص:72
- 11- عبد الحميد مهري: كيف تحررت الجزائر، الثقافة، بمناسبة الذكرى 25 لثورة نوفمبر، وزارة الثقافة والإعلام، 1979، ص:58-59.
- 12- عمر بن قينة: الريف والثورة في الرواية الجزائرية، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1988، ص:12-13
- 13 -JEAN DEJEUX: *La Littérature Algérienne Contemporaine*, Que sais-je? Paris, 1975, p:108
- 14 -Ibid, p:116
- 15- محمد البصير: الموقف الثوري، (1970-1982)، رسالة ماجستير، الجزائر، 1986، ص:33-34
- 16 -ينظر المرجع نفسه، ص:34

- 17 -واسيني الأعرج: اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986، ص:372-373
- 18 -عبد الله الركبي: تطور النثر الجزائري الحديث (1830-1974)، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1967، ص:179
- 19 -عايدة بامية: تطور الأدب القصصي الجزائري، المرجع السابق، ص:61
- 20 -محمد البصير: الموقف الثوري، المرجع السابق، ص:35
- 21 -سعید علوش: الرواية والأيدولوجيا في المغرب العربي، دار الكلمة للنشر، بيروت، 1983 ص:27
- 22 -محمد مصايف: الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، الدار العربية للكتاب، بيروت، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر، 1983، ص:53
- 23-بوشوشة بن جمعة: مباحث في رواية المغرب العربي منشورات سعيدان، تونس، 1996 ص:32
- 24-عبد الفتاح عثمان: الرواية العربية الجزائرية ورؤية الواقع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993، ص:101
- 25-محمد البصير: الموقف الثوري، المرجع السابق، ص:35
- 26-لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية بين الأيدولوجيا وجماليات الرواية، أمانة عمان الكبرى، عمان، 2000، ص:27
- 27-سعاد خضر: الأدب الجزائري المعاصر، المكتبة العصرية، بيروت، 1967، ص:106
- 28- لوکا فيليب فاتان جون كلود: جزائر الأنثروبولوجيين، ترجمة محمد يحياتن، بشير بولفراق، وردة لبنان، منشورات الذكرى الأربعة للاستقلال، الجزائر 2002 ص:21
- 29-TAYEB BOUDERBALA: *Le Roman Algerien*, Revue des sciences Humaines, université de Biskra, n :6,2004t p,21
- 30-JEAN DEJEUX: *Litterature Algerienne d'expression Français* , Collection Que sais-je?,PUF, Paris 1979, p,59
- 31-أحمد منور: الأدب الجزائري باللسان الفرنسي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007، ص:90
- 32-المرجع نفسه، ص:92
- 33- JEAN DEJEUX: *Situation de la Littérature Maghrebine de langue Française*,OPU Alger,1982, p,29

34- Ibidem

35- Ibid,p,17

36-أحمد منور: الادب الجزائري باللسان الفرنسي، المرجع السابق، ص:101

37- المرجع نفسه، ص:104

38- المرجع نفسه، ص:106-107

39-CHRISTIAN CHAULET ACHOUR :*Algerie, littérature de femmes*,Revue Europe,81 année,n : hors série2003,p ,97

40 -Ibid,p, 99-100

41- أحمد منور: الأدب الجزائري باللسان الفرنسي، المرجع السابق، ص:111

42- أحمد منور: الأدب الجزائري باللسان الفرنسي، المرجع السابق، ص:120

43- المرجع نفسه، ص:122-124